

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** является формирование системы профессионально-педагогических знаний, освоение которых способствует формированию положительной мотивации и ценностному осмыслению педагогической профессии учителя физической культуры и спорта в системе образовательной организации; создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях теоретических основ в области физической культуры и спорта; освоение навыков тренерской деятельности; развитие общей культуры личности учителя физической культуры, тренера, спортсмена.

Освоение содержания дисциплины **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** необходимо для успешной организации профессиональной деятельности в педагогическом и тренировочном процессе в современных образовательных организациях.

Учитывая современное состояние теоретических основ физической культуры и физического воспитания, данная дисциплина ведет к пониманию студентами таких понятий, как «физическая культура», «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка» и их составляющих как системы.

Теория физической культуры и спорта является профилирующей учебной дисциплиной, формирующей систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности;
- раскрыть в структуре и содержании профессионально-педагогической деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач теории физической культуры и спорта;
- развивать организаторские способности будущих учителей физической культуры;
- формировать интегративные знания в области физической культуры и спорта;
- способствовать формированию высокого уровня профессионализма будущих учителей физической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, а именно **Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины вариативной части»**. Изучается студентами в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - **профессиональные.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

● *Знать:*

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- цель и задачи физического воспитания детей разных возрастных категорий;
- теоретические основы развития физических качеств;

- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- возрастные особенности детского развития и возможности их учета в системе школьного обучения на уроках физической культуры;
- методы, формы и средства физической культуры и физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- отечественные и зарубежные системы физического воспитания детей;
- методологию и логику научного исследования;

● *Уметь:*

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.
- анализировать учебно-профессиональные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- владеть навыками физического развития личности и элементами физического воспитания;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования подрастающего поколения;
- обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями применять изученный материал на практике;

● *Владеть:*

- современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для соответствующей категории детей и их родителей;
- культурой мышления, владеть профессиональным языком предметной области знания;
- быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**:

а) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 семестр (очная форма обучения):

3 зачетные единицы; 108 часов, в том числе: 16 ч. – лекционные занятия, 16 ч. – практические занятия, 40 ч. – самостоятельная работа (Приложение 1).

6 семестр (очная форма обучения):

3 зачетные единицы; 108 часов, в том числе: 17 ч. – лекционные занятия, 17 ч. – практические занятия, 38 ч. – самостоятельная работа (Приложение 1).

3 курс (заочная форма обучения):

6 зачетных единиц; 216 часов, в том числе: 4 ч. – лекционные занятия, 8 ч. – практические занятия, 200 ч. – самостоятельная работа (Приложение 1).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

5 семестр – экзамен.

Таблица 2. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

6 семестр – экзамен.

Таблица 3. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 курс – экзамен.

Содержание разделов дисциплины (5 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Введение в предмет теории физической культуры и спорта Методология основ физической культуры и спорта	1. Понятие «физическая культура личности», «физкультурно-спортивная деятельность». 2. Исходные понятия и предмет теории физической культуры и спорта. 3. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности. 4. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта. 5. Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы

	<p>Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта</p> <p>Управление в области физической культуры и спорта</p>	<p>и логика исследования.</p> <p>6. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности учителя физической культуры и специалиста тренерской деятельности.</p> <p>7. Система законодательства РФ в области физической культуры и спорта.</p>
Практические занятия	<p>Введение в предмет теории физической культуры и спорта</p> <p>Методология основ физической культуры и спорта</p> <p>Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта</p> <p>Управление в области физической культуры и спорта</p>	<p>1. Введение в предмет «Теория физической культуры и спорта».</p> <p>2. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания.</p> <p>3. Методологическая культура учителя физической культуры.</p> <p>4. Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования.</p> <p>5. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности учителя физической культуры и спорта в школе.</p> <p>6. Основы спортивных тренировок в организациях общего и дополнительного образования.</p> <p>7. Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.</p>

Содержание разделов дисциплины (6 семестр):

