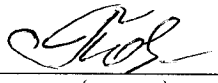


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 /О.В. Пастюк/
(подпись)

« 30 » ноября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ЛЕТНИХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**
(по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

44.03.01

Шифр направления (специальности)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название направления подготовки

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Вид практики – производственная.

2. Тип

По типу данная производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ

- **стационарная практика** проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.

- **выездная практика** связана с необходимостью направления обучающихся и руководителя практики от Университета к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана.

4. Формы проведения

дискретно – по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

5. Цель производственной практики

Целью практики педагогической в летних оздоровительных лагерях является формирование у студентов-бакалавров целостного представления об особенностях организации педагогического процесса в условиях летнего отдыха детей и подростков; реализация профессионального и личностного потенциала в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста.

6. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

1. применение теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин на практике;
2. - приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
3. - овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
4. - развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» по ФГОС ВО вариативной части учебного плана.

Практике педагогической в летних оздоровительных лагерях предшествует изучение большого числа дисциплин: Б1.В.ОД.6 «Физиология и гигиена», Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ОД.2 «Анатомия», формирующих систему знаний о строении законах функционирования высшей нервной деятельности, нормах здорового образа жизни, безопасности, учете индивидуальных и возрастных особенностей анатомии и физиологии детей. Изучение дисциплин Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум», Б1.Б.7.1 «Общая психология», Б1.Б.7.2 «Возрастная психология», Б1.Б.7.3 «Педагогическая психология», Б1.Б.7.4 «Социальная психология» формирует теоретические представления и практические умения в области учета закономерностей развития психики на разных

возрастных этапах в процессе организации педагогической деятельности, различных видов взаимодействия с детьми и подростками, закономерности формирования коллектива, воспитательных подходах и т.д.

Также обучающимися к этому времени пройдена учебная практика «Инструктивно-методический лагерь» по освоению знаний и приобретению практических навыков, необходимых для работы в летних оздоровительных лагерях.

8. Место и время проведения производственной практики

Бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура», проходят педагогическую практику в летних оздоровительных лагерях на 2 курсе, в 4 семестре на базе детских оздоровительных лагерей города Магадана и в районах Магаданской области с дневным или круглосуточным режимом проживания, которые должны соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТам, СанПиНам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную воспитательную и физкультурно-оздоровительную работу. Продолжительность практики – 3 недели.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические умения и общепрофессиональные компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<p>Знать: общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу и душевное отношение к детям, устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации ДОЛ;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи деятельности отрядного вожатого, составлять план деятельности по руководству отрядом на сезон, на день с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы ДОЛ, специфики детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей в условиях летнего оздоровительного отдыха.</p>

<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</p>	<p>Знать: способы подготовки детей, в условиях ДОЛ, к выживанию в природной среде, адекватного реагирования на наиболее актуальные ЧС, которые могут иметь место в период отдыха.</p> <p>Уметь: планировать и лично проводить мероприятия по выживанию детей в условиях различных ЧС, в том числе, тренировки по неотложной эвакуации на случай возникновения пожара;</p> <p>Владеть: методикой проведения неотложной эвакуации детей в случае пожара из зданий и сооружений ДОЛ, тактику проведения розыска заблудившихся в лесу детей.</p>
<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать: организацию планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере;</p> <p>Уметь: ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи духовно-нравственного воспитания, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в условиях летнего оздоровительного отдыха</p>
<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания; - особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальные условия для отдыха детей в условиях ДОЛ с учетом их возрастных особенностей, рационально планировать свой собственный труд, организовывать (спланировать и провести) отрядные (общелагерные) мероприятия интеллектуального, развлекательного и спортивного характера, исходя из специфических интересов детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

10. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **4,5** зачетных единицы – **162 часа**.

Содержание педагогической практики в летних оздоровительных лагерях представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	Организационный этап	Участие в установочной конференции; определение мест прохождения практики; 2 ч.	Прохождение медицинской комиссии; участие во встрече с администрацией летнего лагеря; прохождение инструктажа по ТБ; изучение программы практики и методических указаний к ней; подготовка методической «копилки», 6 часов.	Контроль посещения, подготовки сопроводительной документации к прохождению практики
2.	Основной этап	Выполнение функциональных обязанностей вожатого, как члена педагогического совета лагеря; подотчет заместителю директора по воспитательной работе и директору лагеря; несение юридической ответственности за жизнь и здоровье детей; составление перспективного плана работы отряда (примерного перечня тех мероприятий, дел,	Самостоятельная подготовка, 16 часов	Анализ текущих записей, индивидуального плана, беседа с руководством детского оздоровительного лагеря

		<p>которые вожатый хотел бы провести с детьми); обеспечение организованного сбора детей своего отряда и безопасности их при передвижении; расселение детей в спальном корпусе; составление списка отряда и знакомство с индивидуальными особенностями каждого ребенка; ежедневное присутствие на планерке (1 вожатый от отряда); организация и руководство всей воспитательной работой в отряде, 130 часов</p>		
3	Итоговый этап	<p>Консультация студента с руководителем практики, участие в итоговой конференции, 2 часа</p>	<p>подготовка отчета и прочей документации по практике; участие в индивидуальном и коллективном (в рамках заключительной конференции) анализе прошедшей летней педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации летней педагогической практики, 6 часов</p>	<p>Оценка документации по практике (отчет, отзыв - характеристика методическая разработка КТД, план-сетка)</p>

Контактная работа при проведении педагогической практики в летних оздоровительных лагерях включает в себя участие в установочной и заключительной конференциях, групповые и индивидуальные консультации.

Объем (в часах) контактной работы при проведении практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,5 часа на одного студента в неделю для студентов очной формы обучения и 0,25 часа на одного студента в неделю для студентов заочной формы обучения.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ на практике бакалавр может использовать следующие технологии:

традиционные – инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в детском оздоровительном лагере, технологий работы с информацией;

интерактивные – обсуждение результатов анализа осуществляемой деятельности.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические материалы и рекомендации по организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере

В первый период студенту – практиканту вместе с воспитателем (или вторым студентом) необходимо (за 3-4 дня) заложить основы успешной работы и жизни своего отряда в течение смены: создать ситуации для быстрого знакомства членов отряда (визитки с именами, специальные игры-знакомства и т.д.); провести разведку интересных дел и вместе с ребятами составить план работы, определиться с характером самоуправления в отряде и наметить, как при необходимости, будут решаться коллективные дела, узнать детей и постараться найти среди них помощников, обеспечить психологическую поддержку воспитанникам в довольно сложный для них адаптационный период. Именно эти дни – **первый психологический кризис смены** – привыкание к новому окружению, отсутствию родителей, самообслуживанию, режиму, новым требованиям.

Далее следует составление плана работы, позволяющего правильно чередовать дела по характеру их познавательной, эмоциональной насыщенности или физической нагрузки, по их количеству в течение дня, недели, смены. В середине смены (примерно на 12-14 день) наступает **второй кризисный пик**, который может повлечь немотивированные ссоры в отряде, напряженность отношений с вожатыми и другими взрослыми, обострение тоски по дому. В соответствии с этим, к середине смены надо заложить в план возможность появления какого-то сюрпризного, неожиданного дела или события, запланировать на эти дни поход.

После составления плана, презентации отрядов и открытия лагерной смены, начинается ее **основной период**. За 2-3 дня до конца смены начинается итоговый заключительный этап с еще одним **конфликтным кризисным пиком**, связанным с психологической усталостью детей, желанием вернуться домой. Рекомендуется на этот период запланировать беседы, сюрпризы и подготовиться к интересному и запоминающемуся расставанию. Успех всех мероприятий во многом зависит от участия самих ребят в жизни лагеря. Поэтому для каждого вожатого важно найти для каждого ребенка то дело, которое ему интересно и вызовет ответную положительную реакцию.

Рекомендуемые формы воспитательной работы

Познавательные: турниры смекалистых, книжная лавка, вечер легенд, викторины, час вопросов и ответов, турнир эрудитов («Что? Где? Когда?»), базар головоломок, КВНы смешанные и тематические, журнал «Хочу все знать», познавательные экскурсии, разнообразные кружки, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, клуб «Почемучек», День книги, «Герои любимых книг» и т.д.

Трудовые: самообслуживание, трудовые подряды в сельском хозяйстве, защита профессий, защита фантастических проектов, трудовые десанты, дежурство, дни профессий, экскурсии на предприятия, в гостях у Самоделкина, кружки, «Король Мусор и Мы» и т.д.

Нравственного направления: экскурсии и шествия к памятникам, местам славы и исторической памяти, диспуты, огоньки (знакомства, «Расскажи мне обо мне», «Расскажи мне о себе», «Откровенный разговор», «Давай обсудим»), беседы, обучение общению, психотренинги, психоигры и упражнения; телефон доверия, день именинника и т.д.

Оздоровительные и физкультурно-спортивные: купание, закаливание, прогулки, походы, санитарно-гигиенические дела («Уют», «Мойдодыр», «В гостях у Айболита»), малые олимпийские игры, средневековые и рыцарские турниры, «Веселые старты», эстафеты, дни спорта и здоровья, праздник Нептуна, народные спортивные игрища, викторины, игровые и тематические зарядки и т.д.

Туристско-краеведческие: походы, туристские викторины, конкурсы, эстафеты, фестивали, слеты, поисковые экспедиции, ориентирование на местности и т.д.

Юнкоровские: выпуск газет (мини- и многометровых, серьезных и юмористических, сатирических); Почтовый дилижанс; Рыцари пера, Акулы пера, информационные листки, «Молнии», пресс-конференции, организация работы пресс-центра, радиоцентра;

Экологические: экологическая тропа, викторины, конкурсы научно-фантастических проектов по охране природы; лесная аптека, путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Леса», «По морям и океанам», «На морском (речном, озерном) дне», «Природная радуга», «Красная книга природы», аукцион книг о природе; постановка инсценированных сказок, басен, мультиков; игра «Город Природоград», биологический аукцион, ботанические (зоологические) эстафеты, кругосветки; деятельность зеленого и голубого патруля и т.д.

Эстетические: концерты – ромашка, молния, загадка, сюрприз, подарок; музыкальный ринг, музыкальные, поэтические, лирические, литературные гостиные; музей сатиры и юмора, конкурсы бродячих музыкантов, бальных танцев, танцев народов мира, России, экзотических, фантастических; тематическая или сюжетная дискотека, конкурс живых картин, художественный салон, концертный зал, «Цирк! Цирк!», литературные балы, рисунки на асфальте, конкурс «Алло, мы ищем таланты!» и т.д.

Развлекательные: игры и забавы; аттракционы, клоунады, юморины, ярмарочный балаган, карнавал, веселый тир, чайная, комната смеха, веселый почтальон, веселый зверинец, шатер Алладина, конкурсы Мюнхгаузен, капитанов Врунгелей, магазин-лотерея, музей – заходи и глазей, День непослушания, кричалки, «В гостях у Винни-Пуха», День вожатого, шуточная олимпиада.

Знакомство с народными традициями и промыслами: посиделки, праздники хоровода, единоборств, путешествия в народную мудрость (сказки, сказы, былины, прибаутки, пословицы и поговорки, песни, притчи, частушки, скороговорки, считалки, колыбельные песни); конкурсы самодельной народной игрушки, народный календарь, народные забавы, дни национальной кухни и праздники фольклора, народной музыки.

Принципы построения плана воспитательной деятельности

На первой неделе выбираются такие дела, которые максимально помогут обнаружить и сделать очевидными для всех знания, умения, интересы и возможности каждого ребенка: «Огоньки знакомств»; «А ну-ка, девочки! «А ну-ка, мальчики!»; «Поле чудес»; «Турнир эрудитов»; «Что? Где? Когда?»; открытые спортивные старты на личное первенство.

На вторую неделю – дела, помогающие объединяться ребятам в первичных коллективах на основе того, что узнали друг о друге в начале смены: «Веселые старты»; турпоходы; викторины; игры на местности.

На третьей неделе планируются общелагерные дела с целью объединения детей в единое целое, нахождения новых обогащающих друг друга и каждого в отдельности новых связей: КВН, с участием детей и взрослые; «Малые Олимпийские игры».

На завершающем этапе смены планируются дела, которые помогут осмыслить все, что было, пожалуй, о скоротечности времени и сформировать потребность обязательно встретиться еще не раз: вечер «От всей души»; «Свечка «Расскажи обо мне»; «Русская ярмарка»; «Здравствуйте, друзья и родители!», «Праздник проводов лета»; прощальный вечер – «Костер».

Такое деление дел условно и по ходу в разные периоды могут возникнуть любые дела, предложенные ребятами. Важно не забывать задачи каждого периода и разумно планировать ребячью деятельность.

Особенности общения с родителями

Многое в организации деятельности воспитанников зависит от их родителей: настроение ребенка, его возможности, направленность личности, основные черты характера, отношение к окружающим людям. На первой встрече с родителями необходимо стремиться, как можно больше узнать о будущих воспитанниках (увлечения, умения, проблемы, друзья, черты характера, особенности поведения, опасения детей и другие), обсудить перечень необходимых вещей. Установить доверительные отношения с родителями. В родительский день рассказать родителям об успехах ребенка, задать волнующие вас вопросы. Уважительно и бережно относиться к каждому ребенку, в разговоре с родителями показать это отношение (независимо от «проделок» воспитанника). Учитывать, что часто «домашние» дети, не привыкшие даже короткое время находится вдали от дома и желающие поскорее уехать из лагеря, при встрече с родителями рассказывают о лагере «небылицы». Прежде чем делать какие-либо выводы, стараться понять причины, вызывающие такую реакцию, и вместе разбираться в сложившейся ситуации. Беседовать с родителями о возникших проблемах в присутствии ребенка, чтобы избежать наговора.

