


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

_____ Пастюк О.В.
" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. 1 КРАВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления (специальности) подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (Специализация)
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины «Краеведческая работа с детьми младшего школьного возраста является: содействие становлению базовой компетентности бакалавра для решения педагогических и исследовательских задач, ориентированную на педагогическую и проектную деятельность в предметной области.

Общие задачи учебного курса

1. Формирование интереса к краеведению как основе регионального компонента образовательной системы;
2. Организация образовательного процесса на основе критического восприятия и осмысления исторического прошлого своего народа, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения свой самобытности;
3. Включение студентов в исследовательскую деятельность.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД. 1 «Краеведческая работа с детьми младшего школьного возраста» относится к вариативной части учебного плана. В методическом плане данная дисциплина базируется на результатах освоения таких дисциплин, как: дошкольная педагогика.

Дисциплина ориентирует студентов на педагогическую и проектную деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Краеведческая работа с детьми младшего школьного возраста»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные тенденции развития краеведческого образования; основополагающие категории и понятия изучаемого предмета.
- **Уметь:** организовывать исследовательскую деятельность учащихся, устанавливать последовательность краеведческого поиска, сравнивать, сопоставлять, группировать краеведческие находки; давать самостоятельную оценку.
- **Владеть:** навыками организации краеведческого поиска; готовностью к восприятию социальных и культурных различий; уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Дисциплина «Краеведческая работа с детьми младшего школьного возраста» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

а) *Профессиональными (ПК):*

- *готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);*
- *способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, **36 часов**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **4 часа**.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на консультацию реферата определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет:

- 0,5 часа на одного обучающегося по направлению подготовки бакалавров и специалистов;
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 4 курс – зачет

1	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоят. работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные занятия		
2	3	4	5	6	7	
	4 курс		4		30+контроль 2	
	Модуль 1. Краеведение как важная составляющая региональной системы образования Понятие и системообразующие компоненты краеведения. Генезис краеведческого образования.		2		10	
	Модуль 2. Технологии краеведческой работы Уровни краеведческой работы. Содержание краеведческих знаний. Реализация принципов «маятника» и «спирали» в организации краеведческой работы. Организация проектной деятельности детей по теме «Моя семья»		2		20	
	ИТОГО		4		30+контроль 2	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + самост. работа					36/1

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование» реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: разнообразные технологии работы с информацией (работа с текстами, работа с таблицами, работа с вопросами, использование конструктора задач); технологии модульного обучения (составление технологических карт); деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование технологий педагогических мастерских и мастер – классов.

Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

5.1. Тематика семинарских, практических и лабораторных занятий:

Практическое занятие 1

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 2

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Никонова М.А. Краеведение. – М., Изд-во «Академия», 2009.

б) дополнительная литература

Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. - М., Изд-во «Академия», 2000.

в) электронные ресурсы

www.standart.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, мультимедийные презентации к лекционному курсу.

9.Рейтинг-план дисциплины ФТД. 1 Краеведческая работа с детьми младшего школьного возраста»

Модульно – рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств (для проведения промежуточной аттестации по дисциплине).

Автор(ы): **Барина Татьяна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент

Т. Барина 26.04.2018г. подпись, дата

Заведующая кафедрой дошкольного и начального образования: **Якимчук Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент

С.Якимчук 26.04.2018г. подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
«Педагогика» Современные педагогические теории воспитания и развития и образования детей младшего школьного возраста. Современные педагогические концепции построения развивающей среды образовательного учреждения. Цели и задачи воспитания детей младшего школьного возраста.	нет