

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического

факультета

О. В. Пастюк


" 09 " сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Лечебная физическая культура и массаж

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 « Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Форма обучения

Очная /заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.19 «Лечебная физическая культура и массаж» является:

- приобретение знаний и навыков элементов лечебной физической культуры (ЛФК) студентами-бакалаврами, в последствии применяемыми в их профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с правилами проведения лечебного массажа; с видами и методиками лечебного массажа; формирование навыков лечебного массажа и массажных приемов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина Б1.О.19 «Лечебная физическая культура и массаж» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Изучение дисциплины Б1.О.19 «Лечебная физическая культура и массаж» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». При изучении данной дисциплины используются знания из сопутствующих учебных дисциплин, таких как: Б1.О.17 «Спортивная медицина», Б1.О.21 «Физиология и гигиена», Б1.О.22 «Анатомия», Б1.О.23 «Адаптивная физическая культура в школе», Б1.О.26 «Первая медицинская помощь при травматизме на занятиях физической культурой».

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

- нормативно-правовые основы реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- преподаваемый предмет и его историю в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;

Уметь:

- планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками;
- разрабатывать и применять современные технологии;

Иметь практический опыт:

- овладения практическими приемами разработки и реализации целей и задач профессиональной деятельности, методами оценки ресурсов и ограничений;
- овладения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- разработки и реализации общеобразовательных программ.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения с целью повышения качества образовательной деятельности.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебное помещение № 1316 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 41,5 м². Доска - 1 шт. Стеллаж книжный - 1 шт. 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 4101 для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ; площадь 531,9 м²).

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Communicator и др.).

	усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Ким Лариса Мироновна – доцент кафедры педагогики и валеологии (на условиях внешнего совместительства), кандидат психологических наук, доцент. Ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Десенева Марина Петровна – старший преподаватель педагогики и валеологии, ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 32 часа (очная форма обучения), 20 часов (заочная форма обучения)

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в 5 семестре экзамен (о.ф.о), 4 курс экзамен (з.ф.о).

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Первый модуль: Общие основы лечебной физической культуры

Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации.

Основные принципы медицинской реабилитации.

Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации

Средства и формы лечебной физической культуры

Второй модуль. Частные методики ЛФК при различных заболеваниях

Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и при нарушениях обмена веществ.

Методика ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы

Методика ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы

Методика ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей

Третий модуль: Основы классического массажа

Воздействие массажа на организм: кожа, мышцы, кровеносная, лимфатические системы, нервная система, внутренние органы и обмен веществ.

Системы массажа и его классификация.

Приёмы и техника классического массажа

Общий гигиенический массаж

Четвертый модуль: Основы спортивного массажа.

Спортивный массаж и его виды

Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации.

7. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов, заключается:

- в работе бакалавров с материалом, в поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в подготовке докладов и сообщений по разделам (темам) дисциплины;
- участие в дискуссии, поиск ответов на вопросы преподавателя;
- в выполнении итогового тестирования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0315-1. – Текст : электронный.
2. Валеев, Н. М. Лечебная физическая культура и массаж : примерная программа дисциплины / Н.М. Валеев, А.А. Бирюков. - М. : РИО РГУФК, 2003. - 30 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : аб. (10) Свободны: аб. (10)
3. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458062> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708> (– ISBN 978-985-06-1886-3. – Текст : электронный.
6. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-486-1. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная

1. Болеутоляющий и оздоровительный массаж. Здоровье в ваших руках : практическое пособие / сост. Н.А. Алешина. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53955>. – ISBN 9785386019594. – Текст : электронный.
2. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>. – Библиогр.: с. 292-293. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

1. ФЗ № 329 от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в РФ».
2. <http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта РФ.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Лечебная физическая культура и массаж

Педагогический факультет

Курс___, группа ФКС___, семестр___ 20 __/20 __ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра педагогики и валеологии.

Аттестаци онный период	№ модул я	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол- во баллов
1	1	Общие основы лечебной физической культуры	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
	2		Активность на занятии	58
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	10
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	10
			Составление таблиц	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	100
2	3	Частные методики ЛФК при различных заболеваниях	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	58
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	10
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	20
			Текущий контроль	100

			(тестирование) (за аттестационный период)	
3	4	Основы классического массажа	Посещаемость, подготовленность (за 1 занятие)	2
			Активность на занятии	58
			Участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	10
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Составление схем	10
			Составление таблиц	10
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.


Автор(ы):Десенева Марина Петровна,
Старший преподаватель кафедры Пив

09.09.2019

подпись

дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,
Кандидат педагогических наук, доцент

09.09.2019

подпись

дата

Приложение 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ****Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины повышает требования к знаниям, умениям и профессионально-педагогическим навыкам студентов, которыми они овладевают в процессе учебных занятий: лекций, практических, семинарских занятий и учебной практики ознакомительной и учебно-методической, производственной практики педагогической (в школе). Особое внимание студенты должны уделить самостоятельной работе, овладению навыками практического применения изучаемого материала. При выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует руководствоваться рекомендациями преподавателя, лекционным материалом, источниками, знаниями и умениями, полученными на практических занятиях, использовать информационные технологии (Интернет). Результаты работы представлять и оформлять аккуратно в указанные преподавателем сроки. Особую значимость приобретает самостоятельное изучение тем и разделов программы студентами, находящимся на индивидуальных графиках обучения. Изученные самостоятельно темы и выполненные работы студенты должны сдать преподавателю во внеурочное время и получить положительную оценку.

Приложение 3

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Лечебная физическая культура и массаж

Направление подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Десенева Марина Петровна,

Старший преподаватель кафедры ПиВ

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
педагогики и валеологии протокол от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.19 Лечебная физическая культура и массаж проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись

дата

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Первый модуль: Общие основы лечебной физической культуры									
	Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации.	2				2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Основные принципы медицинской реабилитации.									
	Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации									
	Средства и формы лечебной физической культуры	2				2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Второй модуль. Частные методики ЛФК при различных заболеваниях									
	Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2						5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и при нарушениях обмена веществ.					2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Методика ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	2						5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Методика ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы					2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Методика ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей	2						5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Третий модуль: Основы классического массажа									
	Воздействие массажа на организм: кожа, мышцы, кровеносная, лимфатические системы, нервная система, внутренние органы и обмен веществ.					2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Системы массажа и его классификация.							5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Приёмы и техника классического массажа	2				2		5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Общий гигиенический массаж	2						5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Четвертый модуль: Основы спортивного массажа.					2				УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Спортивный массаж и его виды	2						5		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации.									
						2		6		УК-2, ОПК-7, ПК-1
	Всего часов	16	0	0	0	16	0	76	0	
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	144								
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	4								

