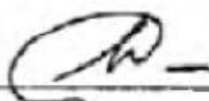


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.16.1.Социокультурные особенности молодёжной субкультуры
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации работы с молодежью, учитывая социокультурные особенности современной субкультуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовых дисциплин для изучения дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» нет. Освоение дисциплины «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- характерные черты молодёжной субкультуры в современном мире;
- классификации и типологии молодежных субкультур;
- символику внешнего имиджа молодежных субкультур.

Уметь:

- учитывать специфическую систему норм и ценностей разных социокультурных общностей;
- анализировать негативные и позитивные аспекты молодёжных субкультур

Владеть:

- навыками взаимодействия с представителями различных молодёжных субкультур.

Дисциплина «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Особенности молодёжной субкультуры в России.

1. Современные подходы к пониманию молодежной субкультуры.
2. Молодежная субкультура в системе культуры. Причины возникновения.
3. Определение и сущность маргинальной культуры, субкультуры, контркультуры.
4. Молодежная субкультура как форма самовыражения молодых людей, роль имиджа в их образе жизни.
5. Место моды и субкультуры в современном обществе.
6. Основные функции молодежной субкультуры.
7. Классификации и типологии молодежных субкультур.
8. Негативные и позитивные аспекты молодёжных субкультур. Типы и виды неформальных молодёжных группировок
9. Характерные черты субкультуры, специфический стиль и формы жизни и поведения участников, их ценности и мировосприятие. Создание и функционирование собственного языка, знаков и символов.
10. Специфика молодежной субкультуры.
11. Факторы, определяющие специфику российской молодёжной субкультуры. Молодежные группы в России.
12. Западные модели молодежной субкультуры.
13. Типы и виды неформальных молодёжных группировок.
14. Примеры субкультур: музыкальные и арт-субкультуры, Интернет-сообщество и интернет-культуры, индустриальные и спортивные субкультуры, контркультуры, взаимоотношения субкультур. Панки, эмо, хиппи, риветхед, фурри, готы.
15. Специфическая система норм и ценностей каждой социокультурной общности.
16. Символика внешнего имиджа молодежных субкультур. Имидж для представителей молодежной субкультуры, ее символы и средства.
17. Молодежные, ролевые движения, индустриальные и спортивные субкультуры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Левикова С.И. Молодежная субкультура. — М., 2004.
2. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры / Е.Л. Омельченко- М.: Ин-т социологии РАН, 2000г.

б) Дополнительная литература:

1. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // Социс. -2000,-№9.- С.125-128.
2. Луков В.А. Особенности молодёжных субкультур в России // Социс.-2002,-№10. - С.79-88.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Нет	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата