


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД. 5 Спортивная медицина**

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/Заочная**

г. Магадан, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины — основной целью курса «Спортивная медицина» в системе подготовки высококвалифицированных педагогов является обучение комплексу знаний, умений и навыков по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для :

1. Усвоение знаний студентами о структуре врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
2. Усвоение знаний студентами основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом.
3. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе преподавателям физкультуры.
4. Учебная программа курса «Спортивная медицина» проводится в виде лекций, семинаров, практических занятий, зачетов и экзаменов.
5. На лекциях и практических занятиях студенты изучают структуру службы спортивной медицины, ее задачи и организацию работы, знакомятся с современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине, и овладевают навыками использования этих методик.
6. Показывать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
7. Раскрывать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
8. Формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
9. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
10. Способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательному циклу

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «Биология», в средней полной общеобразовательной школе.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких дисциплин «Анатомия», «Физиология и гигиена».

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 91.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- Систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;
- Законодательные нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебным контролем за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- Методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- Методы соматоскопии и антропометрии у лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- Методы оценки функционального состояния дыхательной системы;
- Методы оценки функционального состояния вегетативной и нервной системы;
- Методы врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- Методику оказания первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, тепловой и солнечном ударах, кровотечении, потери сознания и т.д.
- Документацию при проведении врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

**Уметь:**

- Использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах оценки физического развития, функционального состояния и физической работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- Принимать объективные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов (перетренировка, избыточная нагрузка);
- Видеть идею, своевременно и умело реализовать её в практической работе;
- Находить наиболее рациональные формы и методы организации врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;
- Анализировать и принимать обоснованные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов, возникающих при тренировках и (или) соревнованиях.
- Быстро разобраться в сложившейся ситуации и оказать доврачебную помощь при несчастных случаях и травмах.
- Уметь провести клиническое обследование спортсмена, определить у него соматоскопические и антропометрические показатели.
- Уметь диагностировать нарушения осанки и сколиотическую болезнь.
- Уметь визуально и с помощью специальных методик (индекс Чижина) определять плоскостопие, особенно у детей.
- Правильно оценивать показатели физического развития.
- Самостоятельно начертить антропометрический профиль и проанализировать его.
- Определять функциональные возможности сердечно-сосудистой системы с помощью проб (Мартинэ-Кушелевского, Летунова).
- Определять функциональные возможности дыхательной системы с помощью функциональных проб (Штанге, Генчи, Серкина, Розенталя, Лебедева).
- Определить и оценить тип реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на дозированную физическую нагрузку.
- Дать заключение о состоянии физического развития обследуемого и определить медицинскую группу.

- Уметь определять физическую работоспособность с помощью специальных проб и тестов (Гарвардский степ-тест, субмаксимальный тест PWC 170, индекс Руфье).
- Уметь определить максимальное потребление кислорода.
- Проводить врачебно-педагогический контроль за состоянием спортсменов во время спортивной тренировки.

**Владеть:**

- Системой основных закономерностей влияния занятий физической культурой и спортом на организм спортсмена;
- Приемами научного описания и объяснения полученных экспериментальных данных.

**Дисциплина «Спортивная медицина» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Педагогическое образование»**

***а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

***б) профессиональными компетенциями:***

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

Из них для очной формы обучения: 34 часа – лекционные занятия, 53 часа – практические занятия, 57 часов – лабораторные занятия, 108 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения: 4 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия, 4 часа – лабораторные занятия, 270 часов – самостоятельная работа.

Отчетность: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен (очная форма обучения);

2 курс – экзамен (заочная форма обучения).

