

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».**

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

1.4. Требования к абитуриенту.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

4.1. Учебный план по направлению (специальности) подготовки, включая календарный график учебного процесса.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.3. Программы учебных и производственной практик.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Приложения.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
3. Национальную доктрину образования в Российской Федерации (2000-2025 годы) (утв. постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751);
4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
5. Устав ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. №1233.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП по направлению (специальности) подготовки **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью»** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению (специальности) подготовки **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью»** является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданствен-

ности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП по направлению (специальности) подготовки **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью»** является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда).

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативные сроки освоения: 4 года для студентов дневного отделения, 4 года и 6 месяцев для студентов заочного отделения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП, включая контактную работу.

- для бакалавров - 240 зачетных единиц;

и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами, индивидуальную сдачу экзаменов и (или) индивидуальную сдачу зачетов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при проведении практик включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Контактная работа при подготовке к итоговым (государственным итоговым) экзаменам включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами и индивидуальную сдачу экзаменов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при подготовке выпускных квалификационных работ (ВКР) включает в себя индивидуальную работу обучающихся с руководителем и консультантом при подготовке ВКР и индивидуальную защиту ВКР.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для участия в конкурсном отборе для поступления на направление **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»** абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисципли-

ны (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» включает проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

строительные материалы, изделия и конструкции;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности *бакалавра* по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- проектно-изыскательская;
- производственно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы.

В области проектно-изыскательской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений;

- расчет и конструирование узлов и деталей строительных изделий с использованием лицензионных средств автоматизации проектирования;
- подготовка рабочей и проектной документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам.

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование) а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование лицензионных пакетов программ автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать *следующими общекультурными компетенциями*:

а) общекультурными (ОК):

- **ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- **ОПК-2** способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
- **ОПК-3** владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- **ОПК-4** владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- **ОПК-5** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- **ОПК-6** способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- **ОПК-7** готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- **ОПК-8** умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- **ОПК-9** владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- **ПК-1** знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- **ПК-2** владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования;
- **ПК-3** способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие

разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

– **ПК-4** способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

– **ПК-5** знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

– **ПК-6** способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы; способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

– **ПК-7** способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

– **ПК-8** владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

– **ПК-9** способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

– **ПК-10** знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

– **ПК-11** владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

– **ПК-12** способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– **ПК-13** знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

– **ПК-14** владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

– **ПК-15** способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

– **ПК-16** знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием;

– **ПК-17** владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения;

– **ПК-18** владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства,

строительного и жилищно-коммунального оборудования;

– **ПК-19** способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем;

– **ПК-20** способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;

– **ПК-21** знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

- **ПК-22** способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью» организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- 1) учебным планом бакалавра;
- 2) рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- 3) программами учебных и производственных практик;
- 4) программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план по направлению подготовки, включая график учебного процесса.

В учебном плане по направлению (специальности) подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью» отобрана логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки (специализацией).

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины, модуля в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план по направлению (специальности) подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью»,

включая график учебного процесса представлен в **Приложении 1**.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотированные)

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента имеют следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Структура и содержание учебной дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная литература*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Рейтинг–план дисциплины.
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в **Приложении 2**.

Аннотации учебных программ дисциплин имеют следующую структуру:

- общая трудоемкость дисциплины
- виды учебной работы;
- цель освоения дисциплины;
- знания, умения, навыки;
- содержание дисциплины.

Аннотации к учебным дисциплинам приведены в **Приложении 3**.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «**Экспертиза и управление недвижимостью**» предусматриваются следующие виды практик:

- геодезическая (2 недели);
- геологическая (2 недели);
- введение в специальность (4 недели);
- производственная (8 недель);
- преддипломная (6 недель)

Рабочие программы учебных и производственных практик имеют следующую структуру:

1. Цели учебной (производственной) практики
2. Задачи учебной (производственной) практики
3. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП бакалавриата
4. Форма проведения учебной (производственной) практики
5. Место и время проведения учебной (производственной) практики
6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной (производственной) практики
7. Структура и содержание учебной (производственной) практики
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной (производственной) практике
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (производственной) практике
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики
12. Материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики
13. Приложения (фонд оценочных средств, лист изменений и дополнений)

Аннотации к рабочим программам всех видов практик прилагаются в **Приложении 3**.

Программы производственных практик представлены в **Приложении 4**.

Программы производственной и преддипломной практик представлены в **Приложении 5**.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

В программе Итоговой государственной аттестации изложено:

1. Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «**Экспертиза и управление недвижимостью**»
2. Цель аттестации
3. Задачи аттестации
4. Формы аттестации
5. Содержание итоговой аттестации
6. Темы выпускных квалификационных работ
7. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП для междисциплинарного экзамена и для ВКР
8. Контактная работа и объем контактной работы
9. Учебно-методическое обеспечение: рекомендуемая литература для государственного экзамена
10. Приведены общие требования к выпускной квалификационной работе (пояснительная записка и графическая часть, требования по оформлению)

Аннотация Итоговой Государственной аттестации представлена в **Приложении 3**.

