


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 О. В. Пастюк

« 28 » октября 2019 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название направления подготовки

Профиль подготовки
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Программа практики **Б2.П.4 Производственная преддипломная** пересмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол № 2 от 25.10.2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: **Третьяк Ирина Георгиевна**, канд. пед. наук, доцент

И. Третьяк, 25.10.2019г. подпись, дата

1. Вид практики – производственная (преддипломная)

2. Тип практики – преддипломная для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Способ

– **стационарная практика** (проводится на кафедре педагогики и валеологии Университета, а также в организациях, учреждениях, на предприятиях, расположенных на территории города Магадана, имеющих спортивную направленность).

4. Формы проведения:

дискретно – по периоду проведения практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для ее проведения с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Цели производственной (преддипломной) практики:

1. Организация и проведение научно-педагогического (прикладного) исследования в рамках профиля подготовки «Физическая культура» (44.03.01-15_ФКС_1_курс), а также с учетом региональных особенностей развития образования.

2. Сбор и обобщение теоретических и эмпирических данных по теме исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Приобретение практических исследовательских навыков в объеме будущей профессиональной деятельности.

4. Совершенствование компетенций исследовательской работы и выполнение научно-исследовательских заданий, соответствующих теме ВКР.

6. Задачи производственной практики:

- обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, разработка понятийно-категориального аппарата и методологии исследования;
- совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- подбор и оформление библиографии;
- осуществление сбора и обработки теоретических источников по исследуемой проблеме;
- организация эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» по ФГОС ВО вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика является последним видом практики, предусмотренного ОПОП.

Преддипломная практика предполагает организацию и проведение исследования в рамках выпускной квалификационной работы, сбор, обобщение, анализ, интерпретацию теоретических и эмпирических данных по теме исследования. Особый акцент – на применении знаний из области реализации эмпирического исследования и методологии научного исследования, а также той научной области, в рамках которой обозначена проблема исследования.

8. Место и время проведения производственной практики

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура», проходят преддипломную практику на **4 курсе**, в **8 семестре**. Продолжительность практики – **2 недели**.

Базой практики является кафедра педагогики и валеологии СВГУ, либо в организациях, учреждениях, на предприятиях, расположенных на территории города Магадана, имеющих спортивную направленность.

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная (преддипломная)	Спортивная школа № 1
2		ДЮСШ № 4
3		МБУДО г. Магадана «Школа Спортивной подготовки по боксу»
4		МБУ ДО «Школа спортивной подготовки № 3»
5		МБУДО «Детско-юношеский центр»
6		Комитет по физической культуре, спорту и туризму мэрии города Магадана
7		МАУ «Спортивная школа «Русская горнолыжная школа – Магадан»
8		МРОО «Федерация плавания Магаданской области»
9		ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кафедра педагогики и валеологии

**Кадровый и научно-исследовательский потенциал
профессорско-преподавательского состава,
участвующего в обеспечении практики**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Повышение квалификации
1.	Леонова Ольга Анатольевна	профессор кафедры педагогики и валеологии, проректор по научной работе	д.пед.н., ученое звание – профессор	Высшее, специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы средней школы	"Управление деятельностью вузов. Подготовка кадров высшей квалификации", 16 ак.часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет МИСиС", г. Москва, Удостоверение 772400000329 от 29.10.2016 г. "Охрана труда работников организаций", 40 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет", г. Магадан, Удостоверение 492403312146 от 05.05.2016 г. "Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Хабаровск, Удостоверение 272406755144 от 30.12.17 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 часов, ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, Удостоверение рег. № 16У-935 от 03.09.2018 г. "Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 ак. часов, Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета ИМ. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва, Удостоверение 772408323628 от 12.10.2018 г. "Технологии продвижения научных рецензируемых журналов в международные наукометрические базы данных (Scopus/ Of Science", 24 часа, НИУ "Высшая школа экономики", г. Москва, Удостоверение № 112901, 2019 г. "Управление социально-экономическим развитием региона", АНО "Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, диплом о профессиональной переподготовке 45200017214, 18.02.2019 г. "Специалист в области экспертного контроля", 72 часа, АНО ДПО "Учебный центр контроля", г. Санкт-Петербург, Удостоверение № 7827 00305245 от 15.03.2019 г. "Государственное и муниципальное управление", АНО "Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, диплом о профессиональной переподготовке 45200017856, 29.04.2019 г. "Управление социально-экономическим развитием региона", 340 ч.; АНО "Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, диплом о профессиональной переподготовке 45200017214, 18.02.2019 "Государственное и муниципальное управление", 620 ч.; АНО "Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, диплом о профессиональной переподготовке 45200017856, 29.04.2019. "Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет" при реализации образовательных программ ФГОС ВО", 72 часа, ФГБОУ ВО "СВГУ", г. Магадан, Удостоверение 492406691671, дата выдачи – 31.05.2019 г.
2.	Егорова Ольга	Доцент кафедры	к.пед.н.,	Высшее, специальность	«Психология», Северный международный университет, г. Магадан, Диплом о профессиональной

