


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** являются формирование понимания значимости правильной организации свободного времени студента, особенно его внеаудиторной деятельности, в которой особое внимание должно уделяться организации воспитательной, спортивной и оздоровительной работе, а также его инициативе и самостоятельной продуктивности в занятиях в направлении реализации здоровьесберегающих и оздоровительных технологий; а также развитие у студентов творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** как учебная предполагает изучение и овладение техникой упражнений по общефизической подготовке легкоатлетических упражнений, игровых и других видов спорта, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для организации здоровьесберегающей и оздоровительной видов деятельности.

В комплексной системной подготовке бакалавра по физической культуре дисциплина «Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов» предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

– овладение теоретическими знаниями в области основ техники упражнений по ОФП, легкоатлетических упражнений, других видов спорта и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;

– повышение средствами внеаудиторной оздоровительной занятости студентов физической подготовленности до требуемого уровня;

– овладение практическими умениями и навыками преподавания внеаудиторной работы;

– формирование умений и навыков тренерской и организационной работы по внеаудиторной (внеклассной) оздоровительной занятости;

– формирование профессионально-педагогических способностей к самостоятельной постановке и решению учебных, методических, исследовательских и воспитательных задач.

Внеаудиторная деятельность – это педагогически целесообразная организация свободного времени студентов, обеспечивающая не только приобретение ими специальных знаний, навыков и умений, которые отвечают характеру профессии, но и способствует развитию их личностных качеств, реализации склонностей и способностей.

Внеаудиторная деятельность решает такие задачи как:

- расширяет знания, получаемые на аудиторных занятиях, и позволяет овладеть практическими умениями.
- повышает познавательный интерес и развивает творческую инициативу;
- позволяет личности саморазвиваться и самореализовываться;
- развивает исследовательские умения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** относится к вариативной части блока 1 дисциплин ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (04.12.2015 г. № 1426).

Указанная дисциплина является важной составляющей в подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» согласно образовательной программе.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** изучается студентами очной формы обучения в пятом семестре, студентами заочной формы обучения – на третьем курсе. Дисциплина включает в себя 3 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- роль внеаудиторной оздоровительной занятости студентов и системы различных упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта;
- технику различных видов спорта (в том числе новых) и методику их обучения;
- основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов;
- особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качество средствами упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов спорта.

Уметь:

- использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся различным упражнениям; развитие физических качеств в процессе внеаудиторных занятий, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;

- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- профессиональной терминологией;
- показом и объяснением техники видов спорта, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»:

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в то числе особых образовательных потребностей обучающихся;

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 5 семестре 2 зачетные единицы: 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 40 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения на 3 курсе 2 зачетные единицы: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 5 семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед. |
|----------|--|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | СЕМЕСТР 5 | 16 | 16 | | 40 | 72/2 |
| | Модуль 1. РОЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ | 4 | 2 | | 16 | |
| | Тема 1: Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой | 1 | 1 | | 4 | |
| | Тема 2: Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания | 1 | | | 4 | |
| | Тема 3: Понятие и виды оздоровительной физической культуры | 1 | 1 | | 4 | |
| | Тема 4: Правила оздоровительной тренировки | 1 | | | 4 | |
| | Модуль 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ | 6 | 4 | | 8 | |
| | Тема 5: Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения | 2 | 2 | | 2 | |
| | Тема 6: Основные направления модернизации физического воспитания школьников. Использование здоровьесберегающей технологии на урочках физической культуры. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Тема 7: Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников | 2 | | | 2 | |
| | Модуль 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ | 6 | 10 | | 16 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|
| | Тема 8: Понятие внеаудиторной деятельности и занятости студенческой молодежи. Формы и виды внеаудиторной деятельности | 1 | 2 | | 3 |
| | Тема 9: Место физической культуры во внеаудиторной деятельности и занятости студенческой молодежи. | 1 | 2 | | 3 |
| | Тема 10: Основы техники легкоатлетических видов спорта во внеаудиторной оздоровительной деятельности студентов. Особенности занятий легкой атлетикой с детьми, подростками, юношами, девушками. | 2 | 2 | | 3 |
| | Тема 11: Особенности занятий массовыми видами спорта среди студенческой молодежи. | 2 | 2 | | 3 |
| | Тема 12: Игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол как способ организации внеаудиторной оздоровительной деятельности студенческой молодежи. Возможности материально-технического обеспечения организации физкультурно-оздоровительной внеаудиторной работы со студенческой молодежью (на примере СВГУ). | | 2 | | 4 |
| | Общее кол-во часов | 16 | 16 | | 40 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | 72 | | | |