В случае вызова родителей для решения конфликтных ситуаций, необходимо обсудить возникшую проблему с начальником лагеря и наметить совместную программу действий. О собственных опасениях и сомнениях в успехе предстоящего разговора рассказывать начальнику лагеря, т.к. именно он имеет большой практический опыт, что поможет более продуктивно решить назревшие проблемы.

Рекомендации по организации игровой деятельности

Вожатый должен уметь объяснить содержание, которое лежит в основе сюжета, фабулы, программы игры. Любая игра должна опираться на предшествующий опыт ребенка. Важно учитывать индивидуальные особенности и наклонности детей.

Основа любой игры – это преодоление препятствий в достижении игровой цели, даже если эти препятствия создаются самими детьми в ходе развития игры. Детям необходимы трудности и препятствия в игре, нужные для того, чтобы, преодолевая их, дать выход энергии. В основе многих игр лежит соревнование, состязание, соперничество. Элемент соревнования пробуждает у детей смекалку, нацеливает их на творчество. У играющих, желательно, должна быть примерно одинаковая умственная и физическая подготовки, иначе интерес к игре быстро гаснет. Выбирая отрезок времени для проведения игры, надо обязательно выяснить, не совпадает ли это же время с другой коллективной или групповой деятельностью. Необходима педагогическая пропорция разных видов деятельности. Наличие элементов юмора в игре – средство преодоления напускного скептицизма детей, особенно старшего возраста. Игру необходимо правильно оборудовать и оснастить необходимыми предметами, игрушками, игровыми атрибутами.

13. Формы отчетности

В конце практики студенты представляют руководителю отчет о проделанной работе с приложением всех форм зачетных заданий, предусмотренных программой. В перечень отчетных документов входят: индивидуальный отчет по итогам прохождения практики; характеристику с оценкой (подписанную директором или руководителем смены); план-сетку смены; фотоматериалы; методическая разработка воспитательного (зачетного) дела.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

В конце практики студенты представляют руководителю отчет о проделанной работе с приложением всех форм зачетных заданий, предусмотренных программой. В перечень отчетных документов входят:

- индивидуальный отчет по итогам прохождения практики;
- характеристика с оценкой (подписанная директором или руководителем смены);
- план-сетка смены;
- фотоматериалы;
- методическая разработка воспитательного (зачетного) дела.

На основе оценки деятельности студентов проставляется зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня / по материалам С.А. Шмакова /. – М.: ДОД, 2008. – 113 с.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В.И. Руденко/. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007.- 220 с.
4. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / Сост. Н.В. Андреева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 246 с.

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.– Ярославль : Академия развития, 2003. – 224 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 160 с.
3. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
4. Организация летнего детского отдыха : копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-сост. Г. Л. Шереш. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 224 с.
5. Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М. : Центр гуманит. лит-ры «РОН», 2002. – 128 с.
6. Турыгина С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С. В. Турыгина, А. Н. Кугач. – М. : Феникс, 2003. – 224 с.
7. Шмаков, С. А. Игры, развивающие психические качества личности школьника : метод. пособие / С. А. Шмаков. – Москва : ЦГЛ, 2003. – 111 с.

9. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ : творческая лаборатория сценариста / И. Б. Шубина. –М. : Феникс, 2004. – 352 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
4. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
5. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
6. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>

16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Для проведения консультаций, установочной и итоговой конференций, промежуточной аттестации используются специальные помещения СВГУ, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс или имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре общей и социальной педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники УНЦИТ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал НТБ), кабинет педагогики и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407), кабинет магистратуры (ауд. 3111), имеющие книжный фонд, научные работы преподавателей университета, периодические издания, компьютерную технику с возможностью выхода в Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

К материально-техническому обеспечению производственной практики можно отнести и обеспечение оздоровительных лагерей дневного или круглосуточного пребывания детей различного направления, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

17. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 4 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура» (уровень бакалавриата) (утвержден ректором СВГУ Р.П. Корсуном 11 ноября 2016 г.).