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Повышение квалификации
	Ивановна	педагогики и	ученое звание отсутствует	«Физика и информатика», квалификация учитель физики и информатики	переподготовке ИП № 154077, 1999 г., Повышение квалификации "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования", г. Курган, 2018 г., 144 ч., регистрационный номер 560, № удостоверения 452406846299. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО СВГУ по дополнительной профессиональной программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» при реализации образовательных программ ФГОСВО» (13 мая 2019 г. – 31 мая 2019 г.) в объеме 72 ч. Удостоверение 492408990993. регистрационный номер 2683, г. Магадан, дата выдачи – 31.05.2019 г. Обучение по программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в вузе» (72 часа) – ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (проводилось в г. Магадане), сертификат. Обучение по программе подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высшем образовании (36 часов) – ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (проводилось в г. Магадане), сертификат.
3.	Бондарчук Наталья Васильевна	Доцент кафедры педагогики и валеологии	к.психол.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специальность «Психология», квалификация психолог, преподаватель психологии	"Телесно-ориентированная психотерапия", 360 часов, ОЧУ ДПО "Институт психотерапии и клинической психологии" г. Москва, Диплом о профессиональной переподготовке 772401436545 от 13.05.2016 г. Обучение по программе открытого обучающего тренинга «Зависимость и созависимость в системно-феноменологическом подходе, 36 часов, г. Магадан, Сертификат НОУ ДО "Бизнес-Профи", рег.№ 1367, 2017 г. "Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Хабаровск, удостоверение № 272406755137 от 30.12.2017 г. Обучение по программе открытого обучающего тренинга «Психологическая помощь при работе с психологическими травмами», 36 часов, г. Магадан, Сертификат НОУ ДО "Бизнес-Профи", рег.№ 1406, 2018 г. Обучающие семинары "Работа с последствиями нарушений детско-родительских отношений и равными развития в ТОП", "Основы бодинамики Лисбет Марчер", "Телесное осознание и развитие телесной энергии методом М. Фельденкрайза", 72 ч., 2015 г., Москва, №4916; Обучающий семинар "Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой и кризисными состояниями", 32 ч., Москва, " 5209, 2016 г.; Профессиональная переподготовка "Практическая психология в социальной сфере. Технологии и навыки антикризисной помощи", 2018 г., ВНС 1898008 ЧОУ ДПО "Институт практической психологии "ИМАТОН". «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ» (72 часа, факультет дополнительного образования педагогического института и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ», 20.11.2017 г. – 29.12.2017 г.; удостоверения о повышении квалификации № 272406755137). Повышение квалификации в ФГБОУ ВО СВГУ по дополнительной профессиональной программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» при реализации образовательных программ ФГОСВО» (13 мая 2019 г. – 31 мая 2019 г.) в объеме 72 ч. Удостоверение Удостоверение 492408990981, регистрационный номер 2677, г. Магадан, дата выдачи – 31.05.2019 г. Теоретический и практический курс по программе "Оказание Первой помощи", ООО "Российский союз