**Содержание разделов дисциплины отражены в Таблице 1.**

**Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в Таблице 2.**

**Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения представлена в Таблице 3.**

Таблица 1

**Содержание разделов дисциплины Б1.В.ОД. 5 «Спортивная медицина»**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
<b>Раздел 1. Отечественная спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации</b>		
1.1.	История развития отечественной спортивной медицины	Спортивная медицина - область профессиональной медицины, все виды деятельности которой направлены на сохранение и укрепление здоровья, профилактику и лечение

		заболеваний, а также повышение эффективности тренировочного процесса у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Развитие отечественной спортивной медицины, как и физического воспитания населения всех возрастов, получило в нашей стране организованный характер и государственную поддержку в 1923-1924 гг.
1.2.	Цели и задачи отечественной спортивной медицины	Основная цель спортивной медицины - сохранение и укрепление здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, лечение и профилактика у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни. Задачами спортивной медицины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;</li> <li>• участие в решении вопросов спортивной ориентации и отбора;</li> <li>• осуществление систематического контроля за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;</li> <li>• анализ заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;</li> <li>• обоснование рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физическо-й культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;</li> <li>• разработка, апробация и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.</li> </ul>
1.3.	Принципы организации отечественной медицины	В нашей стране медицинское обеспечение лиц, организованно занимающихся физической культурой и спортом, осуществляется двумя путями:

		специализированной врачебно-физкультурной службой (кабинеты и диспансеры) и общей сетью лечебно-профилактических учреждений органов здравоохранения по территориальному и производственному принципу.
<b>Раздел 2. Основы общей патологии</b>		
2.1.	Понятие о здоровье и болезни	<p>На специалиста по физической культуре и спорту возлагается огромная, порой не осознаваемая им ответственность за здоровье, а иногда и жизнь своих воспитанников. Это связано с тем, что каждая тренировка (и даже обычный уроки физической культуры) является целенаправленным испытанием функциональных возможностей организма. Далеко не всегда лица, пришедшие на занятия, достаточно глубоко обследованы в учреждениях врачебно-физкультурного и общемедицинского профиля. Даже если все структуры, ответственные за медицинское обеспечение спорта и оздоровительных форм физической культуры, работали бы на самом высоком уровне, вопросы, касающиеся контроля за срочным и отсроченным воздействием физических нагрузок на организм занимающихся, профилактики специфических повреждений, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и др., могут быть грамотно решены только при совместной работе врача и специалиста по спорту или физической культуре. В связи с этим и тренеры, и преподаватели физической культуры должны иметь достаточно высокий уровень медицинских знаний.</p>
2.2.	Основные формы возникновения, течения и окончания болезни	<p>В природе существует огромное многообразие форм возникновения, течения и исхода заболеваний. Это многообразие обуславливают следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер причины;</li> <li>- длительность действия патогенного фактора;</li> <li>- локализация этого воздействия;</li> <li>- ответная реакция на него организма.</li> </ul> <p>Однако имеется и определенная общность в возникновении, течении и исходе болезней.</p> <p>Течение заболеваний может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типическим;</li> <li>- атипическим;</li> <li>- рецидивирующим;</li> <li>- латентным.</li> </ul>
2.3.	Типовые патологические процессы	<p>Прекращение жизненных функций происходит постепенно, и динамичность этого процесса позволяет выделить несколько фаз, наблюдаемых при умирании организма: предагонию, агонию, клиническую и биологическую смерть.</p> <p>Преагония, агония и клиническая смерть относятся к терминальным (конечным) состояниям. Терминальное состояние обратимое угасание функций организма,</p>

