

Практическое занятие 1.

Процесс обучения как целостная система. Закономерности и принципы процесса обучения.

Вопросы

1. Характеристика процесса обучения как целостной системы.
2. Сущностная характеристика преподавания как деятельности (структура деятельности учителя).
3. Учение как познавательная деятельность школьников в целостном процессе обучения.
4. Дидактические системы и модели обучения.
5. Понятие «закономерности процесса обучения». Существующие в теории обучения различные авторские классификации закономерностей процесса обучения. Их анализ.
6. Понятие «принципы процесса обучения». Существующие в теории обучения различные авторские классификации принципов процесса обучения. Их анализ.
7. Понятие «правила обучения». Существующие в теории обучения различные авторские классификации правил процесса обучения. Их анализ.

Практическое занятие 2.

Понятие о современном уроке. Различные подходы к современному уроку.

Вопросы

1. Современный урок как система.
2. Современный урок как процесс.
3. Современный урок как деятельность.
4. Основные типы уроков и их структура.
5. Результаты урока: знания, умения, отношения.

Практическое занятие 3.

Методы, средства и формы организации процесса обучения.

Вопросы

1. Понятия «метод обучения», «прием обучения», «средство обучения».
2. Современные классификации методов обучения.
3. Классификация средств обучения.
4. Характеристика основных методов обучения, применяемых в современных образовательных учреждениях.
5. Выбор оптимального метода обучения.
6. Понятие «формы организации обучения», их многообразие в современной образовательной организации.
7. Классификации форм организации обучения, критерии классифицирования.
8. Выбор формы организации обучения.

Практическое занятие 4.

Контроль, проверка и оценка знаний, умений, навыков учащихся. Современные средства оценивания качества учебной работы учащихся.

Использование тестовых заданий в процессе обучения.

Вопросы

1. Понятие контроля, проверки и оценки результатов процесса обучения.
2. Виды, типы, методы и формы контроля.
3. Функции контроля и проверки знаний, умений и навыков.
4. Диагностика в учебном процессе.
5. Тестирование как вид контроля учебных достижений учащихся.

Практическое занятие 5.

Дидактическая концепция и методическая система учителя.

Вопросы.

1. Вариативность и инновации в образовании.
2. Организация деятельности учителя по подготовке, проведению и анализу урока.
3. Проектирование деятельности учителя и учащихся на уроке: целеполагание, выбор средств, формы организации обучения, мотивационное обеспечение учебного процесса.
4. Технологическая карта. Виды анализа урока

Практическое занятие 6.

Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические технологии.

Вопросы

1. Современное традиционное обучение.
2. Проблемное обучение: основные понятия, принципы.
3. Программированное обучение: его сущность, преимущества и недостатки.
4. Проектная технология.
5. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении).

Практическое занятие 7.

Возможности дистанционного обучения.

Использование образовательных технологий в системе дистанционного обучения.

Вопросы

1. Понятие дистанционного обучения. Элементы, технологические модели, средства в системе дистанционного обучения.
2. Особенности дистанционного обучения.
3. Компьютерные телекоммукации как вид дистанционного обучения. Формы организации занятий.
4. Виды дистанционных технологий: кейс- , TV- и сетевые технологии.
5. Цифровые образовательные ресурсы. Интерактивное оборудование в системе обучения.

Практическое занятие 8.

Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента Теория управления и педагогический менеджмент в педагогической науке и практике.

Основные понятия: управление образовательными системами, педагогический менеджмент, менеджмент в образовании, маркетинг в образовании, принципы, функции, факторы.

Вопросы

1. Понятие «управление образовательными и педагогическими системами». Объект, предмет, цель и функции управления как деятельности.
2. Понятие «педагогический менеджмент». Предмет педагогического менеджмента и его особенности.
3. Принципы педагогического менеджмента.

4. Функции педагогического менеджмента.
5. Факторы педагогического менеджмента.

Практическое занятие 9. Менеджмент качества образования.

Основные понятия: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация, инспектирование образовательной деятельности, аттестация образовательных организаций, качество образования, управление качеством образования.

Вопросы:

1. Понятие о качестве образования, его правовые основы.
2. Система менеджмента качества (**Total Quality Management**) как условие обеспечения грамотного управления.
3. Принципы менеджмента качества. Пять звезд качества. Декларация основных принципов системы менеджмента качества образования.
4. Полномочия органов управления образованием и руководителей образовательной организации в осуществлении контроля образовательной и научной деятельности.
5. Мониторинг качества образования.
6. Система контроля качества на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация учащихся, экзамены).

Практическое занятие 10.

Анализ нормативно-правовой базы организации системы образования и менеджмента в сфере образования.

Основные понятия: система непрерывного образования, формы получения непрерывного образования, послевузовское образование, дополнительное профессиональное образование

Вопросы

1. Конституция РФ: право на образование.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», содержание, структура.
3. Дошкольное образование. Специфика дошкольных образовательных организаций.
4. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Специфика образовательных организаций указанных ступеней образования.
5. Среднее профессиональное образование. Специфика организаций, осуществляющих среднее профессиональное образование.
6. Высшее образование. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Организации, осуществляющие высшее профессиональное образование.
7. Нормативные акты и типовые положения об образовательных организациях в РФ.

Литература к практическим занятиям.

По разделу «Теория обучения и педагогические технологии»:

а) основная литература

1. Айсмонтас, Б. Б. Теория обучения: Схемы и тесты : [Учеб. пособие] / Б. Б. Айсмонтас. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 175 с. Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (1), каб. пед. (1), аб. (2)
2. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>

- (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.
3. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 190 с.: ил. Экземпляров: 18; где находятся: аб. (16) , ч.з. (1) , каб. пед. (1).
 4. Беспалько, В. П. Теория создания и применения / В.П. Беспалько. – М. : НИИ Школьных технологий, 2006. – 188 с. Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)
 5. Гузеев, В. В. Педагогическая техника в контексте образовательной технологии / В. В. Гузеев. – М. : Народное образование, 2001. – 128 с.: ил. – (Профессиональная библиотека учителя : серия «Системные основания образовательные технологии»). Экземпляров: 2; где находятся: аб. (1) , ч.з. (1)
 6. Гузеев, В. В. Планирование результатов образования и образовательная технология / В. В. Гузеев. – М. : Народное образование, 2002. – 240 с. – (Профессиональная библиотека учителя). Экземпляров: 1; где находятся: каб. пед. (1).
 7. Гузеев, В. В. Образовательная технология: от приема до философии / В. В. Гузеев. – М. : Сентябрь, 1996. – 112 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»; Вып. 4). Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1) , каб. филос. (1) , каб. пед. (1)
 8. Гузеев, В. В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментальный / В. В. Гузеев; отв. ред. М. А. Ушакова. – М. : Сентябрь, 2006. – 191 с. – (Библиотека журнала «Директор школы», вып. 4, 2006). Экземпляров: 1; где находятся: ч.з. (1).
 9. Загвязинский, В. И. Теория обучения : Современная интерпретация : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений : рекомендовано УМО / В. И. Загвязинский. – М. : Академия, 2001. – 192 с. Экземпляров: 20; где находятся: ч.з. (1) , аб. (18) , каб. пед. (1)
 10. Загвязинский, В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для пед. вузов : рекомендовано УМО / В. И. Загвязинский. – М. : Академия, 2001. – 187 с. Экземпляров: 4; где находятся: аб. (4).
 11. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании / Г. Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-7042-2542-3. – Текст : электронный.
 12. Касаткина, Н. Э. Педагогика / Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – 3-е изд. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481550> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1853-7. – Текст : электронный.
 13. Педагогика / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.
 14. Рыжов, В. Н. Дидактика / В.Н. Рыжов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование: Педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00699-3. – Текст : электронный.
 15. Ситаров, В. А. Дидактика : пособие для практических занятий: учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. А. Ситаров; под ред. В. А. Слостенина. – М. : Академия, 2008. – 347 с. Экземпляров: 7; где находятся: ч.з. (1) , аб. (5) , каб. пед. (1)

б) дополнительная литература

1. Еремина, Л. И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе / Л. И. Еремина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278060> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр.: с. 141-142. – ISBN 978-5-86045-553-5. – Текст : электронный.
2. Маеркина, Е. В. Развитие мотивации достижения современных старшеклассников в познавательной деятельности / Е. В. Маеркина. – Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2019. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567239> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4417-0765-7. – Текст : электронный.
3. Маслов, В. И. Образование в современном мире / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9062-8. – DOI 10.23681/455585. – Текст : электронный.
4. Усольцев, А. П. Идеальный урок / А. П. Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3072-3. – DOI 10.23681/272959. – Текст : электронный.

По разделу «Управление образовательными системами»:

а) основная литература

1. Борозинец, Н. М. Педагогический менеджмент в специальном образовании / Н. М. Борозинец, А. Л. Коблева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 146-149. – Текст : электронный.
2. Дорофеева, Л. И. Основы теории управления / Л. И. Дорофеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 450 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426939> (дата обращения: 14.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5268-8. – DOI 10.23681/426939. – Текст : электронный.
3. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [18+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648. – Текст : электронный.

4. Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497> (дата обращения: 06.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9413-8. – DOI 10.23681/477497. – Текст : электронный.
5. Мандель, Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0064-7. – DOI 10.23681/363425. – Текст : электронный.
6. Мовчан, Н. И. Управление образовательным процессом с позиций качества / Н.И. Мовчан, Д. Н. Мингазова, В. Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2010. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: (дата обращения: 13.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1132-9. – Текст : электронный.
7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / А. Н. Байдаков, Л. И. Черникова, О. С. Звягинцева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А. В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 10.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности / Н. В. Солнцева. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131> (дата обращения: 06.09.2019). – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.
10. Фёдорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / М. Ю. Фёдорова. – М. : «Академия», 2013. – 176 с. – (Бакалавриат). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (2).
11. Хасанова, Г. Б. Педагогические основы управления развитием персонала : [16+] / Г. Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944> (дата обращения: 06.09.2019). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 978-5-7882-2364-3. – Текст : электронный.
12. Шамова, Т. И. Управление образовательным процессом в адаптивной школе / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2001. – 384 с. – (Библиотека администрации школы). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
13. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика» : допущ. образования РФ / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н.

- Шибанова. – М. : Академия, 2008. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 10; где находятся: аб. (10).
14. Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами / Н. А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1687-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Курочкин, В. Н. Организация, нормирование и оплата труда / В. Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0443-4. – DOI 10.23681/254126. – Текст : электронный.
2. Назаров, С. Р. Мотивация – функция управления / С. Р. Назаров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87401> (дата обращения: 14.09.2019). – Текст : электронный.
3. Основы менеджмента: кредитно-модульная система / И. В. Мостовая, И. Ю. Солдатова, М. А. Чернышев и др. ; ред. И. В. Мостовая, И. Ю. Солдатова, М. А. Чернышев ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241066> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-0611-8. – Текст : электронный.
4. Травин, В. В. Мотивационный менеджмент. Модуль III / В. В. Травин, М. И. Магура, М. Б. Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2016. – 147 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487826> (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-7749-1176-9. – Текст : электронный.
5. Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1401-6. – Текст : электронный.
6. Халиулина, В. В. Управление человеческими ресурсами / В. В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1559-8. – Текст : электронный.

