

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 О. В. Пастюк

" 09 " сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Гимнастика
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.16 Гимнастика предназначена для подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины, которая осваивается на первом курсе, позволяет бакалавру ориентироваться в вопросах истории, терминологии, техники и методики обучения гимнастическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований. Знания, умения и навыки, полученные на гимнастике, в дальнейшем используются на других спортивно-педагогических дисциплинах с учетом их особенностей проведения.

Осваивая теоретический и практический курс предмета, студенты знакомятся с возможностью применения средств гимнастики в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, получают представление об особенностях проведения занятий с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности, знакомятся с разными формами проведения занятий, методами организации и методикой проведения гимнастики в различных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина Б1.О.16 Гимнастика относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины) ОПОП и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата. Занятия по дисциплине «Гимнастика» проводятся в 1 семестре. В конце семестра студент получает аттестацию по итогам рейтинг-плана промежуточной аттестации и по окончании изучения дисциплины сдает экзамен.

Изучение дисциплины «Гимнастика» предусматривает формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых:

- для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;

- для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов гимнастики;

- для обеспечения безопасности на занятиях;

- для организации и проведения соревнований по гимнастике;

- для планирования занятий по гимнастике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности;

- дидактические основы организации деятельности обучающихся, все составные компоненты процесса обучения, в том числе и для обучающихся, с особыми образовательными потребностями;

- основы методики преподавания, современные педагогические технологии;

Уметь:

- формировать последовательность шагов для достижения заданного результата, использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;

Иметь практический опыт:

- соблюдения установленных норм и правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат;

- формирования позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья;

- в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения с целью повышения качества образовательной деятельности.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

4.2.1.1. Специальные помещения:

Большой зал №1. Сооружения для занятий спортом и отдыхом; 284,5 м². 2 баскетбольных кольца, 2 стойки волейбольные, 1 волейбольная сетка, 2 шведские стенки, 4 лавки.

Учебное помещение № 1105 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 62,7 м². Аудиторная доска - 1 шт; комплект учебной мебели – 38 посадочных места. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

4.2.1.2. Для проведения занятий используются наглядные средства обучения (презентации), обеспечивающие тематические подборки по темам дисциплины.

4.2.1.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 4101 для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ; площадь 531,9 м²) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4.2.2. *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.*

Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<p>программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Никитин Алексей Владимирович – старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии, ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя практические занятия.

Объем (в часах) контактной работы практических занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 144 часа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них 36 ч.- контактная работа, 18 ч.- практические занятия, 72 часа - самостоятельная работа, 18 часов - лекции.

Отчетность: 1 семестр - «экзамен».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них 14 ч.- контактная работа, 6 ч. - лекции, 8 ч. - практические занятия, 1126 часов - самостоятельная работа.

Отчетность: 1 курс - «экзамен».

