

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического  
факультета

  
"05" сентября 2017 г.  
O. V. Пастюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная / заочная**

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к базовой части (Б1) ФГОС ВО в его федеральном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 04 декабря 2015 года № 1426. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку студентов педагогических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подъязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области педагогики.

III этап предусматривает более глубокое изучение дисциплины, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует трем этапам обучения.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

• Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

• Владеть:

-навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Педагогическое образование»:

**общекультурных (OK):** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (OK-4); способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (OK-5); способность к самоорганизации и самообразованию (OK-6).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1 Очная форма обучения

№ п/п	<b>Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</b>	<b>Количество часов/Зачетных единиц</b>			<b>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменено в (час/ зачет.ед. )</b>	
		Аудиторные занятия		Самосто тельная работа		
Лекции	Семинар ские (практич еские) занятия	Лаборато рные занятия				
1	2	3	4	5	6	7
	<b>I-ый семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54 /1,5</b>
1	<b>Первый модуль: My Family.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Правила чтения.		2		1	
	Тема 2: Глагол “to be”.		2		1	
	Тема 3: Число имен существительных.		2		1	
2	<b>Второй модуль: My Home.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Типы вопросов.		2		1	
	Тема 2: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиливательные). (Pronouns).		2		1	
	Тема 3: <i>England under foreign Kings.</i>		2		1	
3	<b>Третий модуль: Your Daily Programme.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)		2		1	
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).		2		1	
	Тема 3: <i>The Tower of London.</i>		2		1	
4	<b>Четвертый модуль: Your Weekend.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Причастие I. (Participle I)		2		1	
	Тема 2: The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		2		1	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Тема 3: <i>Trafalgar Square.</i>	2		1	
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: My Favorite Sportsmen.</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Местоимения some, any, no, их производные.	2			
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.			1	
	Тема 3: Scaled Оборот there + be. (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).	2			
	Тема 4: <i>St. Paul's Cathedral. Westminster abbey.</i>	2		2	
<b>6</b>	<b>Шестой модуль: Famous American and English Sportsmen.</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	
	Тема 1: Безличные предложения.	2		1	
	Тема 2: Предложения с вводящим it.	2			
	Тема 3: Восклицательные предложения.			1	
	Тема 4: Бессоюзные придаточные предложения.			1	
	Тема 5: <i>London. Museums and Art Galleries.</i>	2			
	<b>II-ой семестр</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54/1,5</b>
<b>7</b>	<b>Седьмой модуль: Our University. Universities in the UK, in the USA.</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).	4		2	
	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).	2		2	
	Тема 3: <i>Types of Schools.</i>	2			
<b>8</b>	<b>Восьмой модуль: Our Study at the University.</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). ( Reported Speech).	2		2	
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов (настоящее время).	2		2	
	Тема 3: <i>Curriculum.</i>	2			

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Тема 4: <i>School Depends on Property Taxes.</i>	2			
<b>9</b>	<b>Девятый модуль: Our Future Profession.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Причастие II (Participle II).	4		2	
	Тема 2: Настоящее завершенное время (The Present Perfect Tense). Работа с компьютерной программой Promt.	2		2	
	Тема 3: <i>Students' Life.</i>	2			
	Тема 4: <i>Cambridge. Higher Education.</i>	2			
<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Schooling. The System of Education in Great Britain and USA.</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).	2		2	
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время). ( Reported Speech).	2		2	
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.	2		2	
	Тема 4: <i>The Curriculum of Edinburgh University.</i>	2			
	Тема 5: <i>Local Administration of Schools.</i>	2			
	<b>III-ий семестр</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>54/1,5</b>
<b>11</b>	<b>Однинадцатый модуль: Bringing up children.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).	2		2	
	Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени.	2		2	
	Тема 3: <i>School Reform.</i>	2		2	
<b>12</b>	<b>Двенадцатый модуль: How to stop worrying and start living.</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.	2		2	
	Тема 4: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).	2			
	Тема 5: <i>American Universities. What do they look like? What does the University Degree cost?</i>	2		2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

13	<b>Тринадцатый модуль: How to analyze and solve worry problems.</b>	6		4
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).	2		2
	Тема 2: Модальные глаголы Should, ought to... (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).	2		2
	Тема 3: <i>Training and Social States of Teachers in the USA. Standards of Instruction. Diseases and how to treat them.</i>	2		
14	<b>Четырнадцатый модуль: An easy way to become a good sportsman.</b>	6		4
	Тема 1: Прошедшее завершенное время (The Past Perfect Tense).	2		2
	Тема 2: Косвенная речь. (Reported Speech). Работа с компьютерной программой Promt.	2		2
	Тема 3: <i>Training and Social States of Sportsmen.</i>	2		
15	<b>Пятнадцатый модуль: Russia is a Sporting Country.</b>	6		6
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).	2		2
	Тема 2: Будущее завершенное время (The Future Perfect Tense). (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).	2		2
	Тема 3: <i>Early Greek Education. Education of Roman Youth.</i>	2		2
	<b>IV-ый семестр</b>	38		16
16	<b>Шестнадцатый модуль: Sport in Great Britain and America.</b>	6		2
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.	4		
	Тема 2: <i>The Great Dutch Humanist.</i>	2		2
17	<b>Семнадцатый модуль: Games</b>	16		8

54/1,5

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	<b>are good for us.</b>				
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).		2		
	Тема 2: Употребление всех изученных времен.		4		
	Тема 3: <i>Francois Rabelais.</i>		2		
	Тема 4: <i>The Author of the Great Didactic.</i>		2		2
	Тема 5: <i>Jean Jecques Rousseau.</i>		2		2
	Тема 6: <i>Johann Heinrich Pestalozzi.</i>		2		2
	Тема 7: <i>K. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.</i>		2		2
<b>18</b>	<b>Восемнадцатый модуль: Sport and environment.</b>		<b>16</b>		<b>6</b>
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).		4		
	Тема 2: Indefinite Passive. Continuous Passive. Perfect Passive. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).		2		
	Тема 3: <i>Creative Teaching in Art. The Development of the Child as Painter.</i>		4		
	Тема 4: <i>How to Understand Music.</i>		2		2
	Тема 5: <i>Spesial and Auxilary Schools for Handdipped Children.</i>		2		2
	Тема 6: <i>How Do Partially Sighted Study?</i>		2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа</b>				<b>216/6</b>

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1-3 семестр – зачет,

4 семестр – дифференцированный зачет.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Таблица 2. Заочная форма обучения

№ п/п	<b>Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</b>	<b>Количество часов/Зачетных единиц</b>			<b>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/ зачет.ед. )</b>	
		Аудиторные занятия		Самосто тельная работа		
Лекции	Семинар ские (практич еские) занятия	Лаборато рные занятия				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>1-ый курс</b>		<b>6</b>		<b>100</b>	<b>106 /3</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: My Family.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Правила чтения.				4	
	Тема 2: Глагол “to be”.		1		4	
	Тема 3: Число имен существительных.				2	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: My Home.</b>				<b>10</b>	
	Тема 1: Типы вопросов.				3	
	Тема 2: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).				3	
	Тема 3: <i>England under foreign Kings.</i>				4	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Your Daily Programme.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)		1		3	
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).				3	
	Тема 3: <i>The Tower of London.</i>				4	
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Your Weekend.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Причастие I. (Participle I)				4	
	Тема 2: The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		1		2	
	Тема 3: <i>Trafalgar Square.</i>				4	
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: My Favorite Sportsmen.</b>				<b>10</b>	
	Тема 1: Местоимения some, any, no, их производные.				2	
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2	
	Тема 3: Scaled Оборот there + be.				2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Тема 4: <i>St. Paul's Cathedral. Westminster abbey.</i>				4	
<b>6</b>	<b>Шестой модуль: Famous American and English Sportsmen.</b>				<b>10</b>	
	Тема 1: Безличные предложения.				2	
	Тема 2: Предложения с вводящим it.				2	
	Тема 3: Восклицательные предложения.				2	
	Тема 4: Бессоюзные придаточные предложения.				2	
	Тема 5: <i>London. Museums and Art Galleries.</i>				2	
<b>7</b>	<b>Седьмой модуль: Our University. Universities in the UK, in the USA.</b>				<b>10</b>	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				2	
	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				4	
	Тема 3: <i>Types of Schools.</i>				4	
<b>8</b>	<b>Восьмой модуль: Our Study at the University.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). ( Reported Speech).		1		2	
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов (настоящее время).				2	
	Тема 3: <i>Curriculum.</i>				2	
	Тема 4: <i>School Depends on Property Taxes.</i>				4	
<b>9</b>	<b>Девятый модуль: Our Future Profession.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Причастие II (Participle II).		1		4	
	Тема 2: Настоящее завершенное время (The Present Perfect Tense). Работа с компьютерной программой Promt.				2	
	Тема 3: <i>Students' Life.</i>				2	
	Тема 4: <i>Cambridge. Higher Education.</i>				2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Schooling. The System of Education in Great Britain and USA.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
	Тема 1: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				<b>2</b>	
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время). ( Reported Speech).				<b>2</b>	
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.				<b>2</b>	
	Тема 4: <i>The Curriculum of Edinburgh University.</i>		<b>1</b>		<b>2</b>	
	Тема 5: <i>Local Administration of Schools.</i>				<b>2</b>	
	<b>2-ой курс</b>		<b>8</b>		<b>98</b>	<b>106 / 3</b>
<b>11</b>	<b>Однинадцатый модуль: Bringing up children.</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	
	Тема 1: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				<b>4</b>	
	Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени.		<b>1</b>		<b>4</b>	
	Тема 3: <i>School Reform.</i>				<b>4</b>	
<b>12</b>	<b>Двенадцатый модуль: How to stop worrying and start living.</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.				<b>4</b>	
	Тема 4: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).		<b>1</b>		<b>4</b>	
	Тема 5: <i>American Universities. What do they look like? What does the University Degree cost?</i>				<b>4</b>	
<b>13</b>	<b>Тринадцатый модуль: How to analyze and solve worry problems.</b>				<b>12</b>	
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				<b>4</b>	
	Тема 2: Модальные глаголы Should, ought to...				<b>4</b>	
	Тема 3: <i>Training and Social States of Teachers in the USA. Standards of Instruction. Diseases and how to treat them.</i>				<b>4</b>	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

<b>14</b>	<b>Четырнадцатый модуль: An easy way to become a good sportsman.</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
	Тема 1: Прошедшее завершенное время (The Past Perfect Tense).	1		4
	Тема 2: Косвенная речь. (Reported Speech).			4
	Тема 3: <i>Training and Social States of Sportsmen.</i>			4
<b>15</b>	<b>Пятнадцатый модуль: Russia is a Sporting Country.</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).	1		4
	Тема 2: Будущее завершенное время (The Future Perfect Tense). (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).			4
	Тема 3: <i>Early Greek Education. Education of Roman Youth.</i>			4
<b>16</b>	<b>Шестнадцатый модуль: Sport in Great Britain and America.</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.	2		4
	Тема 2: <i>The Great Dutch Humanist.</i>			4
<b>17</b>	<b>Семнадцатый модуль: Games are good for us.</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).	1		4
	Тема 2: Употребление всех изученных времен.			4
	Тема 3: <i>Francois Rabelais.</i>			2
	Тема 4: <i>The Author of the Great Didactic.</i>			2
	Тема 5: <i>Jean Jecques Rousseau.</i>			2
	Тема 6: <i>Johann Heinrich Pestalozzi.</i>			2
	Тема 7: <i>K. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.</i>			2
<b>18</b>	<b>Восемнадцатый модуль: Sport and environment.</b>	<b>1</b>		<b>14</b>
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).	1		4

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Тема 2: Indefinite Passive. Continuous Passive. Perfect Passive. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).				2
Тема 3: <i>Creative Teaching in Art. The Development of the Child as Painter.</i>				2
Тема 4: <i>How to Understand Music.</i>				2
Тема 5: <i>Spesial and Auxilary Schools for Handdipped Children.</i>				2
Тема 6: <i>How Do Partially Sighted Study?</i>				2
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>198</b>
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа</b>				<b>216/6</b>

Формы промежуточного контроля по годам:

1 курс – зачет,

2 курс – дифференцированный зачет.