		предшествующее биологической смерти.
<b>Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом</b>		
3.1.	Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования	<p>Медицинское обеспечение тренировочного процесса предполагает проведение следующих видов обследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичного;</li> <li>- ежегодных углубленных;</li> <li>- дополнительных;</li> <li>- этапного;</li> <li>- текущего;</li> <li>- срочного (включая врачебно-педагогические наблюдения).</li> </ul> <p>Основной целью первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований является оценка состояния здоровья, уровня физического развития, полового созревания (когда речь идет о детях и подростках), а также функциональных возможностей ведущих систем организма.</p> <p>Дополнительные медицинские обследования назначаются после перенесенных заболеваний и травм, длительных перерывов в тренировках, по просьбе тренера или спортсмена. Их основная цель - оценка состояния здоровья на момент обследования (с учетом возможных осложнений после перенесенных заболеваний, если обследование проводится по этому поводу) и функциональных возможностей ведущих для избранного вида спорта систем организма.</p>
3.2.	Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	<p>Этапный контроль — является определение кумулятивных изменений, возникающих в организме спортсмена по окончании каждого этапа годичного тренировочного цикла.</p> <p>Этапный контроль проводится 4 раза в году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-е обследование - по окончании втягивающего этапа подготовительного периода;</li> <li>2-е и 3-е обследования - в середине и конце подготовительного периода;</li> <li>- 4-е обследование - в конце предсоревновательного периода.</li> </ul> <p>Регистрируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные возможности ведущих для избранного вида спорта систем организма;</li> <li>• общую физическую работоспособность;</li> <li>• энергетические потенции организма;</li> <li>• специальную работоспособность.</li> </ul>
3.3.	Текущий и срочный врачебно-педагогический	Основной целью текущего контроля является определение степени выраженности отставленных



	контроль за представителями различных спортивных специализаций	<p>постнагрузочных изменений функционального состояния ведущих органов и систем организма.</p> <p>Текущий контроль может осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневно утром (натошак, до завтрака; при наличии двух тренировок - утром и перед второй тренировкой);</li> <li>• 3 раза в неделю (первый - на следующий день после дня отдыха, второй — на следующий день после наиболее тяжелой тренировки и третий - на следующий день после умеренной тренировки);</li> <li>• один раз в неделю - после дня отдыха.</li> </ul> <p>В предсоревновательном периоде целесообразно использование первого варианта организации текущего контроля.</p> <p>При проведении текущего контроля независимо от специфики выполняемых тренировочных нагрузок перед каждой тренировкой обязательно оценивают функциональное состояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центральной нервной системы;</li> <li>- вегетативной нервной системы;</li> <li>- сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>
3.4.	Принципы самоконтроля	<p>Самоконтроль спортсмена должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневную оценку самочувствия, активности и настроения (см. раздел «Показатели текущего и срочного функционального состояния центральной нервной системы»);</li> <li>• ежедневную оценку переносимости тренировочных нагрузок;</li> <li>• ежедневное проведение сразу после просыпания 1 мин ортостатической пробы;</li> <li>• анализ функций систем мочевого выделения и пищеварения.</li> </ul>

Таблица 2

## Структура и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учётом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
	Аудиторные занятия			Самостояте ль- ная работа	
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
2	3	4	5	6	7
	34	53	57	108	288/8
Первый модуль: Отечественная спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации		2		5	
Тема 1.1: История развития	1	4		5	

отечественной спортивной медицины					
<b>Тема 1.2:</b> Цели и задачи отечественной спортивной медицины	1	2		10	
<b>Тема 1.3:</b> Принципы организации отечественной медицины	1	1		10	
<b>Второй модуль:</b> Основы общей патологии		2		10	
<b>Тема 2.1:</b> Понятие о здоровье и болезни	1			10	
<b>Тема 2.2:</b> Основные формы возникновения, течения и окончания болезни	1			10	
<b>Тема 2.3:</b> Типовые патологические процессы	1	2		10	
<b>Третий модуль:</b> Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	4	2		10	
<b>Тема 3.1:</b> Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования	8	8	20	10	
<b>Тема 3.2:</b> Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	8	10	20	8	
<b>Тема 3.3:</b> Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	8	10	17	5	
<b>Тема 3.4:</b> Принципы самоконтроля		10		5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>288/8</b>

**Таблица 3**

**Структура и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения**

	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и
	Аудиторные занятия	Самостояте ль- ная работа	

