

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)**

Б1.В.ОД.2 АНАТОМИЯ

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Анатомия» являются:

- дать представление об уровнях структурной организации (клетка-ткань-орган-система органов – организм в целом) и этапах формирования организма (эмбриогенез, филогенез, онтогенез);
- объяснить специфику строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения;
- научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела;
- обеспечить усвоение навыков анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело;
- познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела человека.

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Анатомия» относится к профессиональному циклу ОПОП базовой части. При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности», с дисциплиной естественнонаучного цикла: «Биология с основами экологии»; а также с дисциплинами раздела «Физическая культура и спорт».

Материалы раздела «Анатомия» позволяют проследить закономерности происхождения и эволюции человека, которые рассматриваются при освоении дисциплин естественнонаучного цикла. Знание топографии мышечного аппарата, динамической анатомии предусматривает осознанное восприятие лечебной физической культуры, элементов массажа, работы мышц (механизма нервно-мышечного сокращения), характеристики фаз движения тела с позиций законов механики. Особенности внешнего и внутреннего строения отдельных органов, систем органов несомненно важны для изучения их физиологии, и учета возрастных механизмов функционирования организма. Существенная связь анатомии с дисциплинами раздела «Физическая культура и спорт» прослеживается при изучении динамической анатомии циклических, ациклических и вращательных движений тела.

Полученные фундаментальные знания о строении человеческого организма послужат основой не только для освоения материала дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, но и для прохождения учебных практик, а также для изучения дисциплин «Спортивные и подвижные игры», «Гимнастика», «Плавание» и т.д.

Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники, вопросы отбора. Возрастной аспект анатомических знаний вооружает педагога и тренера научным подходом в поэтапном развитии

и совершенствовании физических качеств спортсменов, избегая предпатологических и патологических изменений в организме, позволяет грамотно оценивать и прогнозировать функциональное состояние тренирующегося организма.

Представление о строении, развитии, функциях и адаптации организма переводит тренеров и специалистов в области физического воспитания на более высокий уровень профессиональной деятельности, следовательно, позволяет им совершенствовать физическое развитие спортсменов, подводя к высоким и стабильным результатам. Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Студент должен обладать общими знаниями о строении скелета человека, соединениях костей, о назначении основных групп мышц; иметь представление о влиянии физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат. В начале обучения первокурснику следует знать анатомо-физиологические основы пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, нервной системы, органов чувств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анатомия»:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе и в условиях воспитательно-образовательного процесса, основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Уметь:

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Владеть:

- способами снижения негативного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;

-навыками предупреждения и профилактики заболеваний,

-приемами оказания первой медицинской помощи.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Анатомия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (**ОПК-6**);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соот-

ветствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (очная форма обучения). В том числе:

Лекции – 51 час;

Практические занятия – 84 часа;

Самостоятельная работа – 117 часов.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (заочная форма обучения). В том числе:

Лекции – 8 часов;

Практические занятия – 14 часов;

Самостоятельная работа – 294 часа

Контроль – 8 часов.

Форма текущего и промежуточного контроля.

Очная форма обучения: 2, 3 семестры – экзамен

Заочная форма обучения: 1, 2 курсы – экзамен

Содержание разделов дисциплины Б1.В.ОД.2 «Анатомия»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
2-й семестр		
1	Содержание дисциплины, цели, задачи	Клетка, ткани, основные анатомические понятия
		Развитие организма человека
2	Опорно-двигательный аппарат (строение и функции)	Учение о костях (остеология)
		Учение о соединении костей (артрология)
		Учение о мышцах (миология)
3	Учение о внутренностях (спланхнология)	Пищеварительная система.
		Дыхательная система.
3-й семестр		
4	Сердечно-сосудистая система	Сердце и кровеносные сосуды
		Сосуды большого круга кровообращения
		Вены
		Органы иммунной системы
5	Нервная система	Спинай мозг
		Головной мозг
		Периферическая и вегетативная (автономная) нервные системы
6	Мочевыделительная и половая системы.	Мочевые органы
		Половые органы

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка), использование тестирования студентов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

- участие в обсуждениях и дискуссиях;
 - групповые дискуссии, метод мозгового штурма для решения проблем.
- см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2 «Анатомия»

а) основная литература:

1. Билич, Г. Анатомия человека: большой популярный атлас / Г. Билич. – М. : Эксмо, 2015. – 176 с.
2. Билич, Г.Л. Анатомия человека / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – М. : Эксмо, 2015. – 224 с.
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 7-е. / под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. – М. : Олимпия, 2008. – 624 с, ил.
4. Краев, А.В. Анатомия человека / А.В. Краев. – М. : Бином-Пресс, 2016. – 960 с.
5. Крылова, Н.В. Мозг и проводящие пути. Анатомия человека в схемах и рисунках: Учебное пособие / Н.В. Крылова. – Ереван : МИА, 2016. – 128 с.
6. Крылова, Н.В. Черепные нервы. Анатомия человека в схемах и рисунках: Атлас-пособие / Н.В. Крылова. – Ереван: МИА, 2016. – 96 с.
7. Логинов, В.А. Анатомия и биохимия человека за 60 секунд / В.А. Логинов. – М. : АСТ, 2017. – 160 с.
8. Прищепа, И.М. Анатомия человека: Учебное пособие / И.М. Прищепа. – М. : Инфра-М, 2017. – 256 с.

9. Рич, М. Энергетическая анатомия: руководство к пониманию и использованию Энергетической Системы Человека / М. Рич. – М. : София, 2016. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Билич, Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. – М. : Эксмо, 2016. – 320 с.
2. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник / З.В. Любимова, А.А. Никитина. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 447 с.
3. Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы / Н.П. Попова. – М. : Академический проспект , 2009. – 111 с.
4. Порт, К.М. Медицина: анатомия, болезни, лечение (Книга под супером называется: Патофизиология: основы) / К.М. Порт; под ред. Г.В. Порядин. – М. : Эксмо, 2011. – 1168 с.
5. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Рн/Д : Феникс, 2016. – 144 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средства для просмотра мультимедийных обучающих программ:

- мультимедийный проектор,
- экран (интерактивный экран),
- обучающие программы, учебные фильмы (в том числе – по проблематике дисциплины), плакаты, муляжи, модели и пр.).

**9. Рейтинг-план дисциплины
РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Анатомия**

Педагогический факультет

Курс ____ группа ФКС-__ семестр __ 20__-20__ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра **Физической культуры, спорта и основ медицинских знаний**

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	К-во баллов
	Первый модуль: Содержание дисциплины, цели, задачи	Посещаемость лекций, практических занятий	10

	Тема 1.1: Клетка, ткани, основные анатомические понятия Тема 1.2: Развитие организма человека	Активность на занятии. Использование метода демонстрации с применением моделей, таблиц.	15
		Коллоквиум.	20
		Результаты теоретического опроса по темам	25
	Второй модуль: Опорно-двигательный аппарат (строение и функции) Тема 2.1: Учение о костях (остеология) Тема 2.2: Учение о соединении костей (артрология) Тема 2.3: Учение о мышцах (миология)	Посещаемость лекций, практических занятий	10
		Активность на занятии. Демонстрация костей черепа на моделях, таблицах.	15
		Коллоквиум.	20
		Результаты теоретического опроса по темам	25
	Третий модуль: Учение о внутренних органах (спланхнология) Тема 3.1: Пищеварительная система Тема 3.2: Дыхательная система	Посещаемость лекций, практических занятий	10
		Активность на занятии. Участие в беседе по материалам всего курса.	15
		Коллоквиум.	20
		Тестирование	25

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	К-во баллов
	Первый модуль: Сердечно-сосудистая система Тема 1.1: Сердце и кровеносные сосуды Тема 1.2: Сосуды большого круга кровообращения Тема 1.3: Вены Тема 1.4: Органы иммунной системы	Посещаемость лекций, практических занятий	10
		Активность на занятии. Использование метода демонстрации с применением моделей, таблиц.	15
		Коллоквиум.	20
		Результаты теоретического опроса по темам	25
	Второй модуль: Нервная система Тема 2.1: Спинальный мозг Тема 2.2: Головной мозг Тема 2.3: Периферическая и вегетативная (автономная)	Посещаемость лекций, практических занятий	10
		Активность на занятии. Демонстрация конкретных систем организма человека на муляжах, моделях, схемах, таблицах.	15
		Коллоквиум.	20

	нервные системы	Результаты теоретического опроса по темам	
	Третий модуль: Мочевыделительная и половая системы	Посещаемость лекций, практических занятий	25
	Тема 3.1: Мочевые органы	Активность на занятии.	15
	Тема 3.2: Половые органы	Коллоквиум.	20
	Тема 3.3: Эндокринные железы	Тестирование	25

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)

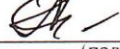
Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор(ы): Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ  _____
(подпись)


