

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факуль-
тета

 О.В. Пастюк

"09" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Организация и проведение спортивно-массовых
мероприятий в школе
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе» являются формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении занятий по физической культуре; развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта; формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия; развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению занятий с обучающимися.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалиста, магистратуры)

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Изучение дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- дидактические основы организации деятельности обучающихся, все составные компоненты процесса обучения, в том числе и для обучающихся, с особыми образовательными потребностями.
- основы методики преподавания, современные педагогические технологии.
- основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий;

Уметь:

- формировать последовательность шагов для достижения заданного результата, использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осу-

ществления социального взаимодействия;

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- разрабатывать и применять современные технологии.

- общаться с детьми, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

Иметь практический опыт:

- соблюдения установленных норм и правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат;

- формирования позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, созданию воспитывающих ситуаций.

- владеет современными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения с целью повышения качества образовательной деятельности.

ПК-2 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства	- программа не визуального

	(лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 32 часа – очная форма обучения, 10 часов – заочная форма обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: очная форма обучения в IV семестре, заочная форма обучения на II курсе – зачет.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Первый модуль. Общая характеристика спортивных мероприятий.

Основные понятия теории мероприятия.

Классификация массовых мероприятий.

Принципы классификации мероприятий.

Этапы организации и проведения мероприятий.

Виды соревнований.

Способы проведения спортивных мероприятий.

Участники соревнований.

Второй модуль. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.

Состав, права и обязанности судейской коллегии.

Основные процедуры судейской коллегии.

Проведение организационного собрания.

Виды и характерные особенности спортивно-массовых мероприятий.

Принципы организации спортивных мероприятий для детей школьного возраста.

Организация массовых соревнований для детей школьного возраста.

Организация массовых мероприятий и праздников.

Третий модуль. Планирование спортивных мероприятий

Сетевое планирование спортивных мероприятий.

Положение, программа и смета о соревнованиях

Организационный раздел соревнований.

7. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

8.1. Тематика семинарских и практических занятий

Практическое задание 1.

1. Составить глоссарий на тему: «Основные понятия спортивно-массовых мероприятий»
2. Составить таблицу «Классификация спортивно-массовых мероприятий»

Практическое задание 2.

1. Составить таблицу «Этапы организации и проведения мероприятий»
2. Составить схему «Способы проведения соревнований»

Практическое задание 3.

1. Составить схему «Процедура проведения заседания судейской коллегии»
2. Составить таблицу «Виды и характерные особенности спортивно-массовых мероприятий».

Практическое задание 4.

1. Составить календарный план спортивно-массовых мероприятий в школе на учебный год.
2. Написать сценарий открытия соревнований.

Практическое задание 5.

1. Составить положение о соревнованиях по ИВС.
2. Составить смету проведения соревнований.
3. Составить сценарий парада награждения и закрытия соревнований.
4. Составить отчет о проведении соревнований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература:

1. Зайцева Н.В. Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по профилю "Физ. культура" /Н. В. Зайцева, Е. Е. Кошеливская; Сев.-Вост. гос. ун-т/Кошеливская Е.Е. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. – 119 с. : а-ил. экземпляров: 33; где находятся: ч.з. (1) , хр. (1) , аб. (31)

9.2. Дополнительная

1. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1258-7. – Текст : электронный.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ*Б1.В.02 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе*Педагогический факультетКурс II, группа ФКС- 1, семестр 5 202_/202_ учебного годаПреподаватель: Зайцева Нина ВалерьевнаКафедра педагогики и валеологии

Аттес- та- ционный период	№ моду- ля	Название моду- ля	Виды работ, подлежащие оцен- ке	Макс. кол- во баллов
1	1	Общая характе- ристика спор- тивных меро- приятий	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	10
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	10
			Составление таблиц	10
			Текущий контроль (устный опрос) (за аттестационный пери- од)	30
2	2	Работа судей- ской коллегии в дни спортивных мероприятий	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	10
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	10
			Составление таблиц	10
			Текущий контроль (устный опрос) (за аттестационный пери- од)	30
3	3	Планирование спортивных ме- роприятий	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	10
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	10
			Составление таблиц	10
			Текущий контроль (устный опрос) (за аттестационный пери- од)	30