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Повышение квалификации
					спасателей" Ресурсный центр подготовки добровольцев, г. Магадан, Удостоверение № 070-ПП, 2019 г. «Психологическое консультирование: интегративный подход», НОУ ДО «Бизнес-Профи» (г...Санкт-Петербург...), 11.02.2019 г. – 14.02.2019 г. регистрационный номер 1568.
4.	Третьяк Ирина Георгиевна	Зав. кафедрой педагогики и валеологии	к.пед.н., ученое звание – доцент	Высшее, специальность «Математика, информатика и ВТ», квалификация учитель математики, информатики и ВТ	Повышение квалификации «Изменение отношения к учительству в русском обществе в конце XIX до конца XX вв.» (история образования), регистрационный номер 16684, г. Москва, 100 ч.; Повышение квалификации «Современные технологии образовательного процесса: технологии повышения качества образования», г. Воронеж, 2011 г., 72 часа; регистрационный номер 19-2816; Повышение квалификации «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ» (72 часа, факультет дополнительного образования педагогического института и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ», 20.11.2017 г. – 29.12.2017 г.; удостоверения о повышении квалификации № 272406755150). Регистрационный номер 2388, дата выдачи 30.12.2017. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Переход на ФГОС ВО 3++: готовимся к 1 сентября 2019 г.». Модуль 1. «ФГОС ВО 3++: разработка и оценка образовательной программы в соответствии с новыми требованиями и действующим законодательством»; Модуль 2. «Секреты создания ФОС»; Модуль 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и оценке качества подготовки студентов» в объеме 80 акад. ч. 11.02.2019 г. – 05.03.2019 г. Удостоверение 122405205027, регистрационный номер 11428-0574-19, г. Йошкар-Ола, дата выдачи 05.03.2019 г. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО СВГУ по дополнительной профессиональной программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» при реализации образовательных программ ФГОСВО» (13 мая 2019 г. – 31 мая 2019 г.) в объеме 72 ч. Удостоверение 492408991115; регистрационный номер 2706, г. Магадан, дата выдачи – 31.05.2019 г.
5.	Пастюк Ольга Владимировна	Доцент кафедры педагогики и валеологии	к.пед.н., ученое звание – доцент	Декан педагогического факультета	Повышение квалификации в период с 10.04.2002 г. по 13.04.2002 г. в Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерством образования РФ по программе «Инновационные технологии в управлении образовательными учреждениями» в объеме 30 ч. Профессиональная переподготовка в период с 28.01.2008 г. – 24.11.2008 г. в Санкт-Петербургской академии управления и экономики, квалификация Менеджер высшей квалификации. Повышение квалификации в период с 22.03.2010 г. – 26.03.2010 г. в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете по программе «Управление качеством в сфере образования» в объеме 72 ч. Повышение квалификации в период с 10.10.2011 г. – 14.11.2011 г. в Новосибирском государственном педагогическом университете по программе «Современный преподаватель: инструменты и методы обучения» в объеме 72 ч. Повышение квалификации в период с 15.10.2012 г. – 13.12.2012 г. в Санкт-Петербургском университете управления и экономики по программе «Эффективное использование презентации в профессиональной деятельности» в объеме 74 ч. Повышение квалификации в ЗАО «Решение: учебное видео» г. Санкт-Петербург в рамках вебинара «Игровые технологии в обучении» в 2013 г. Повышение квалификации в период с 20.02.2018 г. - 21.02.2018 г. в МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса образовательной организации» Удостоверение 180001543450 от 21.02.18. Повышение квалификации в период: с 19 июня 2018 г. по 21 июня 2018 г. по программе «Для руководителей,

