

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 О. В. Пастюк

"09" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***Б1.О.26 Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях
физической культурой.***

Направления подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.26 «Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой»** являются:

- Изучение и освоение основных проявлений причин и условий, при которых возникают различные спортивные травмы.
- Приобретение знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Дисциплина Б1.О.26 «Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки бакалавра по профилю «Физическая культура», основным типом профессиональной деятельности которых является педагогическая.

Изучение дисциплины Б1.О.26 «Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Сопутствующими данной учебной дисциплине является изучение следующих: Б1.О.17 «Спортивная медицина», Б1.О.19 «Лечебная физическая культура и массаж», Б1.О.21 «Физиология и гигиена», Б1.О.22«Анатомия».

Студенты изучают действия и приемы, которые могут быть выполнены человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки, т.к. от своевременности и качества оказания первой медицинской помощи часто зависит длительность и течение заболевания, восстановление трудоспособности, а в ряде случаев, сохранение жизни пострадавшего.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности;

- нормативно-правовые основы реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- основы методики преподавания, современные педагогические технологии;

Уметь:

- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни; применять методы и средства физической культуры в целях сохранения и укреплении здоровья;
- определять основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками;
- разрабатывать и применять современные технологии;

Иметь практический опыт:

- использования средств физической культуры в профессиональной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности;
- владениями способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- разработки и реализации общеобразовательных программ.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения с целью повышения качества образовательной деятельности.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде sdo.svgu.ru для получения основных и дополнительных материалов по дисциплине, для использования во время самоподготовки, выполнения заданий для СРС, прохождения тестирования и пр.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебное помещение № 1105 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 62,7 м². Аудиторная доска - 1 шт; комплект учебной мебели – 38 посадочных места.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Десенева Марина Петровна – старший преподаватель педагогики и валеологии, ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 32 часа (очная форма обучения), 10 часов (заочная форма обучения).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в IV семестре экзамен (о.ф.о), 3 курс (з.ф.о) - экзамен.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля).

Первый модуль. Медицинские аспекты спорта

Актуальные проблемы и основные задачи оказания медицинской помощи в спорте

Анатомия и физиология костно-мышечной системы и внутренних органов человека

Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований

Второй модуль. Острые травмы у спортсменов и первая медицинская помощь

Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушибы, сдавление.

Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга

Травмы внутренних органов

Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз.

7. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Также предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связи теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов, заключается:

- в работе бакалавров с материалом, в поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в подготовке докладов и сообщений по разделам (темам) дисциплины;
- участие в дискуссии, поиск ответов на вопросы преподавателя;
- в выполнении итогового тестирования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература:

1. Куртев, С.Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. – Омск : Издательство СибГАФК, 2003. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673>. – Текст : электронный.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 219 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная

Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С.Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426> – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

– Министерство здравоохранения и демографической политики Магаданской области – URL: <https://minzdrav.49gov.ru/>.

– Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) – URL: <http://government.ru/department/23/events/>.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой.

Педагогический факультет

Курс ____, группа ФКС ____, семестр __ 20 __/20 __ учебного года

Преподаватель: Десенева Марина Петровна

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	Медицинские аспекты спорта	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
2			Активность на занятии	48
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	25
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	25
		Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	100	
3	2	Острые травмы у спортсменов и первая медицинская помощь	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	48
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	25
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	25

			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	100
--	--	--	--	-----

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы):

Десенева Марина Петровна,

Старший преподаватель кафедры Пив



подпись

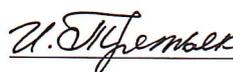
09.09.2019г.

дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

Кандидат педагогических наук, доцент



подпись

09.09.2019г.

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Современный уровень спортивных достижений повышает требования к знаниям, умениям и профессионально-педагогическим навыкам обучающихся, которыми они овладевают в процессе учебных занятий: лекций, практических, семинарских занятий и учебной практики ознакомительной и учебно-методической, производственной практики педагогической (в школе).

Особое внимание студенты должны уделить самостоятельной работе, овладению навыками практического применения изучаемого материала. При выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует руководствоваться рекомендациями преподавателя, лекционным материалом, литературными источниками, знаниями и умениями, полученными на методических и практических занятиях, использовать информационные технологии (Интернет). Результаты работы представлять и оформлять аккуратно в указанные преподавателем сроки. Особую значимость приобретает самостоятельное изучение тем и разделов программы студентами, находящимся на индивидуальных графиках обучения. Изученные самостоятельно темы и выполненные работы студенты должны сдать преподавателю во внеурочное время и получить положительную оценку.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)
«Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Десенева Марина Петровна,

Старший преподаватель кафедры ПиВ _____

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии протокол от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент _____

подпись

дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) *Б1.О.26 Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой* проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись

дата

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Самостоятельная работа	Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Актуальные проблемы и основные задачи оказания медицинской помощи	3				2		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
2	Анатомия и физиология костно-мышечной системы и внутренних органов	2				2		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
3	Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований	2				3		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
4	Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушибы, сдавление.	3				3		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
5	Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга	2				2		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
6	Травмы внутренних органов	2				2		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
7	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз	2				2		16		УК-7, ОПК-7, ПК-1
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
	Всего часов	16	0	0	0	16	0	112	0	
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	180								
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	5								

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Самостоятельная работа	Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Актуальные проблемы и основные задачи оказания медицинской помощи в спорте	1						23		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
2	Анатомия и физиология костно-мышечной системы и внутренних органов человека.			2				24		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
3	Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований	1						25		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
4	Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушибы, сдавление.					2		23		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
5	Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга	1						23		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
6	Травмы внутренних органов					2		23		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
7	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз	1						25		УК-7, ОПК-7, ПК-1	
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
	Всего часов	4	0	0	0	6	0	166	0		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)										180	
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.										5	