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
	3 семестр	
1	Вводное занятие: «Введение в предмет»	Характеристика гимнастики. Предмет гимнастика. Средства гимнастики. Организация и проведение занятий. Знакомство с зачетными требованиями. Знакомство с видами передвижений и основными положениями рук и ног. Движения руками, приседы, наклоны, прыжки. Домашнее задание (ДЗ): Самостоятельная работа № 1.
2	«Гимнастическая терминология»	Характеристика терминологии, определение, требования к терминологии. Правила сокращения и уточнения записи и названия упражнений. Правила записи упражнений. Формы записи упражнений.
3	«Общеразвивающие упражнения»	Характеристика ОРУ. Классификация. Задачи, методика применения ОРУ. Методика подбора и чередования упражнений в комплексе.
4	«Строевые упражнения»	Характеристика строевых упражнений. Строевые приемы. Построения и перестроения. Размыкания. Виды передвижений. Методика проведения. ДЗ – приготовить самостоятельную работу № 2,3.
5	«Способы проведения ОРУ»	Раздельный, серийный, поточный, проходной, комплексный
6	«Основы техники гимнастических упражнений»	Классификация упражнений и их характеристика. Понятие техника гимнастических упражнений. Виды движений и оси вращений. Основные механизмы выполнения упражнений. Фазовая структура маховых упражнений. Внешние и внутренние силы.
7	Методика проведения строевых упражнений. Обучение акробатическим упражнениям и фазам опорного прыжка.	Рапорт. Построение шеренги, колонны, круга. Применение строевых приемов. Перестроение из одной шеренги в две и уступом из шеренги. Методика обучения кувырку вперед и назад. Обучение приземлению при соскоках со снарядов. ДЗ- самостоятельная работа № 4.
8	Строевые и общеразвивающие упражнения. Обучение акробатическим упражнениям и фазам опорного прыжка.	Учебная практика по проведению строевых и общеразвивающих упражнений. Знакомство с перестроением из шеренги в колонну по 4е захождением отделений плечом вперед. Размыкание приставными шагами и уставное размыкание. Знакомство с приставным, переменным и строевым шагом. Знакомство с поворотами в движении. Повороты кругом в движении. Знакомство с седами, упорами присев и упорами лежа. Знакомство с методикой разучивания стоек: на лопатках, голове с опорой руками, на руках. Методика разучивания наскока на мостик и толчка ногами. Знакомство с методикой разучивания толчка руками. Знакомство с прикладными прыжками.
9	Строевые и общеразвивающие	Зачет по проведению строевых и общеразвивающих упражнений в объеме первого семестра.

	е упражнения.	
10	Упражнения на снарядах и акробатические упражнения.	Зачет по выполнению акробатических упражнений и опорного прыжка.

7. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины (модуля) используются следующие виды учебной работы с методами и формами познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На практических занятиях: работа в команде, соревновательный метод, метод проблемного обучения, обучение на основе опыта.

В самостоятельной работе: поисковый метод.

Обучение по дисциплине ведется в форме групповых занятий с применением мультимедийных средств обучения (использование презентаций и видеоматериалов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Office пакет офисных приложений – Лицензия № 61703990.
2. Операционная система Microsoft Windows – Лицензия № 61343227.
3. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО.
4. Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL Max 3.1.9. (срок поддержки 12 мес.). Лицензионный договор № 827.1 от 15.06.2018 г. на использование программы для ЭВМ до 15.06.2019 г., продление до 15.06.2020 г.
5. Доступ в базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru). Договор № 069-05/18 об оказании информационных услуг с 14.05.18 г. по 31.05.19 г., продление по 31.05.20 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: URL:<https://elibrary.ru>.
2. Портал Большая Научная Библиотека (БНБ) является виртуальной библиотекой, т.е. является интернет библиотекой, в которой каждый желающий может скачать бесплатно для ознакомления любую имеющуюся научную литературу – почти 1000 электронных книг в формате DJVU, а также заказать и свободно скачать практически любую научную статью из более чем 6000 электронных журналов крупнейших академических издательств таких как Elsevier, Kluwer, Oxford University Press, Cambridge University Press, Blackwell Publishers и многих других: <http://www.sci-lib.com/> Большая научная библиотека.
3. Портал Электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» — современная образовательная платформа со множеством сервисов, расширяющих границы информационного пространства вуза и обеспечивающая пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. ЭБС сертифицирована на соответствие стандартам ГОСТ, удовлетворяет всем требованиям ФГОС (включая размещение ВКР): URL:<http://biblioclub.ru/> (ЭБС);
4. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): URL:<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/objectives>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1.1. Знать теоретический и методический материал в объеме третьего семестра.

1.2. Сдать зачет по теории за первый семестр.

Методика:

2.1. Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками:

2.1.1. Страховкой и помощью при разучивании акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.1.2. Владеть терминами строевых, общеразвивающих и акробатических упражнений.