Авторы: разработчик программы - Кунцевич Галина Сергеевна, начальник отдела содействия трудоустройству и организации практик Галина Сергеевна; программа актуализирована Егоровой Ольгой Ивановной, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики, канд. пед. наук Ольга Ивановна 30.11.2016 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: Егорова Ольга Ивановна, канд. пед. наук Ольга Ивановна 30.11.2016 г.

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в программу производственной практики
Б2.П.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В программу производственной практики вносятся следующие изменения.

В титульный лист: изменено наименование производственной практики: **«Производственная практика педагогическая, в летних оздоровительных лагерях»** (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года).

В п. 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература:

1. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : [16+] / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : МПГУ, 2019. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст : электронный.
2. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.
3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>. – Библиогр.: с. 52-53. – Текст : электронный.
2. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
3. Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>. – Библиогр.: с. 136-145. – ISBN 978-5-4499-0312-9. – DOI 10.23681/571032. – Текст : электронный.
4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. – ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст : электронный.
5. Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся : методическое пособие / Л.А. Соколова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57593>. – ISBN 978-5-379-01493-3. – Текст : электронный.

9.3 Интернет-ресурсы

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
 2. Технология массового мероприятия. Источник – <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
 4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/
 5. <http://www.twirpx.com> - Библиотека литературы, докладов, рефератов, презентаций
 6. <http://bookap.info> - Библиотека психологической литературы <http://www.dop-obrazovanie.com> – ВНЕШКОЛЬНИК, сайт о дополнительном (внешкольном) образовании
 7. <http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
 8. <http://vorpsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии»
 9. www.dop-obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie - журнал «Дополнительное образование и воспитание»
 10. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
- Ф СВГУ «Программа производственной практики»
11. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»
 12. <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
 13. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
 14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
 15. <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
 16. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

17. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
18. <http://обж.рф> – ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности
19. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
20. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
21. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
22. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
23. <http://www.school-obz.org/topics/prir> - Сайт «ОБЖ в школе»
24. <http://flogiston.ru> - Сайт факультета психологии МГУ
25. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн
26. <http://koob.ru> - Электронная библиотека гуманитарной литературы
27. <http://ynpress.com> – ЮНПРЕСС

В п. 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики


Помещение для самостоятельной работы	Адрес
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м²</p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Адрес
<p>Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м².</p> <p>Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м².</p> <p>Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Учебное помещение № 3111 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 38,7 м².</p> <p>Проектор - 1 шт; Компьютер - 9 шт; Проекционный экран - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

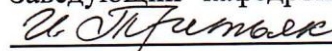
2. В программу производственной практики вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19г.
подпись, дата

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019г.
подпись, дата

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>. – Библиогр.: с. 52-53. – Текст : электронный.
2. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
3. Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>. – Библиогр.: с. 136-145. – ISBN 978-5-4499-0312-9. – DOI 10.23681/571032. – Текст : электронный.
4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. – ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст : электронный.
5. Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся : методическое пособие / Л.А. Соколова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57593>. – ISBN 978-5-379-01493-3. – Текст : электронный.

9.3 Интернет-ресурсы

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
 2. Технология массового мероприятия. Источник – <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
 4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/
 5. <http://www.twirpx.com> - Библиотека литературы, докладов, рефератов, презентаций
 6. <http://bookap.info> - Библиотека психологической литературы <http://www.dop-obrazovanie.com> – ВНЕШКОЛЬНИК, сайт о дополнительном (внешкольном) образовании
 7. <http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
 8. <http://vorpsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии»
 9. www.dop-obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie - журнал «Дополнительное образование и воспитание»
 10. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
- Ф СВГУ «Программа производственной практики»
11. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»
 12. <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
 13. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
 14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
 15. <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
 16. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

17. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
18. <http://обж.рф> – ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности
19. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
20. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
21. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
22. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
23. <http://www.school-obz.org/topics/prir> - Сайт «ОБЖ в школе»
24. <http://flogiston.ru> - Сайт факультета психологии МГУ
25. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн
26. <http://koob.ru> - Электронная библиотека гуманитарной литературы
27. <http://ynpress.com> – ЮНПРЕСС

В п. 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Помещение для самостоятельной работы	Адрес
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м²</p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Адрес
<p>Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м².</p> <p>Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м².</p> <p>Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Учебное помещение № 3111 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 38,7 м².</p> <p>Проектор - 1 шт; Компьютер - 9 шт; Проекционный экран - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В программу производственной практики вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

25.10.19г.
подпись, дата

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк 25.10.2019г.
подпись, дата