Наименование модулей, разделов, тем	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор- ные занятия		экзаменов (час/ зачет.ед.
2	3	4	5	6	7
	4	6	4	270	288/8
<b>Первый модуль:</b> Отечественная спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации				10	
<b>Тема 1.1:</b> История развития отечественной спортивной медицины				20	
<b>Тема 1.2:</b> Цели и задачи отечественной спортивной медицины				20	
<b>Тема 1.3:</b> Принципы организации отечественной медицины				20	
<b>Второй модуль:</b> Основы общей патологии				20	
<b>Тема 2.1:</b> Понятие о здоровье и болезни	1	1		20	
<b>Тема 2.2:</b> Основные формы возникновения, течения и окончания болезни				20	
<b>Тема 2.3:</b> Типовые патологические процессы				10	
<b>Третий модуль:</b> Врачебно- педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2	1	2	20	
<b>Тема 3.1:</b> Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования		1	2	40	
<b>Тема 3.2:</b> Этапный врачебно- педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций		1		20	
<b>Тема 3.3:</b> Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций		1		30	
<b>Тема 3.4:</b> Принципы самоконтроля		1		20	

ИТОГО:	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>270</b>	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<b>288/8</b>

## 5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц - тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты). На лабораторный занятия контроль в виде защиты работы.

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Губа В.П. Морфобиомеханические исследования в спорте. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 120 с.
2. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 480 с.
3. Заболевания и повреждения при занятиях спортом / Под ред. А.Г. Дембо. – Л.: Медицина, 1984. – 304 с.
4. Лечебная физкультуры и врачебный контроль /Под ред. В.А. Епифанова и Г.Л. Апанасенко. – М.: Медицина, 1990. – 368 с.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Прокопьев Н.Я. Спортивная медицина: глоссарий (Учебное пособие). Сургут. РИИЦ «Нефть Приобья». 2002. – 126 с.
2. 9.Спортивная медицина (руководство для врачей)/под редакцией А.В. Чоговадзе, Л.А. Бутченко. – М.: Медицина
3. Детская спортивная медицина/под редакцией С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - Руководство для врачей. - 2 изд. - М.: Медицина. - 1991. - 560 с.
4. Спортивная медицина/под редакцией Дубровский В.И. - М.:Владос, 2002. - 511с.
5. Макарова Г.А. Практическое руководство для спортсменов: Учебник. - М.: «БАРО-ПРЕСС», 2002. - 800 с.

### б) дополнительная литература

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. – М.: Советский спорт, 2003. – 480 с.
2. Шорин Г.А., Ерофеева Н.И. Кинезотерапия в травматологии и ортопедии: Учебное пособие - Челябинск, 2001. – 94 с. 7. Матаев С.И., Прокопьев Н.Я. Врачебный контроль и фармакотерапия в физкультуре и спорте, механизмы регуляции функциональных систем (Пособие для врачей и студентов). - Москва, Изд-во «КРУК», 2000. - 184с.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия – мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

1. Весы BOSCH PPW;
2. Ростомер;
3. Комплекс для анализа вариабельности сердечного ритма «Варикард ВК 2,5»;
4. Комплекс КМ-АР-01-«Диамант» Функциональный блок: Реоргаф «Диамант-Р»;
5. Кушетка медицинская;
6. Аппаратно-программный комплекс «Экосан-2007»;
7. Метабологграф VO 2000;
8. Ноутбук Toshiba 95656;
9. Велоэргометр KETTLER EX-3.

## 9. Рейтинг-план дисциплины

### Б1.В.ОД. 5 «Спортивная медицина»

Педагогический факультет

Курс\_\_ группа \_\_ семестр \_\_, 201\_/201\_ учебного года

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Отечественная спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 1 (за один вопрос)	1
2	2	Основы общей патологии.	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2

3	3	Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Лабораторная работа	2
			Тестовый контроль по модулю 2 (за один вопрос)	1
			Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Защита лабораторной работы	2
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 3 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по курсу	10

Рейтинг план выдан

---

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

---

(дата, подпись старосты группы)**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

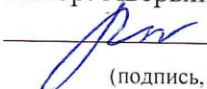
Согласовано с «Физическая культура и спорт», «Анатомия», «Физиология и гигиена»

**11. Приложения**

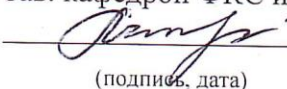
Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Спортивная медицина»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор: Аверьянова Инесса Владиславовна, к.б.н. доцент кафедры ФКС и ОМЗ

 05.09.2018<sub>2</sub>  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к. п. н.