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы):

Зайцева Нина Валерьевна,
Старший преподаватель кафедры ПиВ



подпись

09.09.2019

дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

Кандидат педагогических наук, доцент



подпись

09.09.2019

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Б1.В.02 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе** повышает требования к знаниям, умениям и профессионально-педагогическим навыкам студентов, которыми они овладевают в процессе учебных занятий: лекций, практических, семинарских занятий и учебной практики ознакомительной и учебно-методической, производственной практики педагогической (в школе). Особое внимание студенты должны уделить самостоятельной работе, овладению навыками практического применения изучаемого материала. При выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует руководствоваться рекомендациями преподавателя, лекционным материалом, литературными источниками, знаниями и умениями, полученными на методических и практических занятиях, использовать информационные технологии (Интернет). Результаты работы представлять и оформлять аккуратно в указанные преподавателем сроки. Особую значимость приобретает самостоятельное изучение тем и разделов программы студентами, находящимся на индивидуальных графиках обучения. Изученные самостоятельно темы и выполненные работы студенты должны сдать преподавателю во внеурочное время и получить положительную оценку.

Приложение 3

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Зайцева Нина Валерьевна,

Старший преподаватель кафедры ПиВ

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии протокол от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись

дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись

дата

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Первый модуль. Общая характеристика спортивных мероприятий.									
1	Основные понятия теории мероприятия.	2						4		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2	Классификация массовых мероприятий.					1		6		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3	Принципы классификации мероприятий.					1		4		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4	Этапы организации и проведения мероприятий.	2						8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
5	Виды соревнований.							4		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
6	Способы проведения спортивных мероприятий.	2				2		8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
7	Участники соревнований.					1		4		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Второй модуль. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.									
1	Состав, права и обязанности судейской коллегии.	2						8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2	Основные процедуры судейской коллегии.					2		8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3	Проведение организационного собрания.	2						4		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4	Виды и характерные особенности спортивно-массовых мероприятий.							8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
5	Принципы организации спортивных мероприятий для детей школьного возраста.					1		6		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
6	Организация массовых соревнований для детей школьного возраста.	2						8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
7	Организация массовых мероприятий и праздников.	2						8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Третий модуль. Планирование спортивных мероприятий									
1	Сетевое планирование спортивных мероприятий.					2		8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2	Положение, программа и смета о соревнованиях	2						8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3	Организационный раздел соревнований.					4		8		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Всего часов	16	0	0	0	16	0	112	0	
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	144								
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	4								

Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)		Количество часов								форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Первый модуль. Общая характеристика спортивных мероприятий.										
1	Основные понятия теории мероприятия.					2		36		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
2	Классификация массовых мероприятий.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
3	Принципы классификации мероприятий.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
4	Этапы организации и проведения мероприятий.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
5	Виды соревнований.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
6	Способы проведения спортивных мероприятий.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
7	Участники соревнований.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
	Второй модуль. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	2				4		48		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
1	Состав, права и обязанности судейской коллегии.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
2	Основные процедуры судейской коллегии.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
3	Проведение организационного собрания.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
4	Виды и характерные особенности спортивно-массовых мероприятий.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
5	Принципы организации спортивных мероприятий для детей школьного возраста.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
6	Организация массовых соревнований для детей школьного возраста.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
7	Организация массовых мероприятий и праздников. Третий модуль. Планирование спортивных мероприятий									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
1	Сетевое планирование спортивных мероприятий.	2				2		48		УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
2	Положение, программа и смета о соревнованиях									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
3	Организационный раздел соревнований.									УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
	Всего часов	4	0	0	0	8	0	132			
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	144									
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.									4	