


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Пастюк О.В.

" 14 "  20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.16.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ВОСТОКА
РОССИИ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины: овладение теоретическими основами в области организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в ДОО на Северо-Востоке России; практическими навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии дошкольных образовательных организаций в условиях Северо-Востока России» входит в раздел Б1. В. ДВ «Дисциплины по выбору». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика», «Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста». Студенты должны знать особенности строения и функционирования организма ребенка дошкольного возраста, нормы здорового образа жизни; структуру образовательного процесса и функции обучения и воспитания, технологии физического воспитания дошкольников.

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к освоению дисциплины «Физическое воспитание дошкольников в условиях Крайнего Северо-Востока России» и прохождению производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику формирования у дошкольников представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- специфику проведения всех типов и видов физкультурных занятий, повседневных форм работы по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом региональных климато-географических условий;
- технологии выявления особенностей нервно-психического развития и здоровья детей;

Уметь:

- использовать технологии развития мотивационных установок на поддержание здорового образа жизни;
- формулировать задачи физического воспитания и определять первостепенные из них на основе учета региональных особенностей проживания детей;
- планировать воспитательно-оздоровительную работу в северных ДОО;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками взаимодействия с родителями в рамках оптимизации физического воспитания в семье; проведения разнообразных форм работы с родителями; анализа педагогических фактов;
- навыками комплексного использования здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах ДОО.

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии дошкольных образовательных организаций в условиях Северо-Востока России» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8 «готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность»;

ОК-9 «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»;

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 «способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся»;

ОПК-6 «готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся».

б) профессиональными (ПК):

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (с зачетом).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) и лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
заочная форма – зачет на III курсе.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Построение здоровьесберегающей модели ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитательно-оздоровительная направленность образовательного процесса ДОО.
2. Структурные компоненты здоровьесберегающей модели.
3. Учет регионального компонента в построении здоровьесберегающей модели.

Учебно-исследовательские задания:

1. Сформулировать и записать принципы построения здоровьесберегающей модели ДОО с учетом региональных особенностей Крайнего С-В РФ.
2. Сформулировать и записать влияние условий города на организацию жизни взрослых и детей.

Семинарское занятие 2. Тема: Формы оздоровления детей раннего и дошкольного возраста (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «здоровьесберегающих технологий».
2. Специфика организации закаливания в разных возрастных группах ДОО.
3. Формы оздоровительной работы на Крайнем С-В.

Учебно-исследовательские задания:

1. Составить таблицу закаливающих мероприятий для разных возрастных групп детского сада.
2. Подготовить сообщение на тему «Влияние социокультурных условий на представления об эталонах здоровья».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
3. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М.: Владос, 2008.
5. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. – М.: Академия, 1999. – 208 с.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.
7. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

б) дополнительная литература

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992.
4. Буцинская П. П., Васюкова В. И., Лескова Г. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Академия, 1990.
5. Глазырина Л.Д, Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Владос, 1999.
6. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Самодурова М. М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Под ред. С. А. Козловой. М.: Академия, 2002.
7. Каралашвили Е. А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001.
8. Кашатнова Г. В., Мамаева Е. Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников. – М.: Аркти, 2007.
9. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
10. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М.: Владос, 2004.
11. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009.
12. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / колл. авторов. – М.: Сфера, 2006.
13. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / Автор-составитель Бычкова С. С. – М.: Аркти, 2002.
14. Сулим Е.В. Детский фитнес. – М.: Сфера, 2014. – 160 с.
15. Физическое воспитание детей на Севере: из опыта работы/сост. Чунтова В.А, Осокина Т.И. М.: Просвещение, 1981.
16. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований / Под общ. ред. Микляевой Н. В. – М.: Перспектива, 2011.

17. Савельева Н. Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://fizadtut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Использование модульно-рейтинговой оценки знаний не предусмотрено.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения


Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Гарипова Инга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»</p> <p>Организм человека. Развитие регуляторных систем: Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Наследственность и среда, их влияние на развитие организма человека (ребенка, подростка). Сенситивные периоды развития.</p> <p>Основы высшей нервной деятельности. Значение сенсорных систем в развитии мозга, нервной деятельности детей и подростков. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Типологические особенности ВНД детей и подростков. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей, подростков. Ознакомление с анатомией, физиологией основных систем жизнеобеспечения организма, профилактикой их нарушений.</p>	Предложений нет
<p>«Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)»</p> <p>Содержание понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «двигательная активность», «здоровье». Основные закономерности роста и развития ребенка.</p> <p>Характеристика основных групп детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с различными группами детей с ОВЗ.</p>	Предложений нет
<p>«Дошкольная педагогика»</p> <p>Современные педагогические теории воспитания и развития дошкольника.</p> <p>Структура и содержание образовательных программ ДОУ (ранний и дошкольный возраст). Современные педагогические концепции построения развивающей среды дошкольного учреждения. Цели и задачи</p>	Предложений нет

воспитания детей дошкольного возраста.	
«Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста».	Предложений нет
Методы исследования в теории физического воспитания. Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Развитие функциональных систем детского организма. Задачи физического воспитания дошкольника. Общая характеристика средств физического воспитания. Организационные формы физической культуры. Особенности организации физического воспитания в условиях Крайнего Севера. Значение и содержание планирования работы по физическому воспитанию. Основные направления в организации преемственности по физическому воспитанию ДОУ и семьи.	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	III курс	4	4	4	94	108/3
1	Первый модуль: Теоретические основы организации здоровьесберегающейсреды в ДОО	-	4	2	30	
	Тема 1: Построение здоровьесберегающей модели ДОО	-	2	2	10	
	Тема 2: Формы оздоровления детей раннего и дошкольного возраста	-	2	-	20	
2	Второй модуль: Организация лечебно-профилактической работы в ДОО	2	-	-	34	
	Тема 3: Организация ЛФК	1	-	-	16	
	Тема 4: Обеспечение психологического благополучия	1	-	-	18	
3	Третий модуль: Организация взаимодействия ДОО и семьи в вопросах оздоровления детей	2	0	2	30	
	Тема 5. Задачи и средства физического воспитания в семье	1	-	-	20	
	Тема 6. Формы работы с родителями	1	-	2	10	
	ИТОГО:	4	4	4	94	106+2 на контроль
	ВСЕГО по учебному плану					108/3 (с зачетом)