


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана педагогического
факультета
 О. В. Пастюк
"15" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная / заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта** - обеспечение будущих бакалавров знаниями в области теории и методики спортивной подготовки детей и подростков, проблемы тренировки юных спортсменов на этапах, предшествующих высшему спортивному мастерству.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта при работе с детьми и подростками;
- разработка и внедрение индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию двигательных способностей подрастающего поколения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика детского спорта» относится к разделу педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества. Она изучает физическую культуру и спорт как особый, специфический вид культуры общества, сложную область социально необходимой деятельности, имеющую множество взаимосвязей с другими явлениями и сторонами социальной жизни общества.

Данная учебная дисциплина согласно учебному плану относится к дисциплинам по выбору и читается в четвертом семестре второго курса очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт».

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- организационные и программно-нормативные основы детского спорта;
- основы системы соревнований в детском спорте;
- особенности воспитания моральных и волевых качеств юных спортсменов;
- основные физиологические механизмы регуляции функций организма детей и подростков, поддержания гомеостаза и обеспечения адаптационных процессов при занятиях физической культурой и спортом;
- особенности построения общей и специальной физической подготовки в детском спорте. Основы технической подготовки в избранном виде спорта;
- организацию, планирование и программирование подготовки юных спортсменов. Технологию управления спортивной подготовкой;
- особенности формирования двигательных навыков и стереотипов в зависимости от возраста спортсменов. Сенситивные периоды развития физических качеств. Возрастную физиологическую основу проявления физических качеств и физических способностей в спортивной деятельности.

• Уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся; подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;

- использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки; пользоваться организационными приемами работы с группой;
- вести индивидуальную работу;
- уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательными действиями развития физических качеств, находить способы их устранения;
- формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и подростков, здоровому стилю жизни;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных занятий лиц разного возраста;
- владеть навыками применения лабораторного оборудования.

• *Владеть:*

- специальной психологической подготовкой;
- технологией использования результатов исследований физического и психологического состояния юных спортсменов в практику спортивной тренировки;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок в детско-юношеском спорте;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профессиональные (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся (ПК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них: 19 часов – лекционные занятия, 19 часов – практические занятия, 34 часа – самостоятельная работа (очная форма обучения).

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в IV-ом семестре – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них: 4 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа (очная форма обучения).

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на II-ом курсе – зачет.

Таблица 1

Очная форма обучения

№ п/п	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и
	Аудиторные занятия	Самостоят ельная	

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия	работа	экзаменов (час/зачет.ед.
1	2	3	4	5	6	7
	4 семестр	19	19	-	34	72/2
1	Модуль 1. Общая характеристика теории спорта.	8	8	-	14	
1.1	Основные понятия в спортивной тренировке.	2		-	1	
1.2	Функции спорта.	2		-	1	
1.3	Классификация видов спорта.		2	-	1	
1.4	Виды соревнований.		2	-	1	
1.5	Способы проведения соревнований.	1		-	2	
1.6	Определение спортивного результата.	1		-	2	
1.7	Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.		2	-	1	
1.8	Цель, средства и принципы спортивной тренировки.		2	-	1	
1.9	Виды контроля и основы управления в спортивной тренировке.	1		-	2	
1.10	Моделирование, планирование и прогнозирование в спорте.	1		-	2	
2	Модуль 2. Периодизация в спортивной тренировке. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения.	11	11	-	20	
2.1	Общая и специальная физическая подготовка.	2		-	2	
2.2	Функциональная подготовка.	2		-	2	
2.3	Техническая подготовка.		2	-	2	
2.4	Тактическая подготовка в спорте.		2	-	2	
2.5	Теоретическая подготовка.	2		-	1	
2.6	Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов.	2		-	1	
2.7	Интегральная подготовка.		1	-	2	
2.8	Структура тренировочного процесса.		2	-	1	
2.9	Понятие о микро-, мезо- и макроциклах.	2		-	1	
2.10	Структура тренировочного занятия.	1		-	2	
2.11	Проблемы периодизации спортивной тренировки.		2	-	2	
2.12	Структура многолетней подготовки.		2	-	2	
	Итого:	19	19	-	34	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные	19	19	-	34	72/2

Таблица 2

Заочная форма обучения

№ п/п		Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом
		Аудиторные	Самостоят	

1	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	занятия			ельная работа	зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс	4	4	-	62	72/2
1	Модуль 1. Общая характеристика теории спорта.	2	2	-	30	
1.1	Основные понятия в спортивной тренировке.			-		
1.2	Функции спорта.			-		
1.3	Классификация видов спорта.			-		
1.4	Виды соревнований.			-		
1.5	Способы проведения соревнований.			-		
1.6	Определение спортивного результата.			-		
1.7	Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.			-		
1.8	Цель, средства и принципы спортивной тренировки.			-		
1.9	Виды контроля и основы управления в спортивной тренировке.			-		
1.10	Моделирование, планирование и прогнозирование в спорте.			-		
2	Модуль 2. Периодизация в спортивной тренировке. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения.	2	2	-	32	
2.1	Общая и специальная физическая подготовка.			-		
2.2	Функциональная подготовка.			-		
2.3	Техническая подготовка.			-		
2.4	Тактическая подготовка в спорте.			-		
2.5	Теоретическая подготовка.			-		
2.6	Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов.			-		
2.7	Интегральная подготовка.			-		
2.8	Структура тренировочного процесса.			-		
2.9	Понятие о микро-, мезо- и макроциклах.			-		
2.10	Структура тренировочного занятия.			-		
2.11	Проблемы периодизации спортивной тренировки.			-		
2.12	Структура многолетней подготовки.			-		
	Итого:			-		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные	4	4	-	62	72/2