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Повышение квалификации
					ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)», в объеме 16 ч. Удостоверение № 113-ПТМ от 21 июня 2018 г. Выдано АНО ДПО «ГАРАНТ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Переход на ФГОС ВО 3++: готовимся к 1 сентября 2019 г.». Модуль 1. «ФГОС ВО 3++: разработка и оценка образовательной программы в соответствии с новыми требованиями и действующим законодательством»; Модуль 2. «Секреты создания ФОС»; Модуль 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и оценке качества подготовки студентов» в объеме 80 акад. ч. 11.02.2019 г. – 05.03.2019 г. Удостоверение № 122405205016, г. Йошкар-Ола, дата выдачи 05.03.2019 г. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО СВГУ «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в высших учебных заведениях» (11.02.2019 г. – 04.03.2019 г.), Удостоверение №492406691491 от 05.03.2019 г. регистрационный номер 2501,
6.	Шкатова Елена Александровна	Доцент кафедры педагогики и валеологии	к.пед.н., ученое звание – доцент	Высшее, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель	ISO 9001:2015 - Переход на новую версию стандарта, обзор изменений и нововведений, (участие в семинаре), г. Томск, Сертификат № 50037,31.01.2017г., Повышение квалификации "Инновационные технологии в управлении образовательными учреждениями", г. Москва, регистрационный номер 258, 30 ч.; Участие в семинаре "Конвенция ООН о правах ребенка в системе международной защиты прав человека: перспективы для России?", г. Магадан, 2002 г., 20 ч.; Повышение квалификации "Модернизация общего и педагогического образования как научной компетенции и педагогической реакции", г. Биробиджан, 2003г., регистрационный номер 514, 72 ч.; Повышение квалификации "Современные модели и технологии образования взрослых (Андрагогика), г. Москва, регистрационный номер 1127, 2003 г., 72 ч.; Повышение квалификации "Современные педагогические технологии", г. Владивосток, регистрационный номер 3598, 72 ч.; Повышение квалификации "Управление качеством услуг в образовании", г. Магадан, регистрационный номер 784, 72 ч.; Повышение квалификации "Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя вуза по организации современного образовательного процесса в условиях изменяющегося общества", г. Санкт-Петербург, 2012 г., регистрационный номер 857; Участие в семинаре "Система менеджмента качества в вузе", г. Магадан, 2009 г., регистрационный номер 0156; Участие в видеотренинге "Информационная безопасность. Какие документы разместить на сайте", г. Москва, 2018 г., Повышение квалификации "Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", г. Курган, 2018 г., регистрационный номер 686,, №удостоверения 452406846426, 108 ч.; Повышение квалификации "Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних", г. Курган, 2018 г., регистрационный номер 900, №удостоверения 452407793878, 108 ч. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» (г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования" 11.07.2018 – 12.08.2018 (Удостоверение №452407793878). Обучение по программе «Информационная безопасность. Какие документы разместить на сайте» (видеотренинг, издатель журналов «Ресурсы образования», 15.06.2018 г., сертификат). Повышение квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования», 13.02.2019 г. – 04.04.2019 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», удостоверение

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Повышение квалификации
					регистрационный номер 553. Теоретический и практический курс по программе "Оказание Первой помощи", ООО "Российский союз спасателей" Ресурсный центр подготовки добровольцев, г. Магадан, Удостоверение № 080-ПП, 2019 г. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО СВГУ по дополнительной профессиональной программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» при реализации образовательных программ ФГОСВО» (13 мая 2019 г. – 31 мая 2019 г.) в объеме 72 ч. Удостоверение 492408991022, г. Магадан, дата выдачи – 31.05.2019 г.
7.	Аверьянова Иннеса Владиславовна	Доцент кафедры педагогики и валеологии (совместитель)	к.биол.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специальность «Биология», квалификация учитель биологии и химии	Среднее профессиональное образование в ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области, специальность Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра, 24.06.2011 г. 02.10.2007 г. присуждена ученая степень кандидата биологических наук диссертационным советом Института биологии моря им. А.В. Жирмунского ДВО РАН. "Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях, 72 часа, ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет", г. Магадан, удостоверение 492406691515 от 05.03.2019 г.
8.	Горбачев Анатолий Леонидович	Профессор кафедры педагогики и валеологии (0,5 ст.)	Д.биол.н, ст. научный сотр.	Высшее, специальность «Биология», квалификация учитель биологии и химии	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях", 72 часа, ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет", г. Магадан, Удостоверение № 492406691619 от 22.04.2019 г. "Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет" при реализации образовательных программ ФГОС ВО", 72 часа, ФГБОУ ВО "СВГУ", г. Магадан, Удостоверение 492408990988, 17.05.2019. Теоретический и практический курс по программе "Оказание Первой помощи", ООО "Российский союз спасателей" Ресурсный центр подготовки добровольцев, г. Магадан, Удостоверение № 072-ПП, 2019 г.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> – навыки работы с научной информацией (сбора, обработки, анализа, интерпретации и пр.); – навыки разработки и формулирования понятийно-категориального аппарата и методологии исследования; – умения планирования и проведения эмпирического исследования, адекватного задачам исследования выбора методов и методик; – навыками табличного, графического и аналитического представления информации.
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	

10. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **108 часов, 3 зачетные единицы**. Продолжительность практики **2 недели**.

Содержание преддипломной практики представлено в таблице, однако по согласованию с руководителем практики от Университета (научного руководителя выпускной квалификационной работы студента) виды учебной работы могут быть видоизменены, в зависимости от решаемых в выпускной квалификационной работе задач.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, ознакомление с целью, задачами и содержанием практики, организационные вопросы, инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в	Изучение программы практики, 2 часа	Конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач и составленным индивидуальным планом работы.

