


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /О.В. Пастюк/  
(подпись)

«30» ноября 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.У.2 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ**

**44.03.01**

Шифр направления (специальности)

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Название направления подготовки

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профиль подготовки


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Магадан, 2018 г.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №4 30 ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: Егорова Ольга  
Ивановна, канд. пед. наук  30.11.2018 г.  
подпись, дата

**1. Вид практики:** учебная

**2. Тип:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**3. Способ проведения:**

- **стационарная практика** проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.

- **выездная практика** связана с необходимостью направления обучающихся и руководителя практики от Университета к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана.

**4. Форма проведения:**

**дискретно – по периодам проведения** практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**5. Цель учебной практики**

Целью учебной практики «Инструктивно-методический лагерь» является освоение студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ).

**6. Задачи учебной практики:**

- сформировать у студентов общую систему теоретических представлений об организации летнего отдыха детей;
- подготовить студентов к самостоятельному конструированию воспитательного процесса в условиях временного детского коллектива (ВДК);
- раскрыть основные закономерности построения воспитательного процесса в организации летнего отдыха;
- показать особенности взаимодействия коллектива и личности в ВДК;
- подготовить студентов к разработке авторских проектов организации лагеря, смены, деятельности профильных и разновозрастных отрядов.

**7. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика «Инструктивно-методический лагерь» относится к Блоку 2 «Практики» по ФГОС ВО вариативной части учебного плана и рассматривается как одна из форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью.

Учебной практике предшествует теоретическая подготовка студентов по дисциплинам Б1.В.ОД.6 «Физиология и гигиена», Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ОД.2 «Анатомия» формирующих систему знаний о строении законах функционирования высшей нервной деятельности, нормах здорового образа жизни, безопасности, учете индивидуальных и возрастных особенностей анатомии и физиологии детей.

Изучение дисциплин Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум», Б1.Б.7.1 «Общая психология», Б1.Б.7.2 «Возрастная психология», Б1.Б.7.3 «Педагогическая психология», Б1.Б.7.4 «Социальная психология» формирует теоретические представления и практические умения в области учета закономерностей развития психики на разных возрастных этапах в процессе организации педагогической деятельности, различных видов взаимодействия с детьми и подростками, закономерности формирования коллектива, воспитательных подходах и т.д.

Данный вид практики позволяет интегрировать теоретические знания и практический опыт в области организации педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях, что также служит основой для дальнейшего прохождения производственной педагогической практики в летних оздоровительных лагерях.

## 8. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика «Инструктивно-методический лагерь», в соответствии с учебным планом подготовки и графиком учебного процесса, проводится в течение 1 недели на II курсе.

Практика организуется на базе СВГУ, с возможным выходом в учреждения дополнительного образования и с выездом на базу летнего лагеря.

## 9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические умения и компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень (этап) освоения)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере;</li> <li>- функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания;</li> <li>- особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- способы подготовки детей, в условиях ДОЛ, к выживанию в природной среде, адекватного реагирования на наиболее актуальные ЧС, которые могут иметь место в период отдыха.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи деятельности отрядного вожатого, составлять план деятельности по руководству отрядом на сезон, на день с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы ДОЛ, специфики детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять детским коллективом; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации ДОЛ;</li> <li>- создавать оптимальные условия для отдыха детей в условиях ДОЛ с учетом их возрастных особенностей, рационально планировать свой собственный труд, организовывать (спланировать и провести) отрядные (общелагерные) мероприятия интеллектуального, развлекательного и спортивного характера, исходя из специфических интересов детей;</li> <li>- планировать и лично проводить мероприятия по</li> </ul>

	<p>выживанию детей в условиях различных ЧС, в том числе, тренировки по неотложной эвакуации на случай возникновения пожара.</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями взаимодействия с участниками летней оздоровительной кампании и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия детей.</p>
<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию летнего отдыха детей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты в области летнего отдыха детей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать нормативные документы в сфере летнего оздоровительного отдыха детей.</p>

### 10. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **1,5** зачетных единицы – **54 часа**.  
Содержание учебной практики представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	Организационно-подготовительный этап	<p>Нормативно-правовая база по организации летнего отдыха. Летний оздоровительный лагерь. Его назначения и функции. Специфика работы летних лагерей различного типа (городского и загородного). Презентация отрядов. Методика вечернего огонька</p>	<p>Подготовка к опросу по материалам рассмотренных тем</p>	<p>Фронтальный устный опрос по материалам рассмотренных тем; самоанализ подготовленных заданий</p>
2	Основной этап	<p>Логика развития ВДК Задачи, содержание и технология работы воспитателя в</p>	<p>Игры на знакомство. Оформительский практикум</p>	<p>Фронтальный устный опрос по материалам рассмотренных тем; самоанализ подготовленных заданий; собеседование</p>

		оргпериод. Организация деятельности детской группы в первые дни заезда		по содержанию выполнения заданий
		Содержание и методика организации жизнедеятельнос ти детей в основной период. Технология проведения спортивных соревнований и праздников	Методика проведения коллективного творческого дела (КТД)	
			Технология проведения Интеллектуально- творческих игр	
		Содержание и методика организации жизнедеятельнос ти детей в заключительный период	Технология проведения театрализованных представления и массовых праздников	
3	<b>Заключительный этап</b>	Мероприятия по выживанию детей в условиях различных ЧС	Мероприятия по выживанию детей в условиях различных ЧС, защита методической копилки. Участие в обсуждении итогов учебной практики	Оценка методической копилки

Контактная работа при проведении учебной практики включает в себя проведение практических занятий со студентами и составляет 54 часа.

Объем (в часах) контактной работы при проведении практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,5 часа на одного студента в неделю для студентов очной формы обучения и 0,25 часа на одного студента в неделю для студентов заочной формы обучения.

### 11. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

В рамках организации практики на практических занятиях предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических, проектных, игровых.

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм (имитационно-профессиональной учебной ролевой игры, решения педагогических задач, дискуссий).

## 12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на учебной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные вопросы	Задания
1.	<b>Организационно-подготовительный:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основные закономерности построения воспитательного процесса во временном детском коллективе;</li> <li>- показать особенности взаимодействия коллектива и личности в жизнедеятельности временного детского объединения;</li> <li>- определить особенности педагогической позиции, роль психологического климата в регуляции межличностного взаимодействия.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сценарий вечернего огонька.</li> <li>2. Составить план-сетку работы отряда на смену.</li> <li>3. Составить сценарий праздника открытия смены.</li> </ol>
2.	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть логику развития жизнедеятельности временного детского коллектива, его основные этапы;</li> <li>- определить значение организационного периода в создании временного детского коллектива;</li> <li>- охарактеризовать деятельность вожатого в первые дни знакомства с отрядом;</li> <li>- перечислить основные дела организационного периода;</li> <li>- раскрыть методику коллективного планирования (приемы, формы, виды планов), методику массовых дел во временном детском коллективе.</li> <li>- раскрыть содержание спортивно-оздоровительной работы в загородном лагере отдыха;</li> <li>- перечислить основные направления природоохранительной деятельности в условиях временного детского коллектива;</li> <li>- определить цели и задачи заключительного периода;</li> <li>- раскрыть особенности организация отъезда детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать и записать 5 игр на знакомство.</li> <li>2. Составить 2 коллективных творческих дела на знакомство и выявление разносторонних интересов ребят.</li> <li>3. Записать модели основных отрядных дел с учетом возрастных особенностей детей.</li> <li>4. Подобрать 2-3 игры в помещении для проведения игровой программы «Когда идет дождь».</li> <li>5. Разработать сценарий одного из профессиональных праздников лета.</li> <li>6. Подобрать материал для любого тематического дня.</li> <li>7. Записать тесты, игры, вопросы для вожатского огонька.</li> <li>8. Записать методические рекомендации для проведения 5 различных спортивных дел.</li> <li>9. Разработать и записать 3 тематические зарядки.</li> </ol>

			10. Записать 20 загадок о природе. 11. Составить викторину о природе Магаданской области.
3.	<b>Заключительный</b>	- раскрыть способы подготовки детей, в условиях ДОЛ, к выживанию в природной среде, адекватного реагирования на наиболее актуальные ЧС, которые могут иметь место в период отдыха; - определить последовательность проведения неотложной эвакуации детей в случае пожара из зданий и сооружений ДОЛ, тактику проведения розыска заблудившихся в лесу детей.	Подготовить презентацию методической копилки

### 13. Формы отчетности

В конце практики (на итоговом занятии) студенты представляют руководителю отчёт о проделанной работе с приложением всех форм зачетных заданий, предусмотренных программой. В перечень отчетных документов входят:

- индивидуальный отчет по итогам прохождения практики;
- «Методическая копилка».

### 14. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики:

На основе оценки деятельности студентов проставляется зачет.

### 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)информационное обеспечение учебной практики

#### а) основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня / по материалам С.А. Шмакова /. – М.: ДОД, 2008. – 113 с.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В.И. Руденко/. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007.- 220 с.
4. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / Сост. Н.В. Андреева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 246 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.– Ярославль : Академия развития, 2003. – 224 с.
- 2 .Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 160 с.
3. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
4. Организация летнего детского отдыха : копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-сост. Г. Л. Шереш. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 224 с.
- 5.Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М. : Центр гуманит. лит-ры «РОН», 2002. – 128 с.

6. Турыгина С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С. В. Турыгина, А. Н. Кугач. – М. : Феникс, 2003. – 224 с.
7. Шмаков, С. А. Игры, развивающие психические качества личности школьника : метод. пособие / С. А. Шмаков. – Москва : ЦГЛ, 2003. – 111 с.
9. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ : творческая лаборатория сценариста / И. Б. Шубина. – М. : Феникс, 2004. – 352 с.

#### 16. Описание материально-технической базы учебной практики:

Для проведения учебной практики используются специальные помещения СВГУ, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс или имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре общей и социальной педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники УНЦИТ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал НТБ), кабинет педагогики и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407), имеющие книжный фонд, научные работы преподавателей университета, периодические издания, компьютерную технику с возможностью выхода в Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 17. Приложения:

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Минобрнауки РФ 4 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура» (уровень бакалавриата) (утвержден ректором СВГУ Р.П. Корсуном 11 ноября 2016 г.).

Авторы: разработчик программы - Кунцевич Галина Сергеевна, начальник отдела содействия трудоустройству и организации практик \_\_\_\_\_  
программа актуализирована Егоровой Ольгой Ивановной, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ 30.11.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: Егорова Ольга Ивановна, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ 30.11.2018 г.

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**

в программу учебной практики

**Б2.У.2 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

1. В программу учебной практики вносятся следующие изменения.

**В титульный лист:** изменено наименование учебной практики: **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, инструктивно-методический лагерь»** (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года).

**В п. 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) информационное обеспечение учебной практики**

**9.1. Основная литература:**

1. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : [16+] / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : МПГУ, 2019. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст : электронный.
2. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.
3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.
4. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

**9.2. Дополнительная литература**

1. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>. – Библиогр.: с. 52-53. – Текст : электронный.
2. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
  3. Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>. – Библиогр.: с. 136-145. – ISBN 978-5-4499-0312-9. – DOI 10.23681/571032. – Текст : электронный.
  4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. – ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст : электронный.
  5. Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся : методическое пособие / Л.А. Соколова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57593>. – ISBN 978-5-379-01493-3. – Текст : электронный.

## В п. 16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Помещение для самостоятельной работы	Адрес
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Адрес
<p>Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных</p>	<p>685000 г. Магадан,</p>

консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м <sup>2</sup> . Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.	ул. Коммуны, д. 4А
Учебное помещение № 3111 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 38,7 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Компьютер - 9 шт; Проекционный экран - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест. 10 мест, оборудованных компьютерами.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

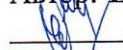
### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
------	---------------	------------------------	-----------------------	---

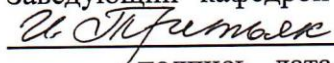
1. В программу производственной практики вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19г.  
подпись, дата

Программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019г.  
подпись, дата