

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
Пастюк О.В.

"23" 09 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2. Педагогическая практика

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная /заочная

г. Магадан 2018 г.

Программа практики **Б2.П.3 Производственной педагогической** утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний № 10 от 22.06.2018 г.

И.О. заведующего кафедрой ФКС и ОМЗ Алексей Владимирович Никитин

07.09.2018г.

подпись, дата

1. Цели производственной практики

Целями педагогической практики являются:

- Содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту в реальных условиях производственной деятельности;
- Формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях;
- Формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Целью педагогической практики в школе является:

- Моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе; формирование профессионально необходимых для учителя физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами педагогической практики являются:

- Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современных детских дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;
- Содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы физкультурно-спортивной направленности, формированию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога (учителя) по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию;
- Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
- Содействие формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт своих коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной работы со школьниками;
- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, их практическое применение в учебно-воспитательной работе с детьми.

Задачами педагогической практики в школе являются:

- Закрепление, углубление и обогащение теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
- Формирование основные профессионально - педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.
- Изучение опыта организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
- Выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место производственной практики .

Педагогическая практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки высококвалифицированного бакалавра по физической культуре и спорту, она рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам психолого-педагогического, медико-биологического циклов.

4. Формы проведения производственной практики.

Педагогическая в школе.

5. Место и время проведения производственной практики.

Очная форма обучения: 6 семестр.

Заочная форма обучения: 3 курс.

Средние образовательные школы, гимназии, лицеи, дошкольные образовательные учреждения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК- 3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Структура и содержание педагогической практики в школе.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Форма отчетности
Организационная работа	Ознакомительные беседы с директором школы, врачом, учителями физической культуры Экскурсия по школе Оформление документации по практике	Индивидуальный план работы на 3 недели. Характеристика базовой школы. Отчет практиканта. Характеристика практиканта. Ведомость оценок (таблица успешности). Выписка из приказа о прохождении практики.
Учебно-методическая работа	Просмотр и анализ уроков учителя физической культуры	Анализ эффективности просмотренных занятий (3 занятия)
	Ознакомление с годовым планом-графиком прохождения учебного материала	Годовой план-график
	Ознакомление с поурочно-тематическим планом на четверть в закрепленном классе	Поурочный тематический план на четверть
	Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе	5 конспектов
	Проведение уроков физической культуры (не менее 5 по конспекту ведущего преподавателя, не менее 5 самостоятельно)	Ведомость оценок за занятия
	Проведение контрольного урока по физической культуре	
Внеклассная работа по физической культуре	Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию на период практики	План внеклассной работы по физическому воспитанию. Положение, отчет о внутришкольном соревновании
Воспитательная работа	Разработка 2-х воспитательных мероприятий на спортивную тематику (беседы, викторины, вечера, деловые и ролевые игры и проч.)	Конспекты 2-х воспитательных мероприятий
Учебно-исследовательская работа	Наблюдение и анализ урока физической культуры с хронометражем и пульсометрией	Педагогический анализ урока по физической культуре

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

- Ознакомление с организацией работы руководителя учебного заведения, его заместителей, руководителя и инструктора физического воспитания и спорта;
- Оформление документации по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Организация физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Составление программы спортивно-массовой деятельности;
- Присутствие на учебно-тренировочных занятиях, спортивных развлечениях, спортивных праздниках;
- Ознакомительные беседы с руководителями физического воспитания от учебного заведения, инструктаж по технике безопасности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В начале прохождения педагогической практики, в соответствии с ее содержанием, каждый студент разрабатывает план своей работы. План работы разрабатывается на каждый день и включает основные виды работ студента в рамках физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы.

Во время практики каждый студент должен вести дневник с ежедневной записью проведенных за день видов работ. Дневник ведется в произвольной форме и должен обязательно содержать наблюдения и замечания студента по посещаемым урокам, внеклассным мероприятиям, свои мысли и предложения, которые возникают у него в процессе работы в школе.

План работы практиканта, педагогический дневник и отчет оформляются в одной тетради и в соответствующих разделах утверждаются групповым руководителем педагогической практики. Оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями тетрадь является необходимым условием для получения зачета по педагогической ознакомительной практике.