		образовательно м учреждении; 2 часа		
2.	Основной этап	Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Обоснование актуальности исследуемой проблемы, 10 часов	Зафиксировать в дневнике по практике актуальность темы и проблемы исследования.
		Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Разработка понятийно-категориального аппарата ВКР, 10 часов	Зафиксировать в дневнике по практике: понятийно-категориальный аппарат исследования, степень научной и практической разработанности исследования, формулировка противоречия, проблемы либо гипотезы исследования, цели, задач, объекта, предмета, практической и теоретической значимости ВКР.
		Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Определение методологических оснований и методологии ВКР, 10 часов	Зафиксировать в дневнике по практике: соответственно цели, проблеме, гипотезе исследования, объекту и предмету теоретико-методологическую основу работы, методы научного исследования, на основании которых будет построена теоретическая и эмпирическая главы ВКР.
		Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников, 10 часов	В дневнике по практике отразить результаты анализа источников и сформированную библиографию по проблеме исследования.
		Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых и т.д., 10 часов	Перечень методов и методик процедуры исследования, указание их целей, выборки испытуемых.

		Консультация студента с научным руководителем, 2 часа	Осуществление процедуры эмпирического исследования, 10 часов	Описание хода и процедуры эмпирического исследования.
		Консультация студента с научным руководителем, 1 час	Количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы), 10 часов	Результаты качественного и количественного анализа; таблицы, графики, диаграммы с эмпирическими данными, протоколы, бланки по всем методикам. Выводы о соответствии результатов эмпирического исследования выдвинутой гипотезе.
3 Итоговый этап		Консультация студента с научным руководителем, 1 час.	Обобщение полученных на практике результатов, подготовка и сдача итоговой документации, 10 часов	Представление дневника практики с заданиями и отметками руководителя практики от Университета.
		Итоговая конференция по результатам преддипломной практики, 1 час	Участие в итоговой конференции по результатам преддипломной практики, 2 часа	Участие студента в итоговой конференции
		Проведение процедуры предзащиты ВКР.	Подготовка ВКР к процедуре предзащиты. Подготовка мультимедийной презентации по итогам ВКР, 7 часов	Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с научными руководителями.

Объем (в часах) контактной работы при проведении преддипломной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 2 часа для студентов очной формы обучения и 1 час для студентов заочной формы обучения.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ на практике студент может использовать технологии проведения теоретического и эмпирического исследования, технологий работы с информацией, разнообразных технологий реализации педагогической и научно-исследовательской деятельности, диагностические и научно-производственные технологии.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике

Обязанности студентов на практике

Студент-практикант обязан:

- соблюдать нравственно-этические нормы социального педагога;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим в конкретном учреждении;
- выполнять указания и поручения руководителя практики от кафедры и базы прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять программу практики и вести документацию;
- своевременно сдавать документацию руководителю по практике от кафедры;
- в случае болезни или других уважительных обстоятельств поставить в известность руководителя практики и отработать программу практики в другие сроки;
- присутствовать на организационном, итоговом собраниях по практике, посещать консультации.

Права студентов на практике

Студент-практикант имеет право:

- получать консультации руководителя практики;
- получать всю необходимую информацию о программе практики;
- иметь доступ к необходимой учебно-методической литературе;
- искать свой собственный творческий стиль общения и деятельности;
- участвовать в деятельности социального педагога в социальном учреждении;
- развивать и применять соответствующие профессиональные знания на практике;
- присутствовать на открытых мероприятиях педагогов, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, планерках, конференциях, семинарах, родительских собраниях, проводимых в учреждении, где они проходят практику;
- посещать занятия и мероприятия других студентов-практикантов;
- изучать опыт работы специалистов образовательных и спортивных организаций и учреждений, взаимодействовать с учителями физической культуры и тренерским составом;
- выступать с результатами, полученными в ходе практики, на студенческих научных конференциях;
- собирать в ходе практики материалы для ВКР, организовывать необходимую опытно-экспериментальную работу;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики.

Перед началом практики, **на подготовительном этапе** проводится **установочная конференция**, на которой практиканты знакомятся с целями и задачами, содержанием и организационными вопросами практики.

Студент обязан вести **дневник практики**, фиксировать все виды деятельности в индивидуальном плане, посещать консультации научного руководителя в соответствии с

графиком, вести необходимые записи. Дневник практики должен содержать титульный лист (Приложение 1), цели и задачи практики, индивидуальный план работы, фиксирование осуществляемой студентом-практикантом деятельности, проводимого научного исследования, выделение педагогических проблем в ходе работы, анализ собственных затруднений.

Дневник практики – это обязательный рабочий документ. В нем планируется педагогическая, научно-исследовательская и эмпирическая работа студента, делаются выводы, обобщения, намечаются перспективы.

Индивидуальный план работы составляется студентом совместно с научным руководителем. В нем необходимо отразить все виды работ и все мероприятия, которые должен провести практикант, с указанием сроков. Продуманный, правильно составленный индивидуальный план работы позволяет студенту более четко и последовательно организовать свою деятельность (Приложение 2).

Основной этап прохождения практики предполагает проведение теоретической и практической части исследования в рамках выпускной квалификационной работы:

1. Обоснование актуальности исследуемой проблемы.
2. Разработка понятийно-категориального аппарата и методологии дипломной работы.
3. Изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников.
4. Организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых.
5. Осуществление процедуры эмпирического исследования.
6. Количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы).
7. Обобщение полученных на практике результатов, написание отчета о прохождении практики (Приложение 3).

На **итоговом этапе** необходимо подготовить и сдать документацию практики: **дневник** с выполненными заданиями и отметками руководителя практики от Университета (научный руководитель выпускной квалификационной работы).

В конце отчета руководитель практики от Университета после проверки всей документации практики выставляет итоговую отметку.

Студент обязан сдать руководителю все отчетные материалы не позднее, чем за 3 дня до окончания практики.

13. Формы отчетности

В конце практики, за три дня до ее окончания, студенты предоставляют руководителю практики от Университета (научному руководителю) всю документацию: дневник практики, отчет студента о прохождении практики.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

В конце практики, за 3 дня до ее окончания студенты предоставляют научному руководителю дневник практики.

На основе оценки деятельности студентов проставляется зачет с оценкой. Эта оценка вносится в соответствующую графу в зачетной книжке и является необходимой при освоении студентом учебного плана. Не полученный в срок зачет по практике является академической задолженностью.

Отметка за практику выставляется на основе отметки деятельности студента-практиканта научным руководителем за все задания, выполненные в дневнике.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Основная литература:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования / Е. И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-222-21762-7. – Текст : электронный.
3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О. П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.
4. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – Текст : электронный.
5. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта / Н. М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.
7. Небытова, Л. А. Физическая культура : [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 263-267. – Текст : электронный.
8. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

9. Чертов, Н. В. Физическая культура : [16+] / Н. В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.
10. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.
11. Шамрай, С. Д. Физическая культура : [16+] / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Соц. педагогика», «Педагогика» : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 12; где находятся: ч.з. (2) , аб. (10)
2. Гребенюк, О. С. Общие основы педагогики : учеб. для студентов вузов : допущ. М-вом образования РФ / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков / М.И. Рожков. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 160 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1), аб. (1).
3. Ермаков, В. А. Психология и педагогика / В. А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-374-00168-6. – Текст : электронный.
4. Краевский, В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский. – М. : Академия, 2003. – 254 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 8; где находятся: каб. пед. (1), ч.з. (1) , аб. (6)
5. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.
6. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования / О. И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения: 01.09.2019). – Библиогр.: с. 139-140. – Текст : электронный.

16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Для осуществления квалифицированной подготовки магистрантов за кафедрой педагогики и валеологии закреплены 3 учебно-методических кабинета: кабинет

педагогике и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407), компьютерный класс (кабинет магистратуры) (ауд. 3111).

Фонды кабинетов включают справочные, дидактические материалы, книги, периодические издания и научные публикации по направлениям подготовки студентов по кафедре педагогики и валеологии, оснащены мультимедийным оборудованием.

Оснащенность помещений

№	Учебный кабинет	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ауд. 3206	Мультимедийный проектор BENQ PB2250, переносной напольный экран, ноутбук ASUS Eee PC X101H. Круглый стол, стулья – 20 посадочных мест, научная и учебно-методическая литература	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)
2.	ауд. 3111	Проектор – 1 шт; Компьютер – 9 шт; Проекционный экран – 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели – 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)
3.	ауд. 3407	Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»– 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели – 32 посадочных места, научная и учебно-методическая литература	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)

17. Приложения

- Приложение 1. Образец титульного листа дневника практики.
- Приложение 2. Образец индивидуального плана работы практиканта.
- Приложение 3. Образец отчета по практике.
- Приложение 4. Лист изменений и дополнений
- Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура» (уровень бакалавриата) (утвержден ректором СВГУ Р.П. Корсуном 11 ноября 2016 г.).

Авторы: Третьяк Ирина Георгиевна, заведующий кафедрой педагогики и валеологии, канд. пед. наук, доцент; Егорова Ольга Ивановна, доцент кафедры педагогики и валеологии, канд. пед. наук И. Третьяк подпись

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: Третьяк Ирина Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

И. Третьяк подпись

Приложение 1

Образец титульного листа дневника практики

ДНЕВНИК
преддипломной практики
студента 4 (5) курса педагогического факультета
группы ФКС (ФКСз) – _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от

Университета: _____

(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

Магадан, 20__ г.

Приложение 2

Образец индивидуального плана работы практиканта

Индивидуальный план работы студента

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
09.04.2019	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	Участие в работе конференции		

Приложение 3

Образец отчета по практике

Отчет о прохождении преддипломной практики

(фамилия, имя, отчество)

Сроки и место прохождения практики _____

Виды работ, выполненные в период практики _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) _____

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики _____

Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные _____

содержательные _____

другие _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития _____

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики _____

Дата _____

Студент Ф.И.О. _____

Производственная практика студента _____ оценена на _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений на 20 19 /20 20 учебный год

в Программу производственной практики

Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки (специализация)

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. В Программу производственной практики вносятся следующие изменения:

В 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Основная литература:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования / Е. И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
2. Борытко, Н. М. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рекомен. УМО по спец. пед. образования учебник для магистрантов и студ. пед. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова. – М. : Академия, 2009. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 12; где находятся: ч.з. (2), аб. (10)
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-222-21762-7. – Текст : электронный.
4. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – Текст : электронный.
5. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта / Н. М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Небытова, Л. А. Физическая культура : [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 263-267. – Текст : электронный.
7. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

8. Чертов, Н. В. Физическая культура : [16+] / Н. В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.
9. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.
10. Шамрай, С. Д. Физическая культура : [16+] / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.
11. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования / О. И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 139-140. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Власова, И. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / И. А. Власова, Г. Я. Мартынова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск : ЧГАКИ, 2014. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-463-3. – Текст : электронный.
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О. П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.
3. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.
4. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии / А. А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4853-7. – DOI 10.23681/362774. – Текст : электронный.

2. В Программу производственной практики вносятся следующие дополнения:

1). Указан: **Кадровый и научно-исследовательский потенциал профессорско-преподавательского состава, участвующего в обеспечении практики.**

Перечислены возможные научные руководители выпускных квалификационных работ студентов выпускного курса, являющиеся руководителями преддипломной практики студентов, с указанием должности, ученой степени, ученого звания, образования и повышения квалификации.

2). Дополнено: **16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики**

Для осуществления квалифицированной подготовки магистрантов за кафедрой педагогики и валеологии закреплены 3 учебно-методических кабинета: кабинет педагогики и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407), компьютерный класс (кабинет магистратуры) (ауд. 3111).

Фонды кабинетов включают справочные, дидактические материалы, книги, периодические издания и научные публикации по направлениям подготовки студентов по кафедре педагогики и валеологии, оснащены мультимедийным оборудованием.

Оснащенность помещений

Оснащенность помещений

№	Учебный кабинет	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ауд. 3206	Мультимедийный проектор BENQ PB2250, переносной напольный экран, ноутбук ASUS Eee PC X101H. Круглый стол, стулья – 20 посадочных мест, научная и учебно-методическая литература	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)
2.	ауд. 3111	Проектор – 1 шт; Компьютер – 9 шт; Проекционный экран – 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели – 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)
3.	ауд. 3407	Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard» – 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели – 32 посадочных места, научная и учебно-методическая литература	GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126)

Автор(ы): **И. Г. Третьяк**, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии;
О. И. Егорова, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и валеологии;
И. Третьяк 25.10.2019г. подпись, дата

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: **Третьяк Ирина Георгиевна**, канд. пед. наук, доцент
И. Третьяк, 25.10.2019г. подпись, дата