2.1.3. Овладеть методикой разучивания строевых и общеразвивающих упражнений.

2.1.4. Выполнить требования по самостоятельной работе.

Практика:

3.1. Овладеть техникой строевых и общеразвивающих упражнений.

3.2. Овладеть техникой акробатических упражнений и техникой опорных прыжков. (См. зачетные упражнения на снарядах)

3.3. Выполнить акробатическую комбинацию и опорный прыжок на оценку не менее 7,5 баллов.

Учебная практика:

Сдать зачет по проведению строевых упражнений на отделении студентов. (Провести

строевые упражнения на оценку). Оценивается наличие командного голоса, умение правильно выбрать место, держаться перед строем, четко и правильно подавать команды.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Гимнастика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования / под ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 443 с. - (Высшее образование). Имеются экземпляры в отделах: всего 3: ч.з. (1), аб. (2) Свободны: ч.з. (1), аб. (2)
2. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. – Москва: Спорт, 2016. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-36-7. – Текст: электронный.
3. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие: [16+] / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>. – Библиогр.: с. 90. – Текст: электронный.
4. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие: [12+] / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. – Москва : Человек, 2014. – 149 с. : схем., табл. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>. – Библиогр.: с. 131-134. – ISBN 978-5-906131-33-1. – Текст : электронный.
5. Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное пособие / М.А. Сухолозова, Е. Бутакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Кафедра физической культуры и др. – Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429357>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9935-0269-4. – Текст: электронный.
6. Теория и методика гимнастики : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование", "Педагогика" : допущ. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / М. Л. Журавин [и др.]; под ред.: М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. - [8-е изд.]. - М.: Академия, 2012. - 492 с.: рис. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ч.з. (1), аб. (1). Свободны: ч.з. (1), аб. (1).

9.2. Дополнительная литература

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие: [16+] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Гимнастика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомендовано УМО по пед. образованию / М.Л. Журавин [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 445 с. - (Высшее профессиональное образование). - Б. ц. Имеются экземпляры в отделах: всего 2: аб. (2). Свободны: аб. (2)

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Наименование помещения	Пропускная способность	Наличие ТСО и др. ср-в
1.	Большой спортивный зал №1	25-30 чел	2 баскетбольных кольца, 2 стойки волейбольные, 1 волейбольная сетка, 2 шведские стенки, 4 лавки
2.	Научно-техническая библиотека СВГУ (аудитория № 4101)	55 чел	Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест. Учебная литература

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Гимнастика»

Педагогический факультет

Курс__ группа ____, семестр ____, 201_/201_ учебного года

Преподаватель: Никитин Алексей Владимирович

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	История развития, классификация гимнастики	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх программы	1
2	Основы методики обучения в гимнастике.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх программы	1

3	Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх программы	1
		Общее количество баллов	30

* - см. приложение 1

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

Показатели учебных достижений студента, учитываемые в рейтинге	Веса показателей в рейтинге, %
Посещаемость лекций	5
Посещаемость практических занятий	5
Домашняя работа (выполнение упражнений, задач, подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	20
Основные виды аудиторной работы (анализ документов, решение задач, моделирование, выступления с докладом, выполнение контрольных работ и т.д.).	60
Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Сумма	100

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной

программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы):

Никитин Алексей Владимирович

Старший преподаватель кафедры ПиВ



подпись

09.09.2019г

дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

Кандидат педагогических наук, доцент



подпись

09.09.2019г

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Б1.О.16 «Гимнастика» повышает требования к знаниям, умениям и профессионально-педагогическим навыкам студентов, которыми они овладевают в процессе учебных занятий: лекций, практических, семинарских занятий и учебной практики ознакомительной и учебно-методической, производственной практики педагогической (в школе).

При выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует руководствоваться рекомендациями преподавателя, лекционным материалом, литературными источниками, знаниями и умениями, полученными на методических и практических занятиях, использовать информационные технологии (Интернет). Особое внимание студенты должны уделить самостоятельной работе, овладению навыками практического применения изучаемого материала. Результаты работы представлять и оформлять аккуратно в указанные преподавателем сроки. Особую значимость приобретает самостоятельное изучение тем и разделов программы студентами, находящимся на индивидуальных графиках обучения. Изученные самостоятельно темы и выполненные работы студенты должны сдать преподавателю во внеурочное время и получить положительную оценку.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.16 «Гимнастика»

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Никитин Алексей Владимирович,

Старший преподаватель кафедры Пив

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии протокол от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) **Б1.О.16**
«Гимнастика» проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____
учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент _____
подпись дата

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины												
	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Пр интер.	Самостоятельная работа	Форма контроля	Код формируемой компетенции	
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Первый модуль: История развития, классификация.									УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.1. История развития гимнастики.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.2. Место и значение гимнастики в системе физического воспитания.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.3. Гимнастический инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, сопутствующее оборудование.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.4. Спортивные сооружения.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.5. Терминология гимнастики.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 1.6. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Состав и функции судейской бригады.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
2	Второй модуль: Основы методики обучения в гимнастике.									УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 2.1. Формы организации работы и занятий по гимнастике.	2				2		4	дискуссия, устны	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 2.2. Основы техники гимнастики и методика обучения.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 2.3. Организация и методика проведения занятий подростками и юношами.	/				/		4	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 2.4. Основы системы подготовки спортсменов в гимнастике.	/				/		6	дискуссия, устны	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 2.5. Классификация гимнастики.	/				/		6	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
3	Третий модуль: планирование и учет учебно-тренировочного процесса.									УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 3.1. Общие положения. Цикличность в системе подготовки по гимнастике.	2				2		6	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 3.2. Принципы, методы и средства подготовки в гимнастике.	1				1		6	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 3.3. Положение о соревнованиях. Составление поурочного	2				2		6	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
	Тема 3.4. Методы научных исследований в гимнастике.					1		6	тест, устный опр	УК-7;ОПК-3;ПК-1		
		18	0	0	0	18	0	72				
								144				
								4				
								Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)				
								Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.				

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции	
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	Первый модуль: История развития, классификация.									УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.1. История развития гимнастики.	0,5				0,5		9	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.2. Место и значение гимнастики в системе физического воспитания.	0,5				0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.3. Гимнастический инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, сопутствующее оборудование.					0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.4. Спортивные сооружения.	0,5				0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.5. Терминология гимнастики.					0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 1.6. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Состав и функции судейской бригады.	0,5				0,5		9	дискуссия	УК-7;ОПК-3;ПК-1
2	Второй модуль: Основы методики обучения в гимнастике.									УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 2.1. Формы организации работы и занятий по гимнастике.	0,5				0,5		8	дискуссия, устный	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 2.2. Основы техники гимнастки и методика обучения.	0,5				0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 2.3. Организация и методика проведения занятий подростками и юношами.	0,5				0,5		9	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 2.4. Основы системы подготовки спортсменов в гимнастике.					1		8	дискуссия, устный	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 2.5. Классификация гимнастики.	0,5				0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
3	Третий модуль: планирование и учет учебно-тренировочного процесса.									УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 3.1. Общие положения. Цикличность в системе подготовки по гимнастике.	0,5				0,5		9	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 3.2. Принципы, методы и средства подготовки в гимнастике.	0,5				0,5		8	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 3.3. Положение о соревнованиях. Составление поурочного плана занятий по гимнастике.	0,5				0,5		9	лекции, практич	УК-7;ОПК-3;ПК-1
	Тема 3.4. Методы научных исследований в гимнастике.	0,5				0,5		9	тест, устный опр	УК-7;ОПК-3;ПК-1
		6	0	0	0	8	0	126		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)		144								
Общая толдоемкость с учетом экзэменэ(-ов) в з.е.		4								