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Система физического воспитания</p> <p>Физическая культура в различные периоды жизни детей</p>	<p>1. Цель, задачи, принципы, средства физического воспитания.</p> <p>2. Методы физического воспитания, классификации.</p> <p>3. Управление развитием физических качеств, показатели: сила, быстрота, ловкость.</p> <p>4. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.</p>

	Дидактические основания школьной дисциплины «Физическая культура»	6. Основы оздоровительной физической культуры. 7. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. 8. Особенности работы учителя физической культуры в системе образовательных организаций.
Практические занятия	Система физического воспитания Физическая культура в различные периоды жизни детей Дидактические основания школьной дисциплины «Физическая культура»	1. Развитие двигательных способностей. 2. Развитие скоростных способностей. 3. Развитие выносливости, ловкости и гибкости. 4. Развитие координационных способностей. 5. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. 6. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. 7. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. 8. Особенности проведения учебного занятия по физической культуре.

Таблица 3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Введение в предмет теории физической культуры и спорт Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта Управление в области физической культуры и спорта	1. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности. 2. Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.
Практические занятия	Введение в предмет теории физической культуры и спорта	1. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. 2. Физическое воспитание детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста школьного возраста.

	Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта Управление в области физической культуры и спорта	3. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и спорта в школе. 4. Управление развитием физических качеств, показатели: сила, быстрота, ловкость.
--	---	--

5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.В.ОД.13 «ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** предполагается использование:

- «Лекция-диалог» (применение техники активного слушания (лектор не просто доносит до студентов основное содержание курса, но и задает вопросы, активизирует аудиторию на вдумчивое восприятие информации);
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, раскрытие системы доказательств, сравнение точек зрения, различных подходов);
- Метод проектов («развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления»);
- Групповые дискуссии, мозговой штурм;
- Самостоятельная работа (закрепление содержания лекций, подготовка к практическим занятиям, в том числе создание презентационных материалов, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и индивидуальных проектных заданий: докладов, словарей и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

5 семестр.

- 1). Подготовка словаря по дисциплине **«Теория физической культуры и спорта»**.

Термины:

1. Возрастная периодизация
2. Гимнастика
3. Двигательная активность
4. Двигательная деятельность
5. Двигательные навыки
6. Здоровый образ жизни
7. Здоровье
8. Локомация
9. Мастер спорта
10. Метод
11. Методология
12. Методы научного исследования
13. Нормативы
14. Преподаватель физической культуры
15. Принципы

16. Система
17. Соревнования
18. Спортивная деятельность
19. Спортивные игры
20. Спортивная квалификация
21. Спортивная тренированность
22. Спортивная тренировка
23. Спортивное соревнование
24. Спортивные достижения
25. Спортивный результат
26. Судья
27. Техническое обеспечение спортсменов
28. Тренер
29. Тренировка
30. Физическая культура
31. Физическая нагрузка
32. Физическая подготовка
33. Физическая подготовленность
34. Физические упражнения
35. Физическое воспитание
36. Физическое движение
37. Физическое образование
38. Физическое развитие
39. Физическое совершенство
40. Функции

- 2). Контрольная работа в виде подготовки самостоятельных докладов (по видам спорта). Устное выступление.
- 3). Анализ нормативно-правовой и законодательной базы по направлению и профилю подготовки (направление «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»).

6 семестр.

- 1). Подготовка элемента лекционного занятия по темам «Сила», «Скорость», «Ловкость», «Гибкость», «Выносливость», «Координация» с применением мультимедиа презентации.
- 2). Подготовка доклада по тематике «Физическая культура детей разного возраста». Устное выступление.
- 3). Защита курсовой работы по дисциплине «Теория физической культуры и спорта».

