

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 /Савченко Т.А.

« 15 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника –

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины.

- овладение культурой мышления и речи, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Формирование готовности бакалавров к решению задач литературного образования младших школьников.

Задачи:

- содействовать приобретению студентами знаний о творчестве детских писателей;
- создавать условия для овладения студентами методами анализа произведений, навыками научно-исследовательского подхода к трудам ученых и критиков в области детской литературы;
- способствовать усвоению студентами основами дискурсивного мышления на материале детской литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части учебного плана. Изучается дисциплина на 3 курсе параллельно с изучением дисциплины «Практикум по выразительному чтению».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Детская литература».

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать

- современные концепции речевого онтогенеза;
- основные понятия, связанные с художественной природой произведений детской художественной словесности;
- жанровую систему детского фольклора и литературы;
- роль каждого писателя в общем историко-культурном процессе и место, которое занимает в его творчестве работа для детей;
- закономерности и традиции стихийного детского сочинительства;
- круг чтения младших школьников;
- психолого-педагогические основы литературно образования, связанные с восприятием, пониманием художественного произведения ребенком младшего школьного возраста;
- формы взаимодействия школы и семьи по приобщению детей младшего школьного возраста к литературному чтению;
- возрастные особенности восприятия и понимания произведений младшими школьниками;

Уметь

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования;
- анализировать современные тенденции в области художественного воспитания и развития младших школьников;
- воспринимать и литературоведчески грамотно интерпретировать литературные произведения, выявлять их идейную, эстетическую, познавательную, жанровую ценность для маленького читателя;
- определять жанровую принадлежность произведений детского фольклора и детской литературы;
- анализировать художественную форму произведений детской литературы и фольклора;

- использовать различные формы и приёмы выразительного чтения;
- анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста;
- организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей;
- проектировать систему педагогической и методической работы по литературному развитию детей в начальной школе;

Владеть

- основами речевой профессиональной культуры;
- всеми видами развивающих деятельности младшего школьника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- навыками воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста;
- основными профессионально значимыми умениями и навыками в области организации литературного образования младших школьников;
- навыком работы со справочными изданиями, посвященными творчеству детских писателей и кругу детского чтения;
- навыками общения с помощью образцовой литературной речи в ее нормативном орфоэпическом, богатом лексико-фразеологическом и безупречном грамматическом воплощении;
- методическими умениями, