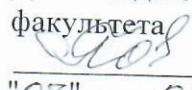


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ  
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического  
факультета  
 Пастюк О.В.  
"07" 09 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.3 Практика производственная профессионально-ориентированная в  
ДЮСШ ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Бакалавр


Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магадан, 2018 г.

Программа практики **Б2.П.3 Производственной профессионально-ориентированной в ДЮСШ** (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний № 10 от 22.06.2018 г.

И.О. заведующего кафедрой ФКС и ОМЗ Алексей Владимирович Никитин

07.09.2018 

подпись, дата

## Аннотация

рабочей программы производственной практики **Б2.П.3 Практика производственная профессионально-ориентированная в ДЮСШ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** для подготовки бакалавра по направлению **44.03.01 Педагогическое образование** профиля **«Физическая культура»**.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет: **9** зачетных единиц (324 часа).  
**Отчетность:** 7 семестр – зачет с оценкой.

Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.3) является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах по разделам: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика детского спорта», «Спортивные и подвижные игры», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Спортивная тренировка» и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики

- формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Задачи производственной практики

- Создать представление о педагогической деятельности преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля;

- Формировать навык организации практической деятельности в сфере спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;

- Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба;

- Формирование представлений об исследовательском подходе в деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях

Содержание дисциплины:

I этап.

Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики

II этап.

Основной этап. Учебно-методический процесс.

III этап.

Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение студентом итогов практики



**1. Вид практики – производственная**

**2. Тип** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. Способ** стационарная, выездная

**4. Формы проведения:** дискретно

**5. Цель производственной практики**

- формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

**6. Задачи производственной практики**

- Создать представление о педагогической деятельности преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля;

- Формировать навык организации практической деятельности в сфере спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;

- Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба;

- Формирование представлений об исследовательском подходе в деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях

**7. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.3) является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах по разделам: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика детского спорта», «Спортивные и подвижные игры», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Спортивная тренировка» и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

**8. Место и время проведения производственной практики**

Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на следующих базах организаций, учреждений, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя	Адрес	Телефон	Электронный адрес	Дата заключения договора	Срок действия договора
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К. Крупской»	Грищенко Наталья Михайловна	ул. Дукса, 7	65-04-95	gmaadan_lisec1@mail.ru	Договор №20 От 28.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	Борисова Екатерина Сергеевна	ул. Горького, 9	62-31-92	school2magadan@yandex.ru	Договор №30 От 03.1017 г.	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	Заитова Наталья Викторовна	ул. Ш. Шимича, 20	63-89-74	school4@rambler.ru	Договор №21 От 29.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Пулико Марина Львовна	ул. Билибина, 4	62-31-91	lisecy7@inbox.ru	Договор №28\1 От 29.09.17 г.	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 9»		ул. Береговая, 12	64-74-22	detsad9-2013@mail.ru	Договор №11 от 14.06.17	До 31.12.20г. + 3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»	Бирокова Ангелина Львовна	ул. Полярная, 13	63-05-05	gymnasia13m@mail.ru	Договор №17а От 22.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Чевиченкова Ирина	ул. Карла Маркса, 62-в	65-25-08	shkola14- shkola14@rambler.ru	Договор №24 От 06.07.17	До 31.12.2020



учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	Александровна					+3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15»	Голымова Евгения Вильямовна	ул. Колымская, 9	64-11-88	shsugim15@mail.ru	Договор №15 От 16.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)»	Шмолкина Татьяна Николаевна	ул. Якутская, 44-а	62-47-80	enggym@mail.ru	Договор №7 От 27.03.14	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Симонова Валентина Михайловна	ул. Комсомольская, 47-а	65-75-31	shcola_18@mail.ru	Договор №25 От 16.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	Иголина Татьяна Георгиевна	п. Сокол, ул. Гагарина, 19	60-34-56	moi20@mail.ru	Договор №3 от 11.01.16г	До 31.12.2017 +3 года
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Драпалюк Ирина Викторовна	ул. Октябрьская, 15	63-43-22	school21mag@inbox.ru	Договор №7 От 01.03.18	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Головкова Елена Александровна	п. Уштар, ул. Синеторская, 11	60-29-30	ushar23@mail.ru	Договор №2 от 11.01.16г	До 31.12.2017 +3 года
Муниципальное автономное общеобразовательное	Ильашенко Татьяна	ул. Наровчатова, 23	65-78-00	magimma24@mail.ru	Договор №17 От 20.06.17	До 31.12.2020

учреждение «Гимназия №24»	Анатольевна					+3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколого – биологический)»	Мельничук Надежда Сергеевна	ул. Колымская, 8	64-22-03	maglev@mail.ru	Договор №27 От 11.09.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28»		ул. Энергостроителей, 3/6	64-08-40	shkola28@inbox.ru	Договор №31 От 15.12.17 г.	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»	Качка Даниила Юрьевич	ул. Наб.р.Магданки, 59/4	61-95-08	schl29@mail.ru	Договор №12 от 14.06.17	До 31.12.2017 +3 года
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №30»	Фризон Татьяна Викторовна	ул. Якутская, 7/1	65-49-27	gymnasia30@mail.ru	Договор №27 От 11.09.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»	Сычева Элеонора Петровна	ул. Парковая, 6	63-20-36	mozososh@mail.ru	Договор №8 от 28.01.15	До 31.12.16г. +3 г.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №72»	Яранцева Наталья Владимировна	ул. Зайцева, 25	637045	chevicheleva@list.ru	Договор №8 от 31.05.17.	До 31.12.20г. +3 г.



Наименование образовательного учреждения	Дата заключения договора	Срок действия договора
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа пос.Ола»	Договор №6 От 4.02.16	До 31.12.17 +3 г.
МОГА ПОУ «Технологический лицей»	Договор №1 от 11.01.16	До 31.12.17+3 г.
МБУ ДО города Магадана «Детско-юношеская спортивная школа № 4»	Договор № 33 От 12.12.17	До 31.12.2022 +3
МАУ ДО «Дворец детского (юношеского ) творчества»	Договор №13 от 20.06.17г	До 31.12.2020 +3
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Договор № 14От 20.06.17 г.	До 31.12.2020 +3
МБУ ДО города Магадана «Детско-юношеская спортивная школа № 5»	Договор № 20От 24.01.18	До 31.12.2022 +3
МБУ ДО города Магадана «Детско-юношеская спортивная школа № 5»	Договор № 01/18/12 от 10.01.18	До 31.12.2022 +3
МОГАУ «Детско-юношеский центр» (Северный Артек)	Договор № 13 от 22.03.18 г.	До 31.12.2020 +3
МАУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Снежный»	Договор №14 от 26.03.18	До 31.12.2020 +3
МБОУ СОШ п. Усть-Омчуг	Договор №5 14.02.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ п.Омчукан	Договор№ 8 от 21.02.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ п.Стекольный	Договор от № 9 от28.02.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ п. Армань	Договор № 10 от 28.02.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ п.Сеймчан	Договор № 11 от 28.02.19	До 31.12.2022 +3
ГКОУ Школа интернат п.Сокол	Договор № 12 от 28.02.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ «СОШ п. Маунджа»	Договор №19 от 01.03.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ № 2 п.Палатка	Договор №21 от 01.03.19	До 31.12.2022 +3
ГБОУ ДО Магаданский региональный центр развития дополнительного образования	Договор №22 от 01.03.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ «Начальная школа» п. Сусуман	Договор № 28 от 08.04.19	До 31.12.2022 +3
Русская горнолыжная школа	Договор № 32 от 08.04.19	До 31.12.2022 +3
МРОО «Федерация плавания»	Договор № 35 от 08.04.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ СОШ п. Ягодное	Договор № 41 от 16.04.19	До 31.12.2022 +3
Спортивная школа №1 г. Магадан	Договор № 46 от 17.05.19	До 31.12.2022 +3
МБОУ «СОШ №1 п.Палатка»	Договор № 48 от 17.05.19	До 31.12.2022 +3
Спортивная школа № 3 г. Магадан	Договор № 49 от 04.06.19	До 31.12.2022 +3
ФГБОУ МДЦ «Артек»	Договор № 60 от 30.09.19	До 31.12.2020



Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на IV курсе 1 семестре – очная форма обучения, IV курсе – заочная форма обучения. Продолжительность практики – 6 недель (очная и заочная форма обучения).

**9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p align="center"><b>ОПК-4</b></p> <p align="center">готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие деятельность практиканта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений на производственной практике с учетом правового поля;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях с учетом правовых и нормативных документов;</li> </ul>
<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p align="center">готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии и возможности их использования для сохранения здоровья обучающихся;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время организации занятий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшему;</li> </ul>
<p align="center"><b>ПК-3</b></p> <p align="center">способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования, спортивных школ и иных общеобразовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов.</li> </ul>

# 10. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Выполнение работ на практике, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
		контактная	самостоятельная	Формы текущего контроля
1	I этап. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики	1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. 2. Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики. 3. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики. 4. Собеседование с работниками базовой школы, СП: директором или его заместителем, учителем физической культуры, тренером.	1. Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта. 2. Проводить отбор и спортивной ориентации в избранном виде спорта. 3. Умение комплектовать группы в зависимости от этапов подготовки. Осуществлять набор групп на начальный этап обучения. 4. Уметь определять пригодность обучающихся к избранному виду спорта в зависимости от антропометрических, физических и психических особенностей. 5. Ознакомление с составом группы занимающихся, путем собеседования с тренером или учителем по физической культуре для привлечения к занятиям физической культуры или спортом.	Проверка индивидуального плана практиканта
	II этап. Основной этап. Учебно-методический процесс	Групповые и индивидуальные консультации практиканта с руководителем практики от вуза	1. Разработка конспектов занятий в соответствии с содержанием составленных практикантом учебных планов. 2. Проводить тренировочные занятия в зависимости от вида спорта. Анализировать за занимающимися выполнение техникой движений. Самостоятельное проведение тренировочных занятий на период прохождения практики.	Проверка конспектов занятий, записей в дневнике (хронометрирование, пульсометрия, плотность занятия)



		<p>3. Уметь грамотно использовать инвентарь и оборудование при проведении учебно-тренировочного занятия. Разработка рабочего плана на период прохождения практики с использованием средств и методов обучения.</p> <p>4. Проводить хронометрирование тренировочного занятия</p> <p>5. Проводить пульсометрию за занимающимися при проведении тренировочного занятия.</p> <p>6. Выполнение конкретных поручений тренера по организации работы коллектива спортивной группы.</p> <p>6. Организация и проведение в качестве ответственного лица массовых физкультурных мероприятий.</p>	
<p>III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение студентом итогов практики</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по составлению отчета, проверка дневника практики</p>	<p>1. Подготовка и участие к итоговой конференции.</p> <p>2. Научиться практически правильно подбирать средства и методы обучения в соответствии с ее задачами.</p> <p>3. Приобретение навыков работы по созданию презентаций и самопрезентаций.</p>	<p>Заполнение дневника по практике, отчет</p>

Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 16 часов.

**11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике** технология сотрудничества, технология проблемного обучения, развивающие технологии, игровые, оздоровительные технологии.

## **12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике**

За период прохождения практики практикант должен изучить следующие документы планирования: примерную основную образовательную программу образовательного учреждения с соответствующей учебно-методической документацией (примерный учебный план, примерный годовой план-график, рабочий план УТЗ).

1. Планирование учебно-тренировочного процесса. В период практики студент знакомится и составляет основные документы планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, овладевая навыками планирования и проведения основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Планирование на базе практики составляется в соответствии с имеющимися у тренеров образцами документов.

Студент, работая в качестве помощника тренера учебно-спортивной организации, предоставляет свою документацию на группы, в которых он ведет учебно-тренировочный процесс.

2. Годовой план спортивной тренировки в прикрепленных группах. В период практики студенты составляют годовое планирование учебно-тренировочного или оздоровительного процесса на год в соответствии с количеством часов, определенным для этих групп нормативно-правовыми документами учебно-спортивного учреждения, в соответствии с возрастом занимающихся.

3. Показатели контрольных нормативов по ОФП в прикрепленной группе. Для одной из прикрепленных групп в начале и в конце учебного года необходимо принять контрольные нормативы для определения уровня общей физической подготовленности.

4. Конспекты учебно-тренировочных занятий в прикрепленных группах. Студенту в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо разработать 6 полных конспектов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в прикрепленных группах начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования, включая один конспект контрольного учебно-тренировочного занятия. Конспект утверждается тренером или методистом Университета, после проведения занятия необходимо выполнить короткий самоанализ. За проведение УТЗ (ФОЗ) методист базы практики или методист Университета должен поставить оценку студенту за проведение занятия.

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, 10 месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами



тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессе тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности.

За проведение каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом Университета ставится оценка.

5. Анализ плотности УТЗ. Студенту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения тренером или студентом-практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия.

Студенту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно-оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий.

6. Анализ динамики физической нагрузки на УТЗ. Студенту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки (оптимальная величина соответствует частоте пульса – 160-170 ударов в минуту) на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях.

В анализе указывается:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психических, гуманистических качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.), особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся, - способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия



(паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания).

- учет педагогом внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.

- методы активизации и стимулирования занимающихся к поддержанию их высокой двигательной активности при овладении учебным материалом или совершенствовании или закреплении приобретенных умений и навыков, а также время выполнения упражнений с околопредельными физическими нагрузками.

7. Характеристика студента-практиканта по итогам практики. Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта. Она представляется руководителю практики Университета на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и заверенная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

8. Порядок защиты отчета по практике.

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы тренером или методистом, за урок должна быть выставлена оценка.

При подготовке итогового отчета по практике следует дать анализ индивидуального плана в соответствии с программой практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики особое внимание в отчете должно быть уделено чему научился студент, какие знания, навыки и умения приобрел в ходе практики, какие трудности испытывал в работе и какие недостатки обнаружил в знаниях в своей теоретической, методической и технической подготовке.

Для публичной защиты отчета о прохождении практики на итоговой конференции следует подготовить презентацию. При составлении схемы сценария и создания текстового сопровождения следует руководствоваться следующими принципами:

- Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной.
- Для демонстрации нежно подготовить 15-20 слайдов.
- при изложении материала следует осветить прохождение практики с разных сторон.

Процедура публичной защиты отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. На защиту предоставляется отчет полностью заверченный, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

### **13. Формы отчетности**

По итогам практики производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет руководителю практики следующие документы:

- направление на практику;
- дневник о прохождении практики;
- характеристику с базы прохождения практики
- итоговый отчет по практике производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в свободной форме с анализом, замечаниями, предложениями по организации и проведению практики.

### **14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики** Зачет с оценкой.



**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Основная литература:

1. Зайцева Н.В. Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по профилю "Физ. культура" /Н. В. Зайцева, Е. Е. Кошеливская; Сев.-Вост. гос. ун-т/Кошеливская Е.Е.-; Изд-во СВГУ Магадан. 2018. -119

2. Зайцева Н.В. Физическая культура. Педагогическая практика: учеб. пособие для студентов-бакалавров вузов /Н. В. Зайцева, Е. Е. Кошеливская; Сев.-Вост. гос. ун-т/Кошеливская Е.Е.-; Изд-во СВГУ Магадан. 2017. -74

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, по направлению "Физ. культура" : рекомен. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры /Е. С. Крючек [и др.] ; под ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной/Крючек Е.С.-; Академия М.. 2012. -283

4. Теория и методика спортивных игр: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот."Пед. образование" /Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк/Железняк Ю.Д.-; Академия М.. 2013. -461

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С.-; Академия М.. 2003.

