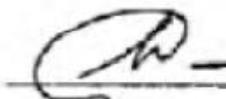


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.16.1.Социокультурные особенности молодёжной субкультуры**  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации работы с молодежью, учитывая социокультурные особенности современной субкультуры.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовых дисциплин для изучения дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» нет. Освоение дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- характерные черты молодёжной субкультуры в современном мире;
- классификации и типологии молодежных субкультур;
- символику внешнего имиджа молодежных субкультур.

### **Уметь:**

- учитывать специфическую систему норм и ценностей разных социокультурных общностей;
- анализировать *негативные и позитивные аспекты молодёжных субкультур*

### **Владеть:**

- навыками взаимодействия с представителями различных *молодёжных субкультур*.

Дисциплина «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### **а) общекультурных (ОК)**

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

**Модуль 1. Особенности молодёжной субкультуры в России.**

1. Современные подходы к пониманию молодежной субкультуры.
2. Молодежная субкультура в системе культуры. Причины возникновения.
3. Определение и сущность маргинальной культуры, субкультуры, контркультуры.
4. Молодежная субкультура как форма самовыражения молодых людей, роль имиджа в их образе жизни.
5. Место моды и субкультуры в современном обществе.
6. Основные функции молодежной субкультуры.
7. Классификации и типологии молодежных субкультур.
8. Негативные и позитивные аспекты молодёжных субкультур. Типы и виды неформальных молодёжных группировок
9. Характерные черты субкультуры, специфический стиль и формы жизни и поведения участников, их ценности и мировосприятие. Создание и функционирование собственно го языка, знаков и символов.
10. Специфика молодежной субкультуры.
11. Факторы, определяющие специфику российской молодёжной субкультуры. Молодежные группы в России.
12. Западные модели молодежной субкультуры.
13. Типы и виды неформальных молодёжных группировок.
14. Примеры субкультур: музыкальные и арт-субкультуры, Интернет-сообщество и интернет-культуры, индустриальные и спортивные субкультуры, контркультуры, взаимоотношения субкультур. Панки, эмо, хиппи, риветхед, фурри, готы.
15. Специфическая система норм и ценностей каждой социокультурной общности.
16. Символика внешнего имиджа молодежных субкультур. Имидж для представителей молодежной субкультуры, ее символы и средства.
17. Молодежные, ролевые движения, индустриальные и спортивные субкультуры.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**a) Основная литература:**

1. Левикова С.И. Молодежная субкультура. — М., 2004.
2. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры / Е.Л. Омельченко- М.: Ин-т социологии РАН, 2000г.

**б) Дополнительная литература:**

1. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // Социс. -2000,-№9.- С.125-128.
- 2.Луков В.А. Особенности молодёжных субкультур в России // Социс.-2002,-№10. - С.79-88.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**9. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b> | <b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b> |
| Нет   | Предложений нет   |

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

  
подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

  
подпись

20 января 2017г. дата