## 5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/Vocab Trainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslFlow.com/Academic Writing.htm/>

[www.translegal.com/elearning](http://www.translegal.com/elearning)

[www.legalenglishtest.org](http://www.legalenglishtest.org)

[www.translegal.com/plead](http://www.translegal.com/plead)

[www.translegal.com/cup](http://www.translegal.com/cup)

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

## Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

[www.yanglish.ru](http://www.yanglish.ru)

<http://lib.englspacce.com>

<http://www.englspacce.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - [www.mrenglish.ru/common/test\\_online.html](http://www.mrenglish.ru/common/test_online.html)

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте [English-Grammar.biz](http://English-Grammar.biz) Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка.

Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

Репетиционное тестирование по ФЭПО:

[http://www.fepo.ru/test\\_demo.php?type=vuz&menu=test&probe=set](http://www.fepo.ru/test_demo.php?type=vuz&menu=test&probe=set)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык**

а) основная литература

1. Л. А. Карева. Communicative English: учеб. пособие – Магадан : СВГУ, 2014 - 319 с.

б) дополнительная литература

1. С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева Английский язык для педагогических специальностей =English for Pedagogical Specialities: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010. – 224 с.
2. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с.
3. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
4. М. А. Богатырева Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. М.: Флинта.2011
5. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012T. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Английский язык.Часть I, II, 2001.
6. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Practical Grammar in Patterns. 2001.
7. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова A Book for Aural Work.2001.
8. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
9. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.
10. Малащенко М.В. [Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку](#). 2005.
11. Журавлева Р.И. [Тесты по английскому языку: учеб. пособие](#) 2006.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
Иностранный язык**

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//---/-/-/-	Телевизор LG	1
		DVD-плейер LG	1

**9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 1, группа (ы) ФКС семестр 1 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>I-ой семестр</b>				
1	1	<b>Первый модуль: My Family.</b>	Практическое задание № 1 контроль (тестирование)	1 1
	2	<b>Второй модуль: My Home.</b>	Практическое задание № 2 контроль (тестирование)	1 1
2	3	<b>Третий модуль: Your Daily Programme.</b>	Практическое задание № 3 контроль (тестирование)	1 1
	4	<b>Четвертый модуль: Your Weekend.</b>	Практическое задание № 4 контроль (тестирование)	1 1
3	5	<b>Пятый модуль: My Favourite Sportsmen.</b>	Практическое задание № 5 контроль (тестирование)	1 1
	6	<b>Шестой модуль: Famous American and English Sportsmen.</b>	Практическое задание № 6 контроль (тестирование) <b>Итоговый контроль (Тест № 1)</b>	1 1 12
			<b>Итог:</b>	24

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 1, группа (ы) ФКС семестр 2 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>II-ой семестр</b>				
1	7	<b>Седьмой модуль: Our University. Universities in the UK, in the USA.</b>	Практическое задание № 7 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
2	8	<b>Восьмой модуль: Our Study at the University.</b>	Практическое задание № 8 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
	9	<b>Девятый модуль: Our Future Profession.</b>	Практическое задание № 9 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
3	10	<b>Десятый модуль: Schooling. The System of Education in Great Britain and USA.</b>	Практическое задание № 10 <b>контроль</b> (тестирование) <b>Итоговый контроль</b> (Тест № 2)	1 1 8
			<b>Итог:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1. Б.2)**

Факультет педагогическийКурс 2, группа (ы) ФКС семестр 3 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

<b>Аттестационн ый период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Максимал ьное кол-во баллов</b>
<b>III-ий семестр</b>				
1	11	<b>Одиннадцатый модуль: Bringing up children.</b>	Практическое задание № 11 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
	12	<b>Двенадцатый модуль: How to stop worrying and start living.</b>	Практическое задание № 12 <b>контроль</b> (беседа)	1 1
2	13	<b>1. Тринадцатый модуль: How to analyze and solve worry problems.</b>	Практическое задание № 13 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
3	14	<b>Четырнадцатый модуль: An easy way to become a good sportsman.</b>	Практическое задание № 14 <b>контроль</b> (тестирование)	1 1
	15	<b>Пятнадцатый модуль: Russia is a Sporting Country.</b>	Практическое задание № 15 <b>контроль</b> (устный опрос) <b>Итоговый контроль</b> (Тест № 3)	1 1 10
			<b>Итог:</b>	<b>20</b>

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 2, группа (ы) ФКС семестр 4 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>IV-ый семестр</b>				
1	16	<b>Шестнадцатый модуль: Sport is Great Britain and America.</b>	Практическое задание № 16 контроль (тестирование)	1 1
2	17	<b>Семнадцатый модуль Games are good for us.</b>	Практическое задание № 17 контроль (беседа)	1 1
3	18	<b>Восемнадцатый модуль: Sport and environment.</b>	Практическое задание № 18 контроль (тестирование) <b>Итоговый контроль (Тест № 4)</b>	1 1 6
			<b>Итог:</b>	<b>12</b>

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП по направлению (специальности) подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

Автор(ы):

Шлангман М. К., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков



подпись

05.09.2012

дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков



подпись

05.09.2012

дата

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

## Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год****Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
  
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Шлангман М. К., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков  
Михаил Шлангман М.К.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2017 г.

Заведующая кафедрой Карева Л. А., к. пед.н., доцент



**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки  
**44.03.01«Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** включает в себя: выполнение тренировочных заданий, использование интерактивных образовательных технологий, занятия практического типа, самостоятельная работа (подготовка выступлений, докладов, сообщений; написание письменных работ: эссе, переводов; изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике; участие в конкурсах, олимпиадах; выполнение проектных заданий под руководством преподавателя; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии; подготовка к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров; подготовка к тестированию, проведение тестирования; просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке), проведение зачета, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **140 часов (очная форма обучения); 14 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 и 0,5 часа на одного обучающегося.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки  
**44.03.01«Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**1 В титульный лист вносятся следующие изменения:**

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет**

Автор: Шлангман М. К., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков

Ми - Шлангман М.К.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09 2018 г.

Заведующая кафедрой Карева Л. А., к. пед.н., доцент

Л.А.Карева  
подпись, дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
**44.03.01«Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

- 1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 и 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.  
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

а) основная литература

- 1.Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : [16+] / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481535>
- 2.Даниленко, О.В. Практический курс английского языка / О.В. Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>
- 3.Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
- 4.Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 2. - 215 с. (30)
- 5.Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 1. - 198 с. (30)
- 6.Колыхалова, О.А. London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 86 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275017>  
 7. Степанова С. Н., Хафизова С. И., Греческая Т. А. Английский язык для педагогических специальностей =English for Pedagogical Specialties: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010. – 224 с. (10)

#### 6) дополнительная литература

- 1.Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. ( 5 )
- 2.Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
- 3.Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с. ( 4 )
- 4.Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
- 5.Соловьева, К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : [12+] / К.В. Соловьева ; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483823>
- 6.Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4636122>

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
<p>Учебная аудитория № 1308 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Площадь 41,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стационарная доска.</p> <p>Шкафы - 6 шт.</p> <p>Доска - 1 шт.</p> <p>Компьютеры - 8 шт.</p> <p>Проектор - 1 шт.</p> <p>36 посадочных мест.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО; ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система; Microsoft Windows, операционная система, Microsoft Office, пакет офисных приложений).</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы</p> <p>Научно-техническая библиотека СВГУ</p> <p>Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест  
 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

### **Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

<b>Год</b>	<b>Авторы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Наименование органа, зарегистрировавшего программу</b>	<b>Наименование и номер документа о регистрации программы</b>
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Шляйман М. К., к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии  
Марина Евгеньевна Шляйман  
 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 24.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой зарубежной филологии Крашенинников Андрей Евгеньевич,  
 к. фил. н., доцент А.Е. Крашенинников.  
 подпись, дата