

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

 О.В. Пастюк

« 11 » июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. Од.15. Методика преподавания технологии в начальной школе

Направления (специальности) подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили подготовки
«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование готовности будущих учителей реализовать требования ФГОС ОНО (2010 г.) в предметной области «Технология»;
- теоретическая и практическая подготовка студентов для преподавания предмета «Технология» по различным учебным программам в классах начального общего образования;
- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- использование уроков труда как средства эстетического воспитания будущих учителей начальных классов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к циклу вариативной части дисциплин Б1.В.ОД-15

Входные знания, умения и компетенции формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Теории и технологии обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности и конструированию», «Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе».

Дисциплина является предшествующей дисциплине «Триз-педагогика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные программы обучения технологии в начальных классах, содержание учебников и методических рекомендаций к ним;
- методы и приёмы обучения технологии в начальных классах, формы организации учебно-воспитательного процесса;
- производственный процесс, производственные операции, правила и приёмы их выполнения;
- основные правила дизайна, требования к конструированию предметной среды;
- особенности обучения технологии в малокомплектной школе.

Уметь:

- подбирать упражнения, изделия для практической работы учащихся в соответствии с темой и задачами урока, возрастными особенностями учащихся;
- конструировать наглядные пособия из разных материалов;
- планировать и проводить уроки технологии в соответствии с программой обучения;
- выбирать и использовать те методы и приёмы, которые в большей степени способствуют развитию учащихся в процессе обучения;
- анализировать урок технологии, проведённый учителем, сокурсником и самостоятельно студентом в период педагогических игр на учебных занятиях, в период педагогической практики.

Владеть:

- приемами обработки различных материалов;
- организационными формами, применяемыми на уроках: индивидуальное, групповое, коллективное выполнение заданий;
- разнообразными ручными операциями, координирующие координацию движений рук в черчении, рисовании, шитье.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями».

а) общепрофессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (**ОПК**):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);

б) профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (**ПК**):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 108 часов

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ.

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **45** часов.

Объем контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ, зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **1 час** на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,5 час** на одного обучающегося.

Очная форма обучения - Таблица 1

Таблица 1

/п	Наименование модулей, раздела, тем дисциплины (распределение по семестрам)	Количество часов/зачетных единиц				общ. тру-доёмк.	
		Аудиторные занятия					
		лекции	Семинар ские занятия (практические)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
	6 семестр	20	20	-	32	72/2	
1.	1 . Первый модуль <i>Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе</i>	4	4		8		
	Тема 1.1: Введение в методику преподавания технологии.	2	2		4		
	Тема 1. 2: Из истории трудового обучения в общем образовании учащихся России текущий контроль – словарный диктант	2	2		4		
2.	2. Второй модуль <i>Методы обучения технологии в начальной школе</i>	6	6	-	12		
	Тема 2.1: Особенности предмета «Технология» по ФГОС НОО	2	2		4		
	Тема 2.2: Виды художественной техники в начальном образовании.	2	2		4		
	Тема 2.3: Классификация методов обучения художественному труду. <i>Текущий контроль – семинар</i>	2	2		4		
3	3. Третий Модуль: <i>Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе</i>	10	10	-	12		
	Тема 3.1: Моделирование и техническое конструирование на уроках «Технологии»	2	2		4		
	Тема 3.2: Обработка бумаги и картона на уроках технологии. Папье-маше.	6	4		4		
	Тема 3.3: Оригами – художественное складывание. <i>Итоговый контроль - зачет</i>	2	4		4		
	7 семестр	15	15		42	72/2	
1	1. Первый модуль: <i>Аппликация</i>	5	5		12		

	Тема 1.1: Аппликация как вид прикладного искусства. Материал для аппликации.	2	3		6	
	Тема 1.2: Народные промыслы России. <i>Текущий контроль - блиц-опрос</i>	3	2		6	
2	2. Второй модуль: <i>Текстильные материалы</i>	5	5		16	
	Тема 2.1: Обработка ткани. Моделирование нитками, тесьмой, бахромой и др.	3	2		8	
	Тема 2.2: Моделирование и конструирование из ткани и меха. Мозаика. Плетение. Роспись ткани. <i>контроль - семинар</i>	2	3		8	
3	3 . Третий модуль: <i>Комбинированные работы из различных материалов</i>	5	5		14	
	Тема 3.1: Художественная техника лепки: виды, способы лепки (пластилин, глина, соленое тесто). Пластилиновые рельефные аппликации	3	3		8	
	Тема 3.2.: Художественное конструирование из бросового материала и растений	2	2		6	
	Итоговый контроль - зачет					
	ИТОГО	35	35		74	
	ВСЕГО по учебному плану: Аудитор.+ сам. работа	35	35		74	144/4

5. Образовательные технологии:

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технологии сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

6. Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1 . Первый модуль: *Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе*

Тема 1.1: Введение в методику преподавания технологии в начальных классах.

1. Изучить содержание требований ФГОС НОО к предметной области «Технология»
2. Доказать, что уроки труда – средство эстетического воспитания детей младшего школьного возраста.
3. Дать характеристику сквозным видам работы с детьми начальных классов (наблюдение, беседа, эксперимент)
4. Сделать подборку народных пословиц и поговорок о труде.
5. Сделать презентацию современных пособий для учителя начальных классов по предметной области «Технология».

Тема 1.2: Из истории трудового обучения в общем образовании учащихся России.

1. Дать общую характеристику политехнических знаний и умений, формируемых у младших школьников на уроках технологии.
2. Изучить историю обучению трудовым навыкам детей в России и за Рубежом.
3. Подготовить реферат на т. «О культуре и красоте трудовых действий».

2. Второй модуль: *Методы обучения технологии в начальных классах.*

Тема 2.1.: Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе.

1. Обосновать задачи и определить направления современного трудового воспитания младших школьников.
2. Оформить памяткой общие методические советы по накоплению знаний младших школьников о трудовой деятельности людей: Труд – это ..., Люди-труженики – это..., Любая вещь – результат труда многих..., Каждый ребенок должен знать и др.
3. Доказать, что детские работы связаны с накоплением знаний о труде творчестве.
4. Изучить методику проведения уроков по «Технологии». Привести примеры разнообразия, доказать целесообразность подведения итогов работы детей на уроке.

Тема 2.2: Виды художественной техники в начальном образовании

1. Дать характеристику всем видам художественных техник, на занятиях по «Технологии» с детьми младшего школьного возраста (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, техническое моделирование и др.).
2. Доказать роль условий на уроках «Технологии» для нравственно-эстетического и трудового воспитания младших школьников.
3. Подготовить интервью (анкетирование) с детьми 2-3 класса о их понимании значимости общественно полезного труда вне школы – осознание себя юными гражданами страны и членами своей семьи.

Тема 2.3: Классификация методов обучения технологии.

1. Дать характеристику общим дидактическим методам обучения детей применительно к предметной области «Технология».
2. Подготовить и проанализировать видео-уроки по «Технологии». Выявить целесообразность применения тех или иных методов обучения.
3. Изготовить пособие к игре «Танграм», описать технологию сложения отдельных картинок.
4. Методика проведения наблюдений и опытов с различными материалами.

2. Третий модуль: *Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе*

Тема 3.1: Моделирование и техническое конструирование на уроках технологии.

1. Раскрыть правила работы с конструктором
2. Составить два тематических задания для уроков технического моделирования (конструктор деревянный, пластмассовый, металлический) по усмотрению студента.

3. Сделать зарисовку деталей металлического конструктора
4. Подготовить презентацию на т. «Компьютерное конструирование».

Тема 3.2: Обработка бумаги и картона на уроках технологии. Папье-маше.

1. Изучить технологию работы с бумагой.
2. Приготовить образец поделки способом «оригами». Быть готовым объяснить технологию ее изготовления.
3. Подготовить информацию (текст) для беседы с детьми на т. «Производство бумаги и картона».
4. Разработать фрагмент урока, раскрывающий работу с чертежом (изделие по усмотрению студента).

Тема 3.3: Оригами – художественное складывание.

1. Написать свое эссе на т. Оригами для радости и творчества».
2. Дать характеристику некоторым специальным терминам: оригамометрия, тресекция угла, складки (долина, гора, накавари, кабусе-ори, водяная бомба, квадрат, птица, японская подушка, змей, алмаз и др.)
3. Описать порядок (правила) изготовления простейшей поделки способом оригами: рассматривание схемы-подсказки, пояснений, линий разметки на разрезных листах, художественное оформление сложенных из бумаги игрушек.
4. Подготовиться к объяснению и изготовлению поделки в аудитории.

7 семестр

1. Первый модуль: Аппликация

Тема 1.1: Аппликация как вид прикладного искусства. Материалы для аппликации

1. Дать характеристику аппликации как вида декоративно-прикладной деятельности».
2. Быть готовым к показу способов вырезывания: геометрических форм, из бумаги, сложенной вдвое, в несколько раз, гармошкой, силуэтное вырезывание и др.

Тема 1.2: Народные промыслы России.

1. Описать методику ознакомления детей младшего школьного возраста с каким-либо промыслом (в соответствии с Программой). Подготовиться к проведению публичной беседы с широким применением наглядности. Показать последовательность выполнения народного орнамента: назвать элементы узора, показать их цветовое разнообразие (однообразие) в соответствии с промыслом.
2. Расписать орнаментом объемную форму из папье-маше, дерева и др.
3. Разработать свой вариант композиции для орнаментальной аппликации по мотивам северного узора. Выполнить аппликации на силуэтах одежды народов Севера: на кухлянке, сумке, мяче.

1. Второй модуль: Текстильные материалы

Тема 2.1. Обработка ткани. Моделирование нитками, тесьмой, бахромой и др.

1. Показать на ткани различные варианты выполнения ручных швов: шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом, шов «через край», шов «назад иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов, бархатный шов, шов «строчка», подрубочный шов, петельный шов.
2. Подготовить информацию (текст) для беседы с детьми по текстильному материаловедению по одной из тем: «Синтетические волокна, ткани, их назначение», «Производство тканей» или «Тканые текстильные изделия» и др.

3. Разработать фрагмент урока, раскрывающего методику анализа образца изделия (на усмотрение студента)
4. Составить вопросы для рассматривания связи функционального назначения изделия с его художественно-эстетическим оформлением ткани.

Тема 2.2. Моделирование и конструирование из ткани и меха. Вышивка.

Плетение. Рисунок ткани

1. Доказать значение работы с тканью и нитками.
2. Подготовить домашнюю работу по вышивке (нитками, бисером, лентой и др.).
3. Выполнить контрольное задание по плетению.
4. Изучить методику работы в технике «батик».

Третий модуль

Тема 3.1. Художественные техники лепки: виды, способы лепки

1. Дать характеристику скульптуре как виду деятельности. Привести примеры показать (можно на фотографии) разные по назначению виды скульптуры.
2. Подготовить презентацию об одном известном скульптурном шедевре. Рассказать о его авторе.
3. Методика проведения уроков по лепке.
4. Дать характеристику материалу для детской лепки: пластилин, соленое тесто, глина.
5. Представить план обследования предмета перед лепкой (на выбор студента).
6. Выполнить работу в технике пластилиновой рельефной аппликации.
7. Подготовить свои работы на выставку «Наш вернисаж».

Тема 3.2: Художественное конструирование из бросового материала и растений.