Дополнительная литература:

1. Баула Н.П. Баскетбол : тактика игры: 5-6 кл. /Н. П. Баула, В. И. Кучеренко/Кучеренко В.И.-; Чистые пруды М.. 2005. -30 с.: ил. - (Библиотечка "Первого сентября"; Вып. 1, 2005

2. Водные виды спорта: учеб. для вузов /под ред. Н.Ж. Булгаковой/-; Academia М.. 2003. -315

3. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомен. УМО по специальностям пед. образования /под ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков/-М.: Академия. 2002. -443

4. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомен. УМО по специальностям пед. образования /под ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков/-М.: Академия. 2002. -443

5. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомен. УМО по пед. образованию /М.Л. Журавин [и др.]/Журавин М.Л.-; Академия М.. 2008. -445

6. Губа В.Г. Легкая атлетика: учеб.-метод. пособие для общеобразоват. школ /В.Г. Губа, В.П. Никитушкин, В.И. Гапеев/Гапеев В.И.-; Олимпия Пресс М.. 2006. -223

7. Железняк Ю.Д. Волейбол в школе: пособие для учителя /Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слуцкий/Слуцкий Л.Н.-; Просвещение М.. 1989. -128

8. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : допущ. УМО по спец. пед. образования /А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук/Сидорчук Е.В.-; Академия М.. 2009. -464

9. Лепешкин В.А. Волейбол в школе: обучение тактике игры /В.А. Лепешкин/-; Чистые пруды М.. 2007. -32 с.

10. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. вузов : рекомен. УМО по спец. пед. образования /Д.И. Нестеровский/-; Академия М.. 2008. -336

11. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомен. УМО вузов по специальностям пед. образования /Д.И. Нестеровский/-М.: Академия. 2004. -335

## 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Спортивный зал с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, зал для борьбы или единоборств, спортивный инвентарь (мячи, скакалки и пр.).

## 17. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Автор: Зайцева Нина Валерьевна, ст.преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

07.09.18  подпись, дата

И.О. заведующего кафедрой ФКСиОМЗ Никитин Алексей Владимирович

07.09.2018  подпись, дата



## Приложение 2

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в программу производственной практики  
**Б2.П.3 Производственная профессионально-ориентированная в ДЮСШ**  
**(по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В программу производственной практики вносятся следующие изменения.

**В титульный лист:** изменено наименование производственной практики – **«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-ориентированная в ДЮСШ»** (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года).

**В п. 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) информационное обеспечение учебной практики**

### **9.1. Основная литература:**

1. Кузьменко, Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ : [16+] / Г.А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2014. – 53 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287>. – ISBN 978-5-7042-2327-6. – Текст : электронный.
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.
3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие : [16+] / М.С. Эммерт, О.О. Фаина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8149-2547-3. – Текст : электронный.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С..-: Академия М.. 2003. -480 с. - (Высшее образование) экземпляров: 5 где находятся: аб. (4) , ПИ (1)
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учебных заведений физ. культуры : рекомендовано М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С..-: Академия М.. 2006. -480: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)
6. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
7. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р.С. Жуков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1717-2. – Текст : электронный.
2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов /под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова/.-: Академия М.. 2004. -397 с. экземпляров: 3 где находятся: аб. (2) , ПИ (1)
3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : допущ. УМО по специальностям пед. образования /Ю. Д. Железняк ; под ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов/Железняк Ю.Д..- М.: Академия. 2004. -520: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (1) , ПИ (1)

## 9.3 Интернет-ресурсы

- Консультант-плюс – URL: <http://www.consultant.ru> (Кодексы, законы и другие нормативно-правовые документы).
- Портал Российской академии образования – URL: <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный портал ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам; раздел Теория физической культуры и спорта – URL:[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.14.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6)

## В п. 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Помещение для самостоятельной работы	Адрес
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ	685000, г. Магадан,



<p>Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	ул. Коммуны, д. 4А
<b>Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций</b>	<b>Адрес</b>
<p>Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.</p>	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Учебное помещение № 3111 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 38,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Проектор - 1 шт; Компьютер - 9 шт; Проекционный экран - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами.</p>	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

**1.** В программу производственной практики вносятся следующие дополнения: **нет**

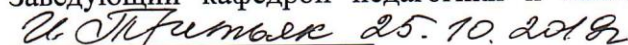
Автор: Зайцева Н. В., старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии



25.10.2019 г.

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент



подпись, дата