

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического факультета  
  
О. В. Пастюк  
"05" сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании**

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании» относится к вариативной части блока 1 дисциплин ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (04.12.2015 г. № 1426).

Дисциплина «Использование информационных и коммуникационных технологий в работе учителя» является важной составляющей в подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» согласно образовательной программе.

Дисциплина « Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании» изучается студентами очной формы обучения в третьем семестре, студентами заочной формы обучения – на втором курсе. Дисциплина включает в себя 3 модуля.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные направления информатизации образования;
- информационные и коммуникационные технологии в обучении и управлении учебным заведением;
- факторы педагогической целесообразности использования ИКТ;
- структуру специальной ИКТ-компетентности учителя;
- программные средства ИКТ и виды цифровых (электронных) образовательных ресурсов по разным основаниям деления;
- дидактические и методические требования к разным видам ЦОР;
- формы организации обучения с использованием средств ИКТ;

- аппаратные средства ИКТ (в частности, технологические и дидактические возможности интерактивной доски);
- технологию разработки различных видов ЦОР с использованием прикладных программ общего назначения.

*Уметь:*

- выявлять, отбирать и анализировать готовые ЦОР;
- проектировать и разрабатывать ЦОР простой структуры по предмету;
- проектировать и разрабатывать курсы по темам с использованием Moodle;
- использовать аппаратные средства ИКТ в обучении;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся с использованием средств ИКТ.

*Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:*

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными (ПК):**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Очная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в третьем семестре.

Формы промежуточного контроля – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>3-й семестр</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>	<b>72/2</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Современные информационные технологии</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
	1.1. Направления информатизация образования. ИКТ в обучении и управлении учебным заведением	2			6	
	1.2. Факторы педагогической целесообразности использования ИКТ в обучении. Классификация средств ИКТ	2		2	6	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Технические и программные средства реализации современных информационных технологий</b>	<b>7</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	
	2.1. Программные средства ИКТ. Классификация ЦОР по составу, педагогическим задачам, средствам реализации	2		4	6	
	2.2. Педагогические программные средства: понятие,	1		4	4	

	дидактические и методические требования, виды.					
	2.3. Учебно-развивающие программные среды. Интернет в образовании. Образовательные ресурсы и услуги Интернета	2		2	4	
	2.4. Аппаратные средства ИКТ. Дидактические возможности интерактивной доски	2		2	4	
3	<b>Третий модуль: Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе</b>	4		1	12	
	3.1. Система дистанционного обучения Moodle	2			6	
	3.2. Интеграция средств ИКТ в учебный процесс школы: проектирование и организация	2		1	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>72/2</b>

### Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на 2 курсе обучения.

Формы промежуточного контроля – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6
					7

	<b>2-й курс</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72/2</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Современные информационные технологии</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Технические и программные средства реализации современных информационных технологий</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе</b>				<b>20</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>72/2</b>

## 5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса традиционного образования: эффективное взаимодействие преподавателя и учащихся; самостоятельная подготовка студентов; тестирование, контроль организации обучения и его эффективности (в том числе объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения).

Технологии развивающего обучения (технология проблемно-модульного обучения, технология развития критического мышления обучающихся, технология учебной дискуссии).

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

### Вопросы к зачету

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Этапы информатизации системы образования.
5. Информационные ресурсы общества.

6. Дидактические свойства ИКТ.
7. Функции ИКТ.
8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
- 10.Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
- 12.Электронные средства учебного назначения.
- 13.Типология электронных материалов учебного назначения.
- 14.Функции и структура электронных учебных курсов.
- 15.Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
- 16.Требования к электронным учебным курсам.
- 17.Мультимедиа.
- 18.Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
- 19.Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
- 20.Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки.
- 21.Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.
- 22.Открытые модульные мультимедиа системы как учебно-методический комплекс нового поколения.
- 23.Принципы формирования школьной медиатеки.
- 24.Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
- 25.Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
- 26.Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.
- 27.Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
- 28.ИКТ в учебных проектах.
- 29.Типология тестов.
- 30.Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
- 31.ИКТ в подготовке тестов.
- 32.Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
- 33.Требования к оценке электронных дидактических средств.
- 34.Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
- 35.Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
- 36.Типология педагогических программных средств.
- 37.Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
- 38.Дистанционные технологии в образовании.
- 39.Социальные сервисы в образовательном процессе.
40. Современные технические средства обучения.
- 41.Интерактивная доска как современное средство обучения.
- 42.Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*a) основная литература*

1. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
2. Информатика под.ред Б. В. Соболь [и др.], 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
4. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

*б) дополнительная литература*

1. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика,2004. 472с.:ил.
2. Безручко В. Т. Практическая работа в Word 2000: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 432с.: ил.
3. Безручко В. Т. Информатика, курс лекций: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2006. 432с.: ил.
4. Золотова С. И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 144 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
5. Константинов А. В. Информатика. Конспект лекций. (Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения.) – 2-е изд., исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 192 с. (Серия «Зачет и экзамен»).
6. Каганов В. И. Компьютерные вычисления в средах Excel и Mathcad. – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 328с.: ил.
7. Литвиненко Н. Ю. Построение графиков в Excel: тонкости/Н. Ю. Литвиненко – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. 144 с. – (Серия «Библиотека студента»)
8. Лавренов С. М. Excel: Сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
9. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 1: Информатика. – М.:Омега-Л,2003. – 464с.
10. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 2: Информационные ресурсы. – М.:Омега-Л,2003. – 432с.
11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 448 с.
12. Могилёв А.В. Информатика - М.: Академия, 2008.
13. Платонов Ю. М., Уткин Ю. Г., Иванов М. И. Электронный экзаменатор у вас дома. Информатика. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 176 с. – (Серия «Библиотека студента»)
14. Информатика: Учебник / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. 6-е изд. Перераб. И доп.– М.: Финансы и статистика, - 2013. –768с.: ил.
15. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой – 6-е изд. Перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 384с.: ил.
16. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание - СПб.: Питер, 2008.
18. Брябин В.М. Программное обеспечение персональных ЭВМ. – 3-е изд., стер. – М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 1990. – 272 с.
19. Гусева А.И. Учимся информатике: задачи и методы их решения. – М.:”Диалог-МИФИ”, 1999. – 320 с.

20. Комягин В.Б., Коцюбинский А.О. Современный самоучитель работы на персональном компьютере. Быстрый старт.: Практ. Пособ. – М.: Изд. ТРИУМФ, 1997-400с.:ил.
21. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2000. – 816с.
22. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.В.Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2001. – 608 с.
23. Семенов М. В. Информатика: экзаменационные ответы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 288 с. (Серия «Сдаем экзамен»).
- 24 . Каймин В.А., Касаев Б.С. ИНФОРМАТИКА: Практикум на ЭВМ: Учебное пособие. – М., ИНФРА-М, 2001. – 216 с. – (Серия «Высшее образование»).
- 25 . Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острайковского. – М.; Высш. Шк., 2003. – 376 с.; ил.

*в) интернет-ресурсы*

1. <http://www.litres.ru/>
2. <http://psystudy.ru/>
3. <http://statpages.org/>
4. <http://www.spss.ru/>
5. <http://www.studmedlib.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

*Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций и проведения лабораторных занятий: Мультимедийный проектор; Экран настенный; Коммутационный комплект для проектора; Звуковая колонка; аудитория, оборудованная компьютерами.*

**9. Рейтинг-план дисциплины.**

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании

Педагогический факультет

Курс 2 группа ФК

3 семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Преподаватель \_\_\_\_\_

Кафедра информатики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Современные информационные технологии	Устный опрос 1 Индивидуальное задание 1	10 15
2	2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Устный опрос 2 Индивидуальное задание 2	10 15
3	3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Устный опрос 3 Индивидуальное задание 3 Итоговое тестирование	10 15 25
			Всего	100

Рейтинг-план выдан \_\_\_\_\_-

Рейтинг-план получен \_\_\_\_\_

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Не предусмотрен.

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики

Визовитина В.В. - 05.09.2017г.

подпись, дата

И.О. зав. кафедрой информатики: Щеглова С. Н., к.п.н., доцент

Щеглова С. Н. - 05.09.2017г.

подпись, дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании**

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании** включает в себя: занятия лекционного типа, лабораторные работы, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий и итогового тестирования, проведение зачета.

Объем контактной работы при проведении занятий лекционного и семинарского типа составляет 30 часов.

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем контактной работы при проведении занятий лекционного и семинарского типа составляет 8 часов.

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Приложение 2**

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и	Предложения базовым дисциплинам об
----------------------------------	------------------------------------

разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
нет	нет

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_

### Приложение 3

## Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании

## Направления подготовки (специальности)

44.03.01

## «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

## Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики

подпись, дата.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры информатики, дата протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

2017 Г.

И. о. зав. кафедрой информатики: Щеглова С. Н., к.п.н., доцент

запись

✓ ✓

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании**

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

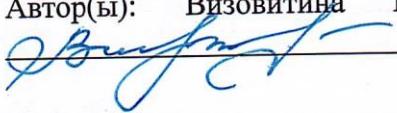
«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики  
 подпись, дата.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от «26»  
10 2018 г.

И. о. зав. кафедрой информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук  подпись, дата

### Приложение 3

#### Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Использование информационных и коммуникационных технологий в физкультурном образовании** вносятся следующие изменения:

*а) основная литература:*

1. Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ, 2015. - 204 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=435678](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678).
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 304 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=253883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253883).

*б) дополнительная литература*

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>.
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>
3. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994>.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
<p>Учебная аудитория № 1102 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля. Площадь - 43,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет – 14 шт. Проектор, демонстрационный экран.</p> <p>Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p> <p>Список ПО на компьютерах: Microsoft Windows XP, Libre Office, Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security), ИРБИС СВГУ 64 – Читатель, Справочно-правовая система «Гарант», Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000 г. Магадан, Портовая, д.13
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация	ИРБИС64, автоматизированная	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

	«ЭБНИТ»	библиотечная система		
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Программа актуализирована: и.о. зав. кафедрой математики и информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук

 24.09.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от «24» 09 2019 г.

И. о. зав. кафедрой математики и информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук

 24.09.2019 подпись, дата