

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факуль-  
тета

 О.В. Пастюк

"09" сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 История физической культуры и спорта  
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.12 «История физической культуры и спорта» является приобретение обучающимися знаний об этапах развития и становления физической культуры и спорта, связанных с периодами развития человечества, а также факторов, оказавших влияние на формирование систем физического воспитания, видов спорта, учитывающих исторические периоды формирования общей культуры человечества и общества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалиста, магистратуры)**

Дисциплина Б1.О.12 «История физической культуры и спорта» относится Блоку 1. Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины Б1.О.12 «История физической культуры и спорта» используются знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в ходе одновременного изучения ряда дисциплин учебного плана в первом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимо глубокое понимание происходивших исторических процессов, как в России, так и в мире, это в полной мере способствует пониманию причин возникновения и дальнейшего развития физической культуры и спорта как общественных явлений, как формирования элемента общей культуры. Знания полученных в ходе изучения физической культуры в школе дает общее представление о сложившихся системах спорта в мире, а вот углубление и уточнение этих знаний происходит при изучении дисциплины Б1.О.12 «История физической культуры и спорта».

Знания усвоенные студентами в процессе изучения истории физической культуры необходимы для систематизации данных об исторических этапах развития физической культуры как части общей культуры общества, о развитии спорта как в прошлом так и в будущем.

Изучение истории физической культуры раскрывает глубокие причины появления потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные закономерности культурного и этнического развития людей разных национальностей и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий;

**Уметь:**

- планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- общаться с детьми, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

**Иметь практический опыт:**

- применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
- применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
- имеет опыт постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, созданию воспитывающих ситуаций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

*ПК-2 - способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности*

#### **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

##### 4.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» располагает на правах собственника или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

##### 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

*4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

**4.2.1.1. Специальные помещения:**

Учебное помещение № 3406 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,8 м<sup>2</sup>. Проектор «NEC» - 1 шт; Компьютер (беспроводной комплект) – 1 шт; Проекционный экран «STAR» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 34 посадочных местам.

**4.2.1.2. Для проведения занятий используются наглядные средства обучения (презентации), обеспечивающие тематические подборки по темам дисциплины.**

**4.2.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 4101 для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ; площадь 531,9 м<sup>2</sup>).**

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», реализующий подготовку бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплины, с указанием блока, в котором используется программа
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное)	-	-

			программное обеспечение		
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126	-
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012	-
2019	Группа компаний «Смарт-Софт»	Traffic Inspector FSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга	Группа компаний «Смарт-Софт»	Лицензионное соглашение №98л-05 от 08.02.2005	-
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990	-
2018	Canonical Ltd.	Ubuntu, операционная система	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-	-
2019	ЗАО «Антиплагиат»	Программное обеспечение Антиплагиат.ВУЗ	ЗАО «Антиплагиат»	Лицензионный договор №5 от 15.01.2019	2019

*4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов*

Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-

правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа при необходимости может быть адаптирована для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося или его родителей (законных представителей) и медицинских показаний (рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В этом случае обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Университете в учебной аудитории № 1107 оборудовано специализированное рабочее место для слабовидящих.

В учебном корпусе №1 создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, система вызова помощника.

Учебная аудитория № 1107 оборудована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (доска, 15 парт, 30 посадочных мест).

### **Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологии</b>	<b>Материально-техническое и обеспечение</b>	<b>Программное обеспечение</b>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic)</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul>	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры;</li> <li>- специальные мыши;</li> <li>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</li> <li>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «виртуальная клавиатура»;</li> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.</li> </ul>
--	---	---

#### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

#### 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *4.4.1. Внутренняя оценка*

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

#### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 48 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в VII семестре (очная форма), на 4 курсе (заочная форма) – экзамен.

## **6. Аннотация содержания программы (модуля)**

- 1 Введение в предмет
2. Физическая культура в первобытном обществе
- 3 Физическая культура в рабовладельческом обществе
4. Особенности развития физической культуры в средние века
5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах в первый период нового времени
- 6 Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй период нового времени
7. Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины XIX в.
8. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.
9. Развитие физической культуры и спорта в период с 1917 по 1948 гг.
10. Физическая культура и спорт в нашей стране в предвоенные годы
- 11 Физическая культура и спорт в СССР с середины 40-х до конца 80-х г.г.
12. Физическая культура и спорт в России после распада СССР.
13. Возникновение и развитие международного спортивного движения.
14. Становление и развитие олимпийского движения
- 15 Олимпийское движение Принципы традиции правила
- 16 Проблемы современного олимпийского движения

## 7. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- *активные лекции и семинары:*
- проблемные лекции;
- практическое занятие
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).
- *интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов:*
- написание реферата-обзора;
- *технология систематизации имеющейся информации* (работа с конспектом лекции, тесту);
- *технология поиска и сбора новой информации* (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к аудиторным занятиям)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях;

- обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

### 8.1. План самостоятельной работы студентов

	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание
1	Введение в предмет	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
2	Физическая культура в перво-бытном обществе	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
3	Физическая культура в рабо-владельческом обществе	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
4	Особенности развития физической культуры в средние века	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
5	Физическая культура и спорт в зарубежных странах в первый	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания

	период нового времени		задания
6	Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй период нового времени	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
7	Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины XIX в.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
8	Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
9	Развитие физической культуры и спорта в период с 1917 по 1948 гг.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
10	Физическая культура и спорт в нашей стране в предвоенные годы	Подготовка к аудиторным занятиям	Сделать сообщение
11	Физическая культура и спорт в СССР с середины 40-х до конца 80-х г.г.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
12	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
13	Возникновение и развитие международного спортивного движения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
14	Становление и развитие олимпийского движения	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
15	Олимпийское движение Принципы традиции правила	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания
16	Проблемы современного олимпийского движения	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме задания

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

### a) основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>. – ISBN 978-5-4475-3732-6. – DOI 10.23681/274977. – Текст : электронный.

2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекоменд. УМО вузов РФ по пед. образованию / Б.Р. Голощапов. – М. : Академия, 2004. – 312: ил. - (Высшее

профессиональное образование) Экземпляров: 7, где находятся: аб. (4) , ч.з. (1) , ФДПО (1) , ПИ (1).

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>. – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

*б) дополнительная литература:*

1. Лесгафт, П.Ф. Избранные педагогические сочинения / П.Ф. Лесгафт. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87312>. – ISBN 978-5-4460-9465-3. – Текст : электронный.

2. Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений : практическое пособие / П.Ф. Лесгафт ; сост. Г.Г. Шахвердов ; ред. Г.Г. Шахвердов. – Москва : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1952. – Т. 2. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста. – Ч. 2. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226632>. – ISBN 978-5-4458-6334-2. – Текст : электронный.

3. Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений : практическое пособие / П.Ф. Лесгафт ; ред. Г.Г. Шахвердов. – Москва : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1951. – Т. 1. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста. – Ч. 1. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226630>. – ISBN 978-5-4458-6333-5. – Текст : электронный.

**Могут также использоваться различные сайты Интернета, на которых имеются источники по указанным разделам.**

**10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 История физической культуры и спорта**Педагогический факультетКурс    группа ФКС-   семестр 7 20  -20   учебного годаПреподаватель: Зайцева Нина ВалерьевнаКафедра педагогики и валеологии

Аттеста- ционный период	№ моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов
1	1	Введение в предмет	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса Текущий контроль по модулю	2 10 10 30
	2	Физическая культура в первобытном обществе		
	3	Физическая культура в рабовладельческом обществе		
	4	Особенности развития физической культуры в средние века		
	5	Физическая культура и спорт в зарубежных странах в первый период нового времени		
2	6	Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй период нового времени	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса Текущий контроль по модулю	2 10 10 30
	7	Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины XIX в.		
	8	Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.		
	9	Развитие физической культуры и спорта в период с 1917 по 1948 гг.		
	10	Физическая культура и спорт в нашей стране в предвоенные годы		
	11	Физическая культура и спорт в СССР с середины 40-х до конца 80-х г.г.		
3	12	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса Текущий контроль по модулю Итоговый контроль (тест)	2 10 10 30 100
	13	Возникновение и развитие международного спортивного движения.		
	14	Становление и развитие олимпийского движения		
	15	Олимпийское движение Принципы традиции правила		
	16	Проблемы современного олимпийского движения		

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

### Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы):

Зайцева Н.В.,

старший преподаватель

кафедры педагогики и валеологии

  
подпись

09.09.2019

дата

Заведующая кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент И.Г.Третьяк 09.09.2019

подпись

дата

## Приложение 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

*Подготовка к практическому занятию.* Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа.

*Подготовка к экзамену.* Экзамен представляет собой форму контроля учебной деятельности студента, которая используется, если учебная дисциплина составляет две и более зачетных единиц, т. е. изучается более 72 часов. Оценка выявленных на экзамене знаний, умений и компетенций дифференцирована: в зачетной книжке ставится оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Необходимо перечитать лекции, вспомнить то, что говорилось преподавателем на семинарах и практических занятиях, а также самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Ответ, в котором присутствуют все указанные блоки информации, наверняка будет отмечен высокими баллами. Для их получения требуется ответить и на дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

## Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)  
Б1.О.12 «История физической культуры и спорта»

## Направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

## Профиль подготовки (специализация)

## «Физическая культура»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Зайцева Н.В.,

старший преподаватель

## кафедры педагогики и валеологии

---

## ПОДПИСЬ

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии протокол от «     » 20       г.

## Заведующая кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

---

ПОДПИСЬ

дата

**Лист визирования  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) <Код и наименование> проанализирована и признана актуальной для использования на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой педагогики и валеологии

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент

подпись

дата

## Структура и сожержание учебной дисциплины



Всего часов	14	0	0	0	16	0	74
<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)</b>							
					108		