Программа Итоговой Государственной аттестации представлена в **Приложении 6**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и

социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно воздействующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности. Воспитательная среда университета представляет собой структуру, способную формировать личность с креативным мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста и создающую условия для воспитания студентов с включением их в различные виды деятельности, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в социум.

Основными задачами воспитательной системы ФГБОУ ВО «СВГУ», направленной на развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, являются:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студенчества, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений;
- формирование у студентов навыков социальной деятельности через различные формы участия в жизни общества, разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- гражданское самоопределение;
- совершенствование системы демократического участия студентов в управлении вузом;
- формирование навыков принятия решений;
- поддержка профессионального роста;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Условиями эффективной воспитательной работы в Северо-Восточном государственном университете выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание системы взаимоотношений между субъектами воспитательной среды, где каждый из субъектов строит с другими свои связи и отношения, которые находятся вне управляющего воздействия проектировщика и могут им только предполагаться;
- заинтересованное участие всех субъектов образовательной деятельности СВГУ;
- сформированность корпоративной культуры СВГУ и ее развитие;
- наличие информационно-методического сопровождения воспитательной системы;
- повышение квалификации преподавателей в области воспитания студентов;
- совершенствование работы подразделений и должностных лиц, занимающихся воспитанием: отдела по внеучебной воспитательной деятельности, заместителей деканов факультетов, заместителя директора политехнического института, Центра народов Севера, кураторов, преподавателей;
- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы СВГУ;
- реализация сотрудничества куратора академической группы, студентов и их родителей;
- наличие студенческого самоуправления.

Нормативная база, определяющая задачи развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников СВГУ, опирается на следующие документы:

- концепцию модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Минобрнауки РФ от 11 февраля 2002 г. №393);
- концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р);
- федеральную целевую программу развития образования на 2011 - 2015 г.г., (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61);

- современные модели воспитательных систем, реализуемых в сфере высшего профессионального образования;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
- национальную доктрину образования в Российской Федерации (2000–2025) (утв. постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (утв. приказами Министерства образования и науки РФ, 2010-2011 гг.);
- стратегию молодежной политики в Российской Федерации (2006-2016 гг.) (утв. постановлением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71);
- устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (2011 г.);
- программу развития СВГУ (2009-2014 гг.);
- Руководство по качеству СВГУ от 28 октября 2013 года.

В университете ежегодно реализуются воспитательные проекты, направленные на:

- формирование общественного мнения, укрепление традиций университета, сопричастность традиционным ценностям культуры;
- повышение социальной и политически-гражданской активности студентов;
- совершенствование защитных умений и навыков студентов по противодействию проявлениям терроризма, экстремизма и национализма в молодежной среде;
- оказание психологической поддержки и консультационной помощи студентам на основе анализа социально-психологических проблем в целом и индивидуально-личностных проблем студентов; поддержку студенческой молодежи, находящейся в трудных жизненных ситуациях;
- физическое развитие и оздоровление студентов, в том числе: пропаганду здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, организацию и осуществление антинаркотической деятельности;
- развитие творческих способностей студентов;
- профессиональное самоопределение и содействие трудоустройству студентов.

Перечисленные направления определяют вид используемого воспитательного проекта («Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи»; «Первокурсник»; «СВГУ – территория здоровья»; Культурно-массовый творческий проект «Креатив»; «Самоуправление»; «Профкарьера») и реализуются в аудиторной и внеаудиторной работе профессорско-преподавательского коллектива, в воспитательской деятельности кураторов академических групп, в работе органов студенческого самоуправления, сотрудников по воспитательной работе структурных подразделений, составляя тем самым содержание воспитательной работы в университете с целью формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций у студентов.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и проме-

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата

жуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете созданы следующие положения:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 28 октября 2015 г. № 157/общ (принят на заседании Ученого Совета протокол №1 от 26 октября 2015 г.)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ от 27 ноября 2017 г. (принят на заседании Ученого Совета СВГУ протокол №3 от 27 ноября 2017 г.)

8. Приложения

Приложение 1 - Учебный план по направлению подготовки

08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Экспертиза и управление недвижимостью» (включая график учебного процесса).

Приложение 2 - Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3 – Анотации учебных дисциплин.

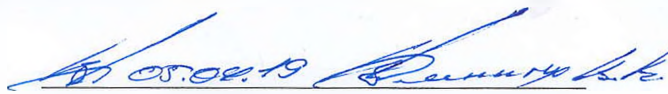
Приложение 4 - Программы учебных практик.

Приложение 5 - Программы производственной и преддипломной практик.

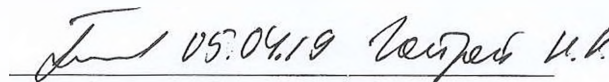
Приложение 6 - Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления (подготовки).

Приложение 7 - Лист изменений и дополнений.

Авторы: Длинных Владимир Владимирович, старший преподаватель кафедры Промышленного и гражданского строительства


подпись, дата

Директор института Гайдай Наталия Константиновна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент


подпись, дата

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
Политехнического института
27 марта 2019г. протокол № 8