см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»:

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. для учреждений сред. проф. образования / И. С. Барчуков; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – М. : КНОРУС, 2011. – 365 с.
2. Васильков, А. А. Теория и методика физического воспитания : учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Ю. И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2005. – 265 с.
6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
7. Конституция Российской Федерации. – СПб. : Питер, 2016. – 64 с.
8. Купчинов, Р. И. Физическое воспитание: учеб. пособие / Р. И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник : допущ. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту, туризму / Л. П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2005. – 377 с.
10. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учебник для вузов / Л. П. Матвеев. – 3-е изд. – СПб. : Лань, 2003. – 155 с.
11. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
12. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат) : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf> (дата обращения 20.10.2017).
13. Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
14. Станкин, М. И. Психолого-педагогические основы физического воспитания: пособие для учителя / М. И. Станкин. – М. : Просвещение, 1987. – 222 с.
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва : Эксмо, 2016. – 160 с.
16. Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [принят Государственной Думой РФ 16.11.2007; одобрен Советом Федерации 23.11.2007] : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/files/939326> (дата обращения 15.08.2019).
17. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендовано Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е. В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
18. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
19. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекомендовано Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Соц. педагогика», «Педагогика» : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с.
2. Гребенюк, О. С. Общие основы педагогики / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
3. Краевский, В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 254 с.
4. Пиралова, О. Ф. Методология исследования оптимизации профессионального обучения в системе многоуровневого образования / О.Ф. Пиралова; Федер. ин-т развития образования. – М.: [б. и.], 2010. – 80 с.
5. Подласый, И. П. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по непер. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., доп. – М. : Юрайт, 2011. – 574 с.
6. Психология и педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по непер. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 714 с.
7. Ягофаров, Д. А. Правовое регулирование системы образования / Д. А. Ягофаров. – М. : МПГУ, 2004. – 212 с.
8. Ягофаров, Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учебн.-метод. пособ. для студ. вуза, обучающихся на пед. спец. / Д. А. Ягофаров. – М. : Издательство «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008. – 399 с.

Могут также использоваться различные сайты Интернета, на которых имеются источники по указанным разделам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»: мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы.

9. Рейтинг-план дисциплины (5 семестр) (Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Факультет педагогический
 Курс 3 группа ФКС семестр 5 20 -20 уч/года
 Преподаватель (и): Бондюк Светлана Михайловна
 Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в предмет теории физической культуры и спорта Методология	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на	5

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
		основ физической культуры и спорта	занятия; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий 5. Подготовка словаря по дисциплине. Письменное предъявление.	15 20 25 42
2	2	Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Подготовка докладов (по видам спорта). Устное выступление.	5 15 20 25 30
3	3.	Управление в области физической культуры и спорта	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Анализ нормативно-правовой и законодательной базы по направлению и профилю подготовки (направление «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»).	5 15 20 25 50

Рейтинг-план дисциплины (6 семестр) (Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Факультет педагогический
 Курс 3 группа ФКС семестр 5 20 -20 уч/года
 Преподаватель (и): Бондюк Светлана Михайловна
 Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний



Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Система физического воспитания	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам	5 15 20


Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
			5. Подготовка элемента лекционного занятия по темам «Сила», «Скорость», «Ловкость», «Гибкость», «Выносливость», «Координация» с применением мультимедиа презентации.	35
2	2	Физическая культура в различные периоды жизни детей	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Подготовка доклада по тематике «Физическая культура детей разного возраста». Устное выступление.	5 15 20 25 40
3	3.	Дидактические основания школьной дисциплины «Физическая культура»	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Защита курсовой работы по дисциплине «Теория физической культуры и спорта».	5 15 20 25 50

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.** Не требуется.

11. **Приложения.**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): **Бондюк С. М.**, ст. преподаватель кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний, **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики   подпись.

Заведующий(ая) кафедрой ФКСиОМЗ: **Могучева А. В.**, к.п.н.  подпись.