 05.09.2018<sub>2</sub>  
(подпись, дата)

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц-тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты). На лабораторных занятиях контроль в виде защиты работы. Предусматривается проведение зачета и экзамена.


Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **144 часов (очная форма обучения); 14 часа (заочная форма обучения).**

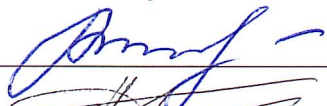
Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 и 0,5 часа соответственно на одного обучающегося.

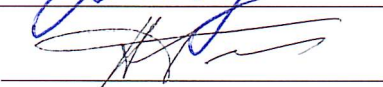
## Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления  
(специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт», Б1.В.ОД.2 «Анатомия» Б1.В.ОД.6 «Физиология и гигиена»	При изучении указанных дисциплин учесть рассмотрение интеграционных элементов с дисциплиной Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина

 С. Т. Шевченко

 А. В. Могучева

 А. Л. Горбачев



**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_  
Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор(ы): Аверьянова И. В., к.б.н. доцент кафедры ФКС и ОМЗ



подпись

24.11.2017г

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.



подпись

24.11.2017г

дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Аверьянова И. В., к.б.н. доцент кафедры ФКС и ОМЗ



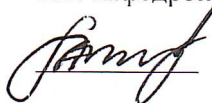
подпись

28.09.2018г

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.



подпись

28.09.2018г

дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.5 Спортивная медицина** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц-тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты). На лабораторных занятиях контроль в виде защиты работы. Предусматривается проведение зачета и экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 144 часов (очная форма обучения); 14 часа (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося; сдачи зачета 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Дубровский, В. И. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / В.И. Дубровский. - 2-е изд., доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов). Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : ч.з. (1), аб. (1). Свободны: ч.з. (1), аб. (1)
3. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине : практическое пособие : [12+] / Э. Кейл ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; пер. с англ. М. Прокопьевой ; худож. А. Литвиненко. – Москва : Спорт, 2015. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430433>. – ISBN 978-5-990673-2-7. – Текст : электронный.
4. Ким, Л. М. Спортивная медицина: основные термины и определения : слов.-справ. / Л.М. Ким ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2013. - 95 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : ч.з. (1), хр. (1), аб. (28). Свободны: ч.з. (1), хр. (1), аб. (28)
5. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие : [12+] / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>. – Библиогр.: с. 172-175. – ISBN 978-5-906131-47-8. – Текст : электронный.

6. Смоленский, А. В. Спортивная медицина : примерная программа дисциплина / А.В. Смоленский, О.Н. Белина. - М. : РИО РГУФК, 2003. - 34 с. - Б. ц. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: аб. (10). Свободны: аб. (10).

#### б) дополнительная литература

1. Дешин, Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник : [12+] / Р.Г. Дешин. – Москва : Спорт, 2016. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459850>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-22-0. – Текст : электронный.
2. Кулиненко, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография : [12+] / О.С. Кулиненко. – Москва : Спорт, 2016. – 321 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860>. – Библиогр.: с. 307-314. – ISBN 978-5-9907239-6-2. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

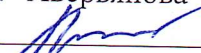
Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1316 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 41,5 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Стеллаж книжный - 1 шт. Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе


Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Аверьянова И. В., к.б.н. доцент кафедры педагогики и валеологии  
 27.09.2019 г. подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
 24.09.2019 г. подпись, дата