Заведующая кафедрой ФКСиОМЗ:  _____ А. В. Могучева, канд. пед. наук
подпись

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостояте льная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й семестр	36	54		72	324/9
1	Содержание дисциплины, цели, задачи					
	Тема 1.1: Клетка, ткани, основные анатомические понятия	12	18		24	
	Тема 1.2: Развитие организма человека					
2	Второй модуль: Опорно-двигательный аппарат (строение и функции)					
	Тема 2.1: Учение о костях (остеология)	12	18		24	
	Тема 2.2: Учение о соединении костей (артрология)					
	Тема 2.3: Учение о мышцах (миология)					
3	Третий модуль: Учение о внутренностях (спланхнология)					
	Тема 3.1: Пищеварительная система	12	18		24	
	Тема 3.2: Дыхательная система					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	198/5,5				

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/З. е.			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3-й семестр	15	30		45	324/9
1	Первый модуль: Сердечно-сосудистая система					
	Тема 1.1: Сердце и кровеносные сосуды					
	Тема 1.2: Сосуды большого круга кровообращения	5	10		15	
	Тема 1.3: Вены					
	Тема 1.4: Органы иммунной системы					
2	Второй модуль: Нервная система					
	Тема 2.1: Спинальный мозг					
	Тема 2.2: Головной мозг	5	10		15	
	Тема 2.3: Периферическая и вегетативная (автономная) нервная системы					
3	Третий модуль: Мочевыделительная и половая системы.					
	Тема 3.1: Мочевые органы					
	Тема 3.2: Половые органы	5	10		15	
	Тема 3.3: Эндокринные железы					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	126/3,5				

Таблица 1. Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостояте льная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1-й курс	4	6		166	324/9
1	Содержание дисциплины, цели, задачи					
	Тема 1.1: Клетка, ткани, основные анатомические понятия		2		60	
	Тема 1.2: Развитие организма человека					
2	Второй модуль: Опорно-двигательный аппарат (строение и функции)					
	Тема 2.1: Учение о костях (остеология)	2	2		52	
	Тема 2.2: Учение о соединении костей (артрология)					
	Тема 2.3: Учение о мышцах (миология)					
3	Третий модуль: Учение о внутренностях (спланхнология)					
	Тема 3.1: Пищеварительная система	2	2		54	
	Тема 3.2: Дыхательная система					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	180/5				

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/З. е.				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й курс	4	8		128	324/9
1	Первый модуль: Сердечно-сосудистая система					
	Тема 1.1: Сердце и кровеносные сосуды					
	Тема 1.2: Сосуды большого круга кровообращения					
	Тема 1.3: Вены					
	Тема 1.4: Органы иммунной системы					
2	Второй модуль: Нервная система					
	Тема 2.1: Спинальный мозг					
	Тема 2.2: Головной мозг					
	Тема 2.3: Периферическая и вегетативная (автономная) нервные системы					
3	Третий модуль: Мочевыделительная и половая системы.					
	Тема 3.1: Мочевые органы					
	Тема 3.2: Половые органы					
	Тема 3.3: Эндокринные железы					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	144/4				

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Анатомия**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.2 Анатомия** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **135 часов (очная форма обучения); 22 часа (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
(специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	

Ведущий лектор: _____

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

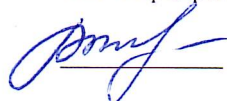
Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 24.11.2017

подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Анатомия**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»


Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**


Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 28.09.18.

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 28.09.2018г

подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Анатомия**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.2 Анатомия** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **135 часов (очная форма обучения); 22 часа (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969> – ISBN 978-5-9275-2031-2. – Текст : электронный.
2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник : [12+] / М.Ф. Иваницкий. – Изд. 13-е. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> – ISBN 978-5-9907240-5-1. – Текст : электронный.
3. Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4853-7. – DOI 10.23681/362774. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Боянович Ю.В. Анатомия человека: карман. атлас /Ю. В. Боянович./-Ростов н/Д: Феникс. 2001. -736: а-ил. экземпляров: 3 где находятся: аб. (2) , ч.з. (1)
2. Курепина М.М. Анатомия человека: учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ /М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина/Никитина А.А..-М.: Владос. 2002. -384: а-ил. - (Учебник для вузов) экземпляров: 4 где находятся: ч.з. (1) , аб. (3)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1316 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 41,5 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Стеллаж книжный - 1 шт. Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер

				лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии
Н. В. Зайцева 24.09.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
И. Г. Третьяк 27.09.2019 подпись, дата