Приложение 1.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	5-й семестр	16	16	0	40	108/3
1	Первый модуль: Введение в предмет теории физической культуры и спорта. Методология основ физической культуры и спорта.					
	Тема 1.1: Понятие «физическая культура личности», «физкультурно-спортивная деятельность».	2	-	-	4	
	Тема 1.2: Введение в предмет «Теория физической культуры и спорта».	-	2	-	4	
	Тема 1.3: 2. Исходные понятия и предмет теории физической культуры и спорта.	2	-	-	4	
	Тема 1.4: Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности.	2	2	-	4	
	Тема 1.5: Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.	2	2	-	4	
	Тема 1.6: Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования.	2	2	-	4	
2	Второй модуль: Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта.					
	Тема 2.1: Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и	2	2	-	4	

	специалиста тренерской деятельности.					
	Тема 2.2: Основы спортивных тренировок в организациях общего и дополнительного образования.	-	2	-	4	
3	Третий модуль: Управление в области физической культуры и спорта					
	Тема 3.1: Система законодательства РФ о физической культуре и спорте.	4	-	-	4	
	Тема 3.2: Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.	-	4	-	4	
	ИТОГО:	16	16	-	40	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108				
	6-й семестр	17	17	0	38	108/3
1	Первый модуль: Система физического воспитания					
	Тема 1.1: Цель, задачи, принципы, средства физического воспитания.	2	-	-	2	
	Тема 1.2: Методы физического воспитания, классификации.	2	-	-	2	
	Тема 1.3: Управление развитием физических качеств, показатели: сила, быстрота, ловкость.	3	-	-	4	
	Тема 1.4: Развитие двигательных способностей.	-	2	-	2	
	Тема 1.5: Развитие скоростных способностей.	-	2	-	2	
	Тема 1.6: Развитие выносливости, ловкости и гибкости.	-	2	-	2	
	Тема 1.7: Развитие координационных способностей.	-	2	-	2	
2	Второй модуль: Физическая культура в различные периоды жизни детей					
	Тема 2.1: Физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2	-	-	2	
	Тема 2.2: Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.	2	-	-	2	
	Тема 2.3: Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста.	-	2	-	2	
	Тема 2.4: Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста.	-	2	-	2	
	Тема 2.5: Основы оздоровительной физической культуры.	2	-	-	2	
	Тема 2.6: Физическое воспитание детей с ослабленным	-	2	-	2	

	здоровьем.					
3	Третий модуль: Дидактические основания школьной дисциплины «Физическая культура»					
	Тема 3.1: Организация и методические основы проведения урока физической культуры.	2	-	-	2	
	Тема 3.2: Особенности проведения учебного занятия по физической культуре.	-	3	-	4	
	Тема 3.3: Особенности работы учителя физической культуры в системе образовательных организаций.	2	-	-	4	
	ИТОГО:	17	17	-	38	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108				

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3 курс	4	8	0	200	216/6
1	Первый модуль: Введение в предмет теории физической культуры и спорта.					
	Тема 1.1: Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности.	2	-	-	40	
	Тема 1.2: Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания.	-	2	-	40	
	Тема 1.3: Физическое воспитание детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста школьного возраста.	-	2		20	
2	Второй модуль: Система профильной подготовки в области физической культуры и спорта.					
	Тема 2.1: Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и специалиста тренерской деятельности.	-	2	-	20	
3	Третий модуль: Управление в области физической культуры и спорта					
	Тема 3.1: Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.	2	-	-	40	
	Тема 3.2: Управление развитием физических качеств, показатели: сила, быстрота, ловкость.	-	2	-	40	
	ИТОГО:	4	8	-	200	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	216				

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ, подготовка и защита контрольных и курсовых работ, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **5,6 семестры – 66 часов (очная форма обучения); 3 курс – 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Авторы: **Бондюк С. М.**, ст. преподаватель кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний, **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, Бондюк

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры 19 от «31» мар 2017 г.

Заведующий кафедрой физической культуры, спорта и основ медицинских знаний **Могучева**

А. В., к.п.н. А. В.