По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у преподавателя-руководителя практики. В ходе прохождения педагогической практики студенту рекомендуется обратиться к учебной литературе. Студент обязан своевременно и тщательно выполнять указания руководителя практики. К технологиям, используемым студентом при выполнении различных видов работ на педагогической практике относятся: подробное конспектирование просмотренных занятий и мероприятий, анализ просмотренных занятий и мероприятий, с позиции соответствия их теории и методике физического воспитания; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов, анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По результатам практики студент получает дифференциированную оценку, которая складывается из следующих параметров:

1. Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие студентами в работе, понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по физической культуре и спорту).
2. План работы студента-практиканта на период практики.
3. Дневник практиканта с подробным ежедневным анализом своей деятельности.
4. Протоколы педагогических наблюдений.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой входят: заведующий выпускающей кафедры, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, представители деканата и отдела практики.

К защите допускаются студенты, успешно выполнившие задания практики и своевременно сдавшие отчетные документы руководителю практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа руководителем практики отчетной документации.

В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на педагогической практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированных профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления отчётной документации;
- отношение к практике.

Практиканта, не выполнившего программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Перечень отчетной документации студентов по педагогической практике в школе
Журнал практиканта:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики
2. Характеристика учреждения дополнительного образования детей.
3. План-график распределения часов на год.
4. Рабочий план уроков на период практики.
5. Конспекты уроков.
6. Педагогический анализ уроков.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

a) Основная литература:

1. Видякин, М.В. Начинающему учителю физкультуры [Текст] / М.В. Видякин. - Волгоград : Учитель, 2016. 154 с.
2. Грец, И. А. Программно-методические основы педагогической практики : учебное пособие / И. А. Грец, С. Е. Парфенова, Л. Т. Ромашова. - Смоленск, 2017. - 56 с.
3. Киселев, А.Н. Психодиагностика в физическом воспитании и спорте [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Киселев. - 2-е изд. - Архангельск : ПГУ, 2018. 128 с.
4. Лепешкин, В.А. Подвижные игры для детей [Текст] : пособие для учителя физкультуры / В.А. Лепешкин. - М. : Школьная Пресса, 2018. 64 с.
5. Максименко, А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко. М., 2012. - 87 с.
6. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г. И. Погадаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - 499 с
7. Сборник нормативных документов. Физическая культура [Текст] / Сост. Э.Д. Днепров, 10. А.Г. Аркадьев. - М. : Дрофа, 2016. 75 с.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М., 2012. - 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Колодницкий, Г.А. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры [Текст]: метод. пособие / Г.А. Колодницкий. - М.: Дрофа, 2003. 96 с.
2. Коротков, И. М. Подвижные игры: учебное пособие для студентов ВУЗов / И. М. Коротков, Р. М. Климкова, Л. В. Былеева, Е. В. Кузьмичева. – М. : ТВТ Дивизион – 2009. – 216 с.
3. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / С. С. Соловьев. – М. : Академия, 2008. – 283 с.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

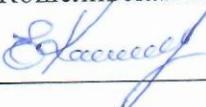
Специально оборудованные кабинеты, спортивные залы, спортивные базы.

13. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» (утверждён приказом от 04.12.2015 г., зарегистрирован в Министерстве РФ от 18 января 2016 года)

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ.

 03.09.18 _____ подпись, дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева А. В., к.п.н.

 03.09.18 _____ подпись, дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в программу производственной практики

Б2.П.2 Производственная практика педагогическая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В программу производственной практики вносятся следующие изменения.

В титульный лист: изменено наименование производственной практики – **«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая»** (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года).

В п. 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература:

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст : электронный.
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.
3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие : [16+] / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8149-2547-3. – Текст : электронный.

4. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст : электронный.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учебных заведений физ. культуры : рекоменд. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С..-: Академия М.. 2006. - 480: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (2).
6. Чучалина, А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 67 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277150>. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.

9.3 Интернет-ресурсы

- Консультант-плюс – URL: <http://www.consultant.ru> (Кодексы, законы и другие нормативно-правовые документы).
- Портал Российской академии образования – URL: <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный портал ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам; раздел Теория физической культуры и спорта – URL:http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

В п. 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Помещение для самостоятельной работы	Адрес
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	
Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м ² . Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебное помещение № 3111 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 38,7 м ² . Проектор - 1 шт; Компьютер - 9 шт; Проекционный экран - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

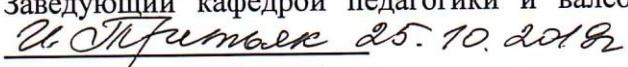
Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

		система		
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

1. В программу производственной практики вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и
 валеологии  подпись 25.10.2019 г.

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
 подпись, дата