

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана педагогического
факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентябрь 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В. ДВ.11.1 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системных представлений, знаний о нарушениях психофизического и речевого развития, необходимых для диагностики психического состояния и психокоррекционной работы, прогнозирования дальнейшего развития, проведения профилактических мер для недопущения негативного влияния нарушений психофизического развития на формирование личности.

Задачи курса:

- Овладение методами и путями психолого-педагогической коррекции и помощи лицам с психофизическими и речевыми расстройствами в общеобразовательной школе;
- Изучение и принятие социальной модели инвалидности в её связи с инклюзивным образованием;
- Изучение существующих моделей инклюзивного образования в мире и применение их в Российских условиях

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инклюзивное образование» в системе подготовки студентов относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: «Физиология и гигиена», «Анатомия», «Основы семейной педагогики и психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать - нормативно-правовую базу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, иметь современные представления о норме и отклонениях, основах организации рабочих мест для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, об адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

уметь – анализировать материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса, использовать разнообразные методы, средства, технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

владеть – навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, особенностями построения технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дисциплина «Инклюзивное образование» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 6 семестре 3 зачетных единицы: 17 часов лекций, 17 часов практических занятий, 74 часа самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения на 3 курсе 3 зачетных единицы: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины Инклюзивное образование

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i> | Количество часов/Зачетных единиц | | | Общая трудоемк. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) | |
|----------|--|----------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятель- ная работа | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | СЕМЕСТР 6 | 17 | 17 | | 74 | 108/3 |
| | Модуль 1. Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности | 3 | 4 | | 17 | |
| | Тема 1: Современные представления о лицах с ОВЗ. | 1 | | | 5 | |
| | Тема 2: Клинико-психологическая характеристика дефектов. | 2 | | | 5 | |
| | Тема 3: Нормативно-правовые основы профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. | | 4 | | 7 | |
| | Модуль 2. Основы инклюзивного и интегрированного образования | 6 | 0 | | 15 | |
| | Тема 4: Инклюзивное образование в современном мире. | 2 | | | 5 | |
| | Тема 5: Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | | | 5 | |
| | Тема 6: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 2 | | | 5 | |
| | Модуль 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ | 4 | 8 | | 24 | |
| | Тема 7: Создание доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | 4 | | 7 | |
| | Тема 8: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | | 4 | | 7 | |
| | Тема 9: Организация рабочего места для профессиональной | 2 | | | 5 | |

| | | | | | |
|---|----|----|--|--|-------|
| подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | | | |
| Тема 10: Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2 | | | | 5 |
| Модуль 4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 4 | 5 | | | 18 |
| Тема 11: Технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения и образования. | 2 | 5 | | | 8 |
| Тема 12: Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | 1 | | | | 5 |
| Тема 13: Рекомендации по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. | 1 | | | | 5 |
| Всего 108 часов (включая 36 ч. экзамен): | 17 | 17 | | | 74 |
| Общее кол-во часов | 17 | 17 | | | 74 |
| ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | 108/3 |

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины Инклюзивное образование

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i> | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) | |
|----------|--|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятель- ная работа | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | КУРС 3 | 4 | 6 | | 96 | <i>108/3 (включая 2 часа контроль)</i> | |
| | Модуль 1. Методологические основы социально-педагогической деятельности | 1 | 1,5 | | 21 | | |
| | Тема 1: Современные представления о лицах с ОВЗ. | 0,5 | | | 7 | | |
| | Тема 2: Клинико-психолого-педагогическая характеристика дефектов. | 0,5 | | | 7 | | |
| | Тема 3: Нормативно-правовые основы профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. | | 1,5 | | 7 | | |
| | Модуль 2. Основы инклюзивного и интегрированного образования | 1 | | | 21 | | |
| | Тема 4: Инклюзивное образование в современном мире. | | | | 7 | | |
| | Тема 5: Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 0,5 | | | 7 | | |
| | Тема 6: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 0,5 | | | 7 | | |
| | Модуль 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ | 1 | 3 | | 30 | | |
| | Тема 7: Создание доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | 1,5 | | 8 | | |
| | Тема 8: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | | 1,5 | | 8 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|------------|--|-----------|--|
| | Тема 9: Организация рабочего места для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ. | 0,5 | | | 7 | 108/3 <i>(включая 2 ч. контроль)</i> |
| | Тема 10: Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. | 0,5 | | | 7 | |
| | Модуль 4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 1 | 1,5 | | 24 | |
| | Тема 11: Технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения и образования. | | 1,5 | | 8 | |
| | Тема 12: Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | 0,5 | | | 8 | |
| | Тема 13: Рекомендации по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. | 0,5 | | | 8 | |
| | Всего 108 часов (включая 36 ч. экзамен): | 4 | 6 | | 96 | |
| | Общее кол-во часов | 4 | 6 | | 96 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | |

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Инклюзивное образование» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий, технология решения учебных ситуаций.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с раскрытием содержания таблиц, работа с тестами и нормативно-правовой документацией, предоставление результатов анализа различных источников информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
2. самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
3. выполнение практико-ориентированных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература

1. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика : Учебник. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. (*кабинет социальной педагогики*).
2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. (*кабинет социальной педагогики*).
3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М. : Магистр : ИНФА-М, 2015. – 384 с. (*кабинет социальной педагогики*).
4. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Н. Поддубная. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (*кабинет социальной педагогики*).
5. Рыбинский Е.М. Управление социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с. (*кабинет педагогики и психологии*).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 «Инклюзивное образование»

Факультет педагогический

Курс 3 группа ФКС- семестр 6 учебного года 20 -20

Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна

Кафедра общей и социальной педагогики

| № аттестационного периода | № модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащих контролю | Максимальное количество баллов |
|---------------------------|----------|---|---|--------------------------------|
| 1. | 1. | Модуль 1: Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию). | 28 |
| | | | Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии). | 12 |
| | | | Письменный анализ основных нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, местного законодательства, связанных с социальной работой. | 25 |
| | 2. | Модуль 2: Основы инклюзивного и интегрированного образования | Тестирование. | 19 |
| 2. | 3. | Модуль 3: Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию). | 28 |
| | | | Письменный и устный отчет об изучении доступности архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; | 40 |
| | | | Письменный и устный отчет об изучении материально-технического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. | 40 |
| 3. | 4. | Модуль 4: Организация образовательного | Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы | 28 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| | | процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | выставляются за подготовку к каждому занятию). | |
| | | | Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии). | 12 |
| | | | Письменный анализ особенностей построения образовательного процесса для детей с разными показателями здоровья. | 25 |
| | | | Тестирование. | 14 |

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
спеальности (направления) подготовки**

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| | |

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Егорова Ольга Ивановна, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики 24.11.17г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,
к.пед.н. 24.11.17г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Егорова Ольга Ивановна, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: О.И. Егорова,
к.п.н. Ольга Ивановна Егорова,
подпись, дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

- Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст : электронный.
- Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковleva. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2780-8. – DOI 10.23681/494762. – Текст : электронный.
- Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод.пособие для студентов пед. вузов / М. С. Староверова [и др.] ; под ред. М. С. Староверовой / Староверова М.С. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 167 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 10: ч.з. (2), аб. (8))

б) дополнительная литература

- Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ : методическое пособие / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов :Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>. – Библиогр.: с. 30. – Текст : электронный.
- Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология : монография / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2014. –

- 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0492-7. – Текст : электронный.
3. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 2. Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз». – 336 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0532-0. – Текст : электронный.
4. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; под ред. Д.З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2013. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

| Помещение | Адрес |
|--|--|
| Учебная аудитория № 3408 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,8 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |
| Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

| Год | Авторы | Наименование программы | Наименование органа, зарегистрировавшего программу | Наименование и номер документа о регистрации программы |
|------|---------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2019 | Igor Pavlov | 7-Zip, архиватор | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «The Document Foundation» | LibreOffice, пакет офисных приложений | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «Лаборатория | Kaspersky Endpoint | АО «Лаборатория | Лицензия |

| | Касперского» | Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО | Касперского» | 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126 |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| 2012 | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | Лицензия №431/1 от 12.12.2012 |
| 2019 | Mozilla Corporation | Firefox, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Google | Google Chrome, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Opera Software | Opera, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Windows, операционная система | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227 |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Office, пакет офисных приложений | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990 |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Рейтинг Студента СВГУ | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Студент СВГУ – Инфо | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Егорова Ольга Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии
25.10.19.
 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
И.Г. Третьяк 25.10.2019
 подпись, дата