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц-опросов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по

пройденной теме (выполнение индивидуальных заданий, самостоятельные работы по блокам курса).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

1. Особенности развития двигательных качеств школьников и юных спортсменов. метод. пособие /- Мурманск : МГПУ, 2008. - 41 с.
2. Спортивная школа : начальный этап: учеб. Пособие. - М. : Сов. спорт, 2007. - 140 с.
3. Приоритет здоровья в физическом воспитании студентов : учеб.-метод. пособие для студ. БГУ / - Минск : БГУ, 2010. – 99 с.
4. Когнитивные информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами).
5. Сайт журнала "Теория и практика физической культуры" <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
6. Сайт журнала "Вестник спортивной науки" vnifk@yandex.ru направлен на распространение информации о практической и научной сторонах детско-юношеского спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

а) основная литература

1. Волков, Л. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л. Волков. – К. : Олимпийская литература, 2002. – 295 с. : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1000336778-teoriya-i-metodika-detskogo-i-yunosheskogo-sporta-volkov-lv>.
2. Никитушкин, В. Г. Современная подготовка юных спортсменов : Методическое пособие / В. Г. Никитушкин. – М. : Департамента физической культуры и спорта города Москвы, 2009.
3. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2013. – 560 с.

б) дополнительная литература

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : допущ. УМО вузов РФ по пед. образованию /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов/Минбулатов В.М..-М.: Академия. 2004. -268 - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 12 где находятся: аб. (9) , ч.з. (1) , ПИ (1) , ЕДМ (1)
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учебных заведений физ. культуры : рекомендовано М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С...-: Академия М.. 2006. -480: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

Лекционные и практические занятия – мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).**Б1.В.ДВ.3.1 «Теория и методика детского спорта»**

Педагогический факультет

Курс__ группа ФКС-__ семестр 4, 201_/201_ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1.	1.	Общая характеристика теории спорта.	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Письменное предъявление конспекта. 3. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим его представлением на занятии. 4. Учебный доклад по предложенным темам. 5. Подготовка понятийного аппарата по указанной дисциплине. Сравнительный анализ определений.	5 10 15 20 65
2,3.	2.	Периодизация в спортивной тренировке. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения.	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Письменное предъявление конспекта. 3. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим его представлением на занятии. 4. Учебный доклад по предложенным темам. 5. Разработка мультимедиа лекции с элементами видеопрезентации по тематике модуля.	5 10 15 20 40
Итоговый контроль (зачёт):				

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.** Данная дисциплина должна быть напрямую согласована с дисциплинами

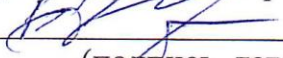
Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.В.ДВ.3.2. Теория и методика юношеского спорта

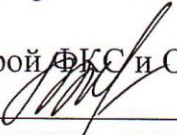
11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Фёдоров Виктор Павлович, доцент кафедры ФКС и ОМЗ.

 05.09.2017
(подпись, дата)

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

 05.09.2017
(подпись, дата)

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

- дополнены название и содержание 4-го пункта «Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы»;

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 38 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.


Приложение 2 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.5 Физическая культура и спорт	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка В выделенных разделах предоставлять информацию, связанную с особенностями возраста занимающихся
Б1.В.ДВ.3.2. Теория и методика юношеского спорта	Во всех модулях дисциплины ссылаться на дисциплину Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

Ведущие лекторы  Мальцева Л. П.
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование
(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Фёдоров В.П., доцент кафедры ФКС и ОМЗ

Подпись:

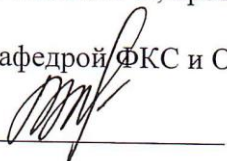


Дата: 31.05.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, 31.05.2018 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева А.В., кандидат педагогических наук

Подпись:



Дата: 31.05.2018г.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Федоров В. П., доцент кафедры ФКСиОМЗ
_____ 28.09.2018 _____
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ дата, номер протокола заседания кафедры
зав. кафедрой ФКСиОМЗ Могучева В. К.П.Н.
_____ 28.09.2018 _____
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

- 1 В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.3.1
Теория и методика детского спорта**

Основная

1. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : учебное пособие : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769> – Библиогр.: с 70-71. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/362769. – Текст : электронный.
2. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Башта, Л.Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие : [16+] / Л.Ю. Башта ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 109 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-127-1. – Текст : электронный.
2. Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет : методическое пособие / Е.А. Бойко. – Москва : РИПОЛ классик, 2008. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53804>. – ISBN 9785386008734. – Текст : электронный.
3. Военно-спортивные игры учащихся / сост. Ф.Т. Жаворонков, К.Ф. Исаков. – Минск : Народная асвета, 1975. – 144 с. : ил.,табл.,схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610896>. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А


Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

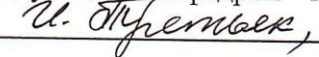
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): **Федоров В. Н.**, ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии

 25.10.2019 г. подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019 г.