Структура и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед. |
|----------|--|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | КУРС 3 | 4 | 6 | | 60 | |
| | Модуль 1. РОЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ | 1 | 1,5 | | 20 | |
| | Тема 1: Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой | 0,5 | 0,5 | | 5 | |
| | Тема 2: Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания | 0,5 | | | 5 | |
| | Тема 3: Понятие и виды оздоровительной физической культуры | | 0,5 | | 5 | |
| | Тема 4: Правила оздоровительной тренировки | | 0,5 | | 5 | |
| | Модуль 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ | 1 | 1 | | 15 | |
| | Тема 5: Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения | 0,5 | | | 5 | |
| | Тема 6: Основные направления модернизации физического воспитания школьников. Использование здоровьесберегающей технологии на урочках физической культуры. | 0,5 | 0,5 | | 5 | |
| | Тема 7: Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников | | 0,5 | | 5 | |
| | Модуль 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ | 2 | 3,5 | | 25 | |
| | Тема 8: Понятие внеаудиторной деятельности и занятости | 0,5 | 1 | | 5 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|------------|--|-----------|
| | студенческой молодежи. Формы и виды внеаудиторной деятельности | | | | |
| | Тема 9: Место физической культуры во внеаудиторной деятельности и занятости студенческой молодежи. | 0,5 | 0,5 | | 5 |
| | Тема 10: Основы техники легкоатлетических видов спорта во внеаудиторной оздоровительной деятельности студентов. Особенности занятий легкой атлетикой с детьми, подростками, юношами, девушками. | 0,5 | 0,5 | | 5 |
| | Тема 11: Особенности занятий массовыми видами спорта среди студенческой молодежи. | 0,5 | 0,5 | | 5 |
| | Тема 12: Игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол как способ организации внеаудиторной оздоровительной деятельности студенческой молодежи. Возможности материально-технического обеспечения организации физкультурно-оздоровительной внеаудиторной работы со студенческой молодежью (на примере СВГУ). | | 1 | | 5 |
| | Общее кол-во часов | 4 | 6 | | 60 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | 72 | | | |

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов** используются следующие образовательные технологии: лекции, занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, индивидуальные занятия с преподавателем, обработка первичных материалов, учебно-исследовательскую работу студентов.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с раскрытием содержания изученных материалов, предоставление результатов анализа различных источников информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. Самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
2. Самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
3. Выполнение практико-ориентированных заданий;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) основная литература**

1. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура» : допущ. М-вом образования и науки РФ / М.Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : КНОРУС М., 2012.
2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика: Учеб. пособие / А. И. Жилкин. – М. : Академия, 2005, 2007. – 464 с.
3. Легкая атлетика: учебник/ под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М. : Физическая культура, 2010. – 448с.
4. Федоров, В. П. Внеаудиторная спортивно-оздоровительная занятость студентов современного вуза: Монография / В. П. Федоров, А. В. Холопов. – Магадан: Изд. СВГУ, 2007. – 148 с.
5. Чинкин, А. С. Основы подготовки бегунов на длинные дистанции : метод. пособие / А. С. Чинкин. – М. : Физическая культура, 2008. – 128 с.

б) дополнительная литература

1. Баршай, В. М. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физ. культура» : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. – Ростов н/Д : Феникс. 2011. – 331: а-ил.
2. Выставкин, Н. И. Специальные упражнения легкоатлетов / Н. И. Выставкин, 3. П. Синицкий. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1999. – 216 с.
3. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физ. культура» : рекоменд. УМО по пед. образованию / М. Л. Журавина [и др.]. – М. : Академия, 2008. – 445 с.
4. Нестеровский, Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования /Д. И. Нестеровский. – М. : Академия, 2008. – 336 с. : ил.
5. Титова, Т. М. Волейбол: развитие физических качеств и двигательных навыков в игре / Т. М. Титова, Т. В. Степанова. – М. : Чистые пруды, 2006. – 32 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

| № | Наименование помещения | Пропускная способность | Наличие ТСО и др. ср-в |
|----|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | Большой спортивный зал корпуса №1 | 25-30 чел | 10 б/мячей 10 в/мячей |
| 2. | Библиотека СВГУ | | Учебная литература |

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

Факультет педагогический

Курс 3 группа ФКС-__ семестр 5 учебного года 20__-20__

Преподаватель: _____

Кафедра: _____

| Аттестационный период | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | РОЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию). | 15 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | | Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии). | 20 |
| | | Подготовка докладов, устное выступление на занятии | 25 |
| 2 | ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию). | 15 |
| | | Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии). | 20 |
| | | Подготовка здоровьесберегающей технологии, презентация на практическом занятии | 40 |
| 3 | ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию). | 15 |
| | | Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии). | 20 |
| | | Письменный и устный отчет об изучении материально-технического обеспечения организации физкультурно-оздоровительной внеаудиторной работы со студенческой молодежью (на примере СВГУ) | 40 |

Рейтинг-план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг-план получен _____

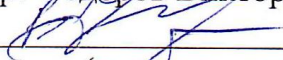
(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

11. Приложения.

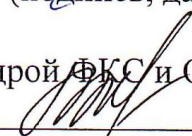
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Фёдоров Виктор Павлович, доцент кафедры ФКС и ОМЗ.

 05.09.2017

(подпись, дата)

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

 05.09.2017

(подпись, дата)

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

- дополнены название и содержание 4-го пункта «Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы»;

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа для очной формы обучения, и 10 часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Приложение 2 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
|--|--|
| Не предусмотрен | . |

Ведущие лекторы _____
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20 ___/20 ___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Фёдоров В.П., доцент кафедры ФКС и ОМЗ

Подпись:

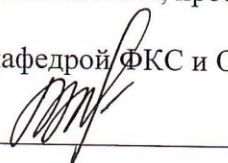


Дата: 31.05.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, 31.05.2018 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева А.В., кандидат педагогических наук

Подпись:



Дата: 31.05.2018г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)


Профиль подготовки

«Физическая культура»

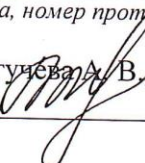
1 **В титульный лист** вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Федоров В. П., доцент кафедры ФКСиОМЗ
 28.09.2018 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

дата, номер протокола заседания кафедры
зав. кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А. В., к.п.н.
 28.09.2018 подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1 В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Внеаудиторная оздоровительная занятость студентов

Основная

1. Арнст, Н.В. Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время / Н.В. Арнст, В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 151 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428839>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Коротких, И.А. Физическая культура студента : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / И.А. Коротких, Н.Д. Прасалов, В.Г. Иванников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2005. – Ч. 3. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600357>. – ISBN 5-89289-260-3. – Текст : электронный.
3. Лифанов, А.Д. Структура, механизмы и условия развития мотивации оздоровительной деятельности студентов вузов / А.Д. Лифанов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2127-4. – Текст : электронный.
4. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428873>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Мрочко, О.Г. Основы индивидуальной оздоровительной программы обучающихся: методические рекомендации : [16+] / О.Г. Мрочко ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2017. – 73 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483860>. – Библиогр.: с. 54-55. – Текст : электронный.

6. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие : [16+] / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>. – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8149-2547-3. – Текст : электронный.
7. Фёдоров В.П. Внеаудиторная спортивно-оздоровительная занятость студентов вуза: монография / В.П. Фёдоров, А.В. Холопов; Сев.-Вост. гос. ун-т [и др.]. – Магадан : Изд. СВГУ, 2007. –147 с.: ил. Экземпляров: 6 где находятся: ч.з. (1) , хр. (1) , аб. (4).

Дополнительная

1. Коршунова, Н.Е. Социологическое исследование факторов эффективного совмещения спортивной и учебной деятельности молодежи / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, С.В. Шатаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 141 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601326>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1795-9. – DOI 10.23681/601326. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

| Помещение | Адрес |
|--|--|
| Учебная аудитория № 1311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 42,3 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Наглядные пособия. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. | 685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13 |
| Учебная аудитория б/н для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спортивный зал. Площадь 131,4 м ² . 2 кольца, сетка волейбольная, 3 шведские стенки, 2 лавки. | 685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4 |
| Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip. | 685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

| Год | Авторы | Наименование программы | Наименование органа, зарегистрировавшего программу | Наименование и номер документа о регистрации программы |
|-----|--------|------------------------|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| 2019 | Igor Pavlov | 7-Zip, архиватор | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «The Document Foundation» | LibreOffice, пакет офисных приложений | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «Лаборатория Касперского» | Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО | АО «Лаборатория Касперского» | Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126 |
| 2012 | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | Лицензия №431/1 от 12.12.2012 |
| 2019 | Mozilla Corporation | Firefox, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Google | Google Chrome, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Opera Software | Opera, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Windows, операционная система | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227 |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Office, пакет офисных приложений | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990 |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Рейтинг Студента СВГУ | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Студент СВГУ – Инфо | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Программа доработана и обновлена: зав. кафедрой педагогики и валеологии, к.п.н., доцентом И. Г. Третьяк И. Г. Третьяк 25.10.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент
И. Г. Третьяк 25.10.2019 г.