1. Разработать и описать технологию изготовления своего варианта изделия из природного материала.
2. Составить графическую инструкционную карту к изделию из бросового материала (на усмотрение студента)
3. Составить текст вводной беседы для учащихся 1 класса при выполнении изделия из проволоки. Подготовить 2-3 образца с некоторыми изменениями.
4. Изготовить аппликационную работу из любого материала. Подготовить конспект урока с объяснением последовательности выполнения работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература:

1. Сборник программ по четырёхлетней начальной школе Система Л.В.Занкова Учебно-методический комплекс. Линия УМК «Технология» Н.В.Проснякова. - Издательство «Учебная литература», 2016.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (пр. Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).

дополнительная литература:

1. Л.Ю. Программа по обучению технологии. 1-4 классы: Обработка материалов/ Л.Ю. Огерчук.- 32с. - (Библиотека журнала "Школа и производство"; Вып. 15) М.: Шк. Пресса, 2009.

2. Огерчук Л.Ю. Примерные тестовые задания по технологии для учащихся 1-4 классов: Работа с бумагой и картоном/ Л.Ю. Огерчук. - 48с.: ил.. - (Библиотека журнала "Школа и производство"; Вып.15) М.: Шк. Прессы, 2009
3. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства. 3 класс: учебник/ Т.Н. Проснякова. - 3-е изд., испр. и доп. - 108 с.: ил. Самара: Учеб. лит. [и др.], 2010.
4. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства. 4 класс: учебник/ Т.Н. Проснякова. - 4-е изд. - 120 с.: ил. Самара: Учеб. лит. [и др.], 2010.
5. Старицова В.В. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Знакомство с народными художественными промыслами: метод. пособие с электрон. прил./ авт.-сост. В.В. Старицова. - 122 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Современная школа) М.: Глобус, 2009.
6. Сухаревская Е.Ю. Технология интегрированного урока: практ. пособие для учителей нач. кл., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК/ Е.Ю. Сухаревская; под общ. ред. С.В. Кульневича. - 123 с. - (Педагогика нового времени) Ростов н/Д: Учитель, 2009.
7. Т. Логунова. Первые уроки дизайна: рабочая тетр. по основам декоратив.-прикладного искусства : рекоменд. для занятий с детьми 5-9 лет на уроках труда и изобр. искусства/ худож. Т. Логунова. - 16 с.: ил.. - (Искусство - детям). - (Основы народного и декоративно-прикладного искусства) М.: Мозаика-Синтез, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе»:

- мультимедиа технологии (ауд. 3209)
- электронная библиотечная система СВГУ.

9. Рейтинг-план дисциплины

аттеста ционны й период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	вес показателе й в рейтинге (баллы)
1.	Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе	Посещаемость Активность Домашняя работа (подготовка к лабораторным занятиям) Словарный диктант	6 12 10 5
2.	Методы обучения технологии в начальной школе	Посещаемость Активность Домашняя работа (подготовка к лабораторным занятиям) Семинар.	7 14 20 5
3.	Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе	Посещаемость Активность Домашняя работа (подготовка к лабораторным занятиям) Текущий контроль (зачет)	7 14 20 5

Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Вес показателей в рейтинге (баллы)
1. Аппликация	Посещаемость Активность Домашняя работа Блиц-опрос	5 10 20 5
2. Текстильные материалы	Посещаемость Активность Домашняя работа Контрольное задание	5 10 20 5
3. Комбинированные работы из различных материалов	Посещаемость Активность Домашняя работа Итоговый контроль (зачет)	5 10 20 5

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4.-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор:

Давыдова Л.С.

канд.пед.наук, доцент

Профессор кафедры ДиНО

11.05.18г. 2018г.

Заведующий кафедрой ДиНО

Якимчук С. А.

канд.пед.наук, доцент

11.05. 2018 г

**Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
(специальности) подготовки**

<i>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</i>	<i>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</i>
<p>1. Теории и технологии обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности и конструированию»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста; - произведения изобразительного искусства как фактор развития личности ребенка; - особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях Северо-Востока России; - преемственность в развитии творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста. 	