

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 О.В. Пастюк
(подпись)

«09» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название направления подготовки

«Физическая культура»

Профиль подготовки

Очная, заочная

Форма обучения

г. Магадан 2019 г.

1.1. Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная, методическая

1.2. Способ проведения: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.

Выездная практика связана с необходимостью направления обучающихся и руководителя практики от Университета к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения).

1.3. Форма проведения: дискретно.

Дискретно – по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Цель практики:

- Формирование у студента положительного отношения к профессии специалиста по физической культуре;
- Содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций бакалавра физической культуры и спорта, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности специалиста по физической культуре.

Задачи практики:

- Ознакомление студентов со спецификой работы специалиста по физической культуре в учреждениях физкультурно-спортивной направленности;
- Ознакомление студентов с планированием физкультурно-оздоровительной работы с учетом конкретных условий;
- Содействие накоплению студентами опыта физкультурной деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания;
- Формирование у студентов социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности.
- Ознакомление с методиками

3. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная ознакомительная практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» является обязательной, относится к Блоку 2 «Практика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

За весь цикл обучения бакалавра данная практика является второй и носит ознакомительный и методический характер.

4. Требования к условиям реализации практики

4.1. Общесистемные требования

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», реализующий подготовку бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает:

– помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

– необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

од	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), с указанием блока, в котором используется программа
019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
	«Лаборатория	Kaspersky Endpoint	АО «Лаборатория	Лицензия	-

019	Касперского»	Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	Касперского»	2022-...-333, Лицензия 2022-...-126	
012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012	-
019	Группа компаний «Смарт-Софт»	Traffic Inspector FSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга	Группа компаний «Смарт-Софт»	Лицензионное соглашение №98л-05 от 08.02.2005	-
019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227	-
012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990	-
018	Canonical Ltd.	Ubuntu, операционная система	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-	-
019	ЗАО «Антиплагиат»	Программное обеспечение Антиплагиат.ВУЗ	ЗАО «Антиплагиат»	Лицензионный договор №5 от 15.01.2019	2019

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа при необходимости может быть адаптирована для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося или его родителей (законных представителей) и медицинских показаний (рекомендации психолога-

медицинской комиссии) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В этом случае обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Университете в учебной аудитории № 1107 оборудовано специализированное рабочее место для слабовидящих.

В учебном корпусе №1 создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, система вызова помощника.

Учебная аудитория №1107 оборудована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (доска, 15 парт, 30 посадочных мест).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения,

	удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления трепета при письме.	дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	---	--

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а также промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Места и время проведения практики:

Обучающиеся по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура» проходят учебную практику ознакомительную, учебно-методическую на 2 курсе в 3 семестре. Практика встроена в учебный процесс и проводится в течение всего семестра.

Учебная практики проводится на базах следующих организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя	Адрес	Телефон	Электронный адрес	Дата заключения договора	Срок действия договора
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К. Крупской»	Грищенко Наталья Михайловна	ул. Лукса,7	65-04-95	gmagadan_licei1@mail.ru	Договор №20 От 28.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	Борисова Екатерина Сергеевна	ул. Горького, 9	62-31-92	school2magadan@yandex.ru	Договор №30 От 03.10.17 г.	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	Зайтова Наталья Викторовна	ул. Ш. Шимича, 20	63-89-74	shool4@rambler.ru	Договор №21 От 29.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Пулико Марина Львовна	ул. Билибина, 4	62-31-91	licey7@inbox.ru	Договор №28\1 От 29.09.17 г.	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»	Бирюкова Ангелина Львовна	ул. Полярная, 13	63-05-05	gymnasia13m@mail.ru	Договор №17а От 22.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	Чевичелова Ирина Александровна	ул. Карла Маркса, 62-в	65-25-08	shkola14-shkola14@rambler.ru	Договор №24 От 06.07.17	До 31.12.2020 +3 г.
Муниципальное бюджетное	Голямова	ул. Колымская, 9	64-11-88	shsugim15@mail.ru	Договор №15	До 31.12.2020

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15»	Евгения Вильямовна				От 16.06.17	+3 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)»	Шмонина Татьяна Николаевна	ул. Якутская, 44-а	62-47-80	enggym@mail.ru	Договор №7 От 27.03.14	До 31.12.2020 +3 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Симонова Валентина Михайловна	ул. Комсомольская, 47-а	65-75-31	shcola_18@mail.ru	Договор №25 От 16.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	Игонина Татьяна Георгиевна	п. Сокол, ул. Гагарина, 19	60-34-56	mou20@mail.ru	Договор №3 от 11.01.16г	До 31.12.2017 +3 года
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Драпалюк Ирина Викторовна	ул. Октябрьская, 15	63-43-22	school21mag@inbox.ru	Договор №7 От 01.03.18	До 31.12.2020 +3 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Головкова Елена Александровна	п. Уптар. ул. Синегорская, 11	60-29-30	uptar23@mail.ru	Договор №2 от 11.01.16г	До 31.12.2017 +3 года
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»	Ильяшенко Татьяна Анатольевна	ул. Наровчатова, 23	65-78-00	maggimnaz24@mail.ru	Договор №17 От 20.06.17	До 31.12.2020 +3 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколого – биологический)»	Мельничук Надежда Сергеевна	ул. Колымская, 8	64-22-03	magleb@mail.ru	Договор №27 От 11.09.17	До 31.12.2020 +3 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Журавка Наталья	ул. Энергостроителей,	64-08-40	shkola28@inbox.ru	Договор №31 От 15.12.17 г.	До 31.12.2020 +3 г.

	учреждение общеобразовательная школа № 28»	«Средняя школа № 28»	Леонидовна	3/6				
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	Качка Данила Юрьевич	ул. Наб.р.Магаданки, 59/4	61-95-08	schl29@mail.ru	Договор № 12 от 14.06.17	До 31.12.2017 +3 года
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30»	Фризон Татьяна Викторовна		ул. Якутская, 7/1	65-49-27	gymnasia30@mail.ru	Договор №27 От 11.09.17	До 31.12.2020 +3 г.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (указать код и наименование компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>3.1_Б.УК-2. Знает круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>У.1_Б.УК-2. Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>О.1_Б.УК-2. Владеет практическими приемами разработки и реализации целей и задач профессиональной деятельности, методами оценки ресурсов и ограничений.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>3.2_Б.ОПК-3. Демонстрирует знания способов постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>У.2_Б.ОПК-3. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>О.1_Б.ОПК-3. Имеет практический опыт применения методов, форм, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>	<p>3.1_Б.ПК-1. Знает преподаваемый предмет и его историю в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>3.2_Б.ПК-1. Знает основы методики преподавания, современные педагогические технологии.</p> <p>У.2_Б.ПК-1. Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>О.1_Б.ПК-1. Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>ПК-2 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>3.2_Б.ПК-2. Знает основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>У.1_Б.ПК-2. Умеет общаться с детьми, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p> <p>У.2_Б.ПК-2. Умеет создавать в учебных группах (классе,</p>

	<p>кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников планировать и проводить мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся.</p> <p>О.1_Б.ПК-2. Владеет современными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>3.1_Б.ПК-4. Знает основы теории физического, познавательного, социального и личностного развития детей.</p> <p>У.1_Б.ПК-4. Умеет осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе по социализации и профессиональному самоопределению.</p> <p>О.1_Б.ПК-3. Владеет методами сопровождения обучающихся, в том числе по социализации и профессиональному самоопределению.</p>

7. Содержание практики:Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетных единиц – **108 часов.**

Содержание учебной практики представлено в таблице

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Организационный этап	<p>Участие в установочной конференции, ознакомление с целью, задачами и содержанием практики, организационные вопросы, инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в образовательной организации.</p> <p>Знакомство с руководством образовательной организации, педагогическим составом, учителями физической культуры</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>	<p>Участие в установочной конференции, изучение программы практики; 2 часа</p>	<p>Конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач, компетенций и составленным индивидуальным планом работы.</p> <p>Оформление в дневнике студента-практиканта</p>

2	Учебно-методический этап	<p>Знакомство с деятельностью учителей физической культуры; с тематическим или поурочным планированием учителя физической культуры.</p> <p>Просмотр уроков различных учителей физической культуры</p> <p>Анализ уроков учителей физической культуры</p> <p>Консультация студентов с руководителем практики; 0,25 часа</p> <p>Посещение внеучебных спортивно-массовых мероприятий. Анализ мероприятия.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях образовательной организации</p> <p>Консультация студентов с руководителем практики</p>	<p>Ознакомление с материально-технической базой (с наличием спортивного инвентаря и оборудования, методического медицинского кабинета).</p>	<p>План работы учителя физической культуры на период практики.</p> <p>Конспект уроков учителей физической культуры и их анализ (не менее 10 уроков) в дневнике практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Конспект и анализ одного внеучебного спортивно-массового мероприятия</p> <p>Составление элемента собственного конспекта спортивно-массового мероприятия</p> <p>Записи в дневнике практики</p>
3	Заключительный этап	<p>Подведение итогов.</p>	<p>Составление отчета по практике</p>	<p>Проверка отчета</p>

Контактная работа при проведении практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении практики определяется учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и составляет 1 час для обучающихся очной и заочной форм обучения.

8. Образовательные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ обучающимися на практике используются следующие технологии:

- традиционные – при инструктаже о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в образовательном учреждении; в процессе работы с информацией;
- научно-исследовательские – в процессе анализа документов, подготовки и наблюдения занятий;
- интерактивные – при обсуждении результатов анализа осуществляющей деятельности, проведении мероприятий;

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике:

- участвуют в установочной конференции, изучают программу практики;
- изучают нормативную документацию инструктора по физическому воспитанию, учителя физической культуры в образовательной организации;
- изучают должностные обязанности инструктора по физическому воспитанию, учителя физической культуры, план работы на месяц, год;
- обобщают полученные на практике результаты;
- подготавливают итоговую документацию по практике, участвуют в итоговой конференции

10. Формы отчетности

В течение 3 последних дней до окончания практики студенты представляют руководителю всю документацию: дневник практики с выполненными заданиями и индивидуальным планом, отчет студента о прохождении практики, отзыв руководителя практики от организации, направление (в случае, если студент проходил практику индивидуально, а не совместно с учебной группой).

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики: На основе проверки руководителем практики от Университета документации по практике, сданной студентом, проставляется зачет с оценкой. Эта итоговая отметка вносится в соответствующую графу в зачетной книжке и является необходимой при освоении студентом учебного плана.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью. Студенты, не выполнившие программу практики, могут быть по представлению декана приказом ректора отчислены или направлены на повторное прохождение практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

12.1. Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физ. культура» : допущ. УМО вузов РФ по пед. образованию / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия. 2004. – 268 с. - (Высшее профессиональное образование) Всего экземпляров: 12, где находятся: аб. (9) , ч.3. (1) , ПИ (1) , ЕДМ (1)

2. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 380 с. - (Высшее образование) экземпляров: 9 где находятся: аб. (9)

12.2. Дополнительная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М. : Академия, 2006. - 525 с. - (Высшее профессиональное образование) Всего экземпляров: 6 где находятся: аб. (4) , ПИ (1) , ч.3. (1)

2. Зайцева, Н.В. Физическая культура. Педагогическая практика: учеб. пособие для студентов-бакалавров вузов / Н. В. Зайцева, Е. Е. Кошеливская; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2017. – 74 с. : а-ил. Всего экземпляров: 63 где находятся: ч.3. (2) , хр. (1) , аб. (60)

3. Ким, Л.М. Физическая культура и спорт: основные термины и определения: слов.-справ. / Л.М. Ким; Сев.-Вост. гос. ун-т. .- Магадан : Изд-во СВГУ. 2013. - 94 с. Всего экземпляров: 25 где находятся: ч.3. (1) , хр. (1) , аб. (23)

13. Описание материально-технической базы практики:

При прохождении практик студенты могут пользоваться учебными аудиториями, помещениями для самостоятельной работы, компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием Университета.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем студента, исходя из задания на практику.

Для успешного прохождения студентами учебной ознакомительной практики руководителем от базы прохождения практики должна быть обеспечена возможность работы в условиях соответствующих требованиям техники безопасности и противопожарным нормам, работы в кабинете социального педагога, использования социально-педагогической документации, пользование библиотекой, при необходимости вычислительной техникой. Необходим доступ в кабинеты и классы, где занимаются дети и подростки или проходят уроки.

14. Приложения:

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике».

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Приложение 4 Лист визирования программы практики

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа практики, где учитывается:

- при определении мест прохождения практики – рекомендации содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости – создание специальных рабочих мест в соответствие с ограничением здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.

Автор(ы):

Шевченко С.Т.

старший преподаватель

кафедры педагогики и валеологии


подпись

09.09.2019

дата

Заведующая кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент 
подпись

09.09.2019 г.

дата

Методические рекомендации

По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у преподавателя-руководителя практики. В ходе прохождения ознакомительной практики студенту рекомендуется обратиться к учебной литературе. Студент обязан своевременно и тщательно выполнять указания руководителя практики. К технологиям, используемым студентом при выполнении различных видов работ на учебной практике относятся: подробное конспектирование просмотренных занятий и мероприятий, анализ просмотренных занятий и мероприятий, с позиции соответствия их теории и методики физического воспитания; обсуждение с практическим работником, возникающих сложных вопросов, анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий практики.

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в программу учебной практики

тип практики

(XX.03.XX, XX.04.XX, XX.05.XX)

«Наименование направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В программу практики вносятся следующие изменения:

2. В программу практики вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <Наименование кафедры> протокол от «___»____ 20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой <Наименование кафедры> _____ ИОФ
подпись
полностью, степень, звание «_____» 20____ г.

Лист визирования
программы учебной практики

Программа учебной практики <тип практики> проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры <Наименование кафедры> от «____» 20____
г.

Заведующий(ая) кафедрой <Наименование кафедры> _____ ИОФ
подпись
полностью, степень, звание «____» 20____ г.