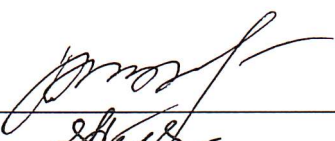


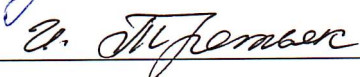
Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура»);	Возможности параллельного рассмотрения структурных компонентов обучения и воспитания применительно к теоретическим аспектам физической культуры; возможности изучения системных компонентов профессиональной деятельности учителя физической культуры.
Б1.Б.6.4 Теория обучения и педагогические технологии; Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования.	Основные подходы к образованию, особенности образовательных систем, знание нормативно-правовых основ системы образования, управления образовательными системами. Тщательное изучение методологических основ построения науки, ведения отдельного научного исследования, его структуры, логики построения.
Б1.В.ДВ.3.1 Теория и методика детского спорта; Б1.В.ДВ.3.2 Теория и методика юношеского спорта;	Рассмотрение процессов формирования и развитие двигательных, скоростных, координационных способностей, выносливости, ловкости и гибкости, а также методические особенности физического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта	Взаимосвязь теории и педагогики физической культуры и спорта. Схожесть в подходах, принципах, основах построения и рассмотрения многих феноменов педагогической науки.

Ведущие лекторы:

 А. В. Могучева
 Е. А. Шкатова
 С. М. Бондюк
 И. Г. Третьяк

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Авторы: **Бондюк С. М.**, ст. преподаватель кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний, **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, Бондюк 28.09.2018г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры а 1 от «28» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой физической культуры, спорта и основ медицинских знаний **Могучева А. В.**, к.п.н. Могучева 28.09.2018г.
подпись, дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ, подготовка и защита контрольных и курсовых работ, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **5,6 семестры – 66 часов** (очная форма обучения); **3 курс – 12 часов** (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
вносятся следующие изменения:

а) основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974>. – ISBN 978-5-4475-3729-6. – DOI 10.23681/274974. – Текст : электронный.
2. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогика» : допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова / Нестеров А.А. – М. : Академия, 2006. – 525 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 6; где находятся: аб. (4) , ПИ (1) , ч.з. (1)
3. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>. – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.

4. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат) : [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf> (дата обращения 20.10.2017).

6. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын/Кислицын Ю.Л. – М. : Академия, 2005. – 148 с. – (Среднее профессиональное образование). Экземпляров: 2; где находятся: аб. (2)

7. Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [принят Государственной Думой РФ 16.11.2007; одобрен Советом Федерации 23.11.2007] : [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://duma.consultant.ru/files/939326> (дата обращения 15.08.2019).

8. Физическая культура и физическая подготовка / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.

9. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. «Пед. образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов / Кузнецов В.С. – М. : Академия, 2013. – 479 с. – (Бакалавриат). Экземпляров: 1; где находятся: ч.з. (1).

11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/Кузнецов В.С. – М. : Академия, 2003. – 480 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 5; где находятся: аб. (4) , ПИ (1).

12. Чертов, Н.В. Физическая культура : [16+] / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>. – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.

13. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Соц. педагогика», «Педагогика» : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 12; где находятся: ч.з. (2) , аб. (10)
2. Гребенюк, О.С. Общие основы педагогики : учеб. для студентов вузов : допущ. М-вом образования РФ / О.С. Гребенюк, М.И. Рожков / М.И. Рожков. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 160 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1), аб. (1).
3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>. – ISBN 978-5-374-00168-6. – Текст : электронный.
4. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В.В. Краевский. – М. : Академия, 2003. – 254 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 8; где находятся: каб. пед. (1), ч.з. (1) , аб. (6)
5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.
6. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>. – Библиогр.: с. 139-140. – Текст : электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации). Площадь 52,2 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

<p>университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	
--	--

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

			программу	о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

Титульный лист курсовой работы:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра педагогики и валеологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

Теория физической культуры и спорта

Специфика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

Выполнил(а): студент(ка) института
социальных технологий, профиля
«Физическая культура», заочная форма
обучения, группа ФКСз-81
Сергеев Сергей Сергеевич

Научный руководитель: к.п.н., доцент,
доцент кафедры педагогики и валеологии
ФИО _____

Магадан

2021

Программа актуализирована **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии *И. Г. Третьяк, 25.10.2019*

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент
И. Г. Третьяк, 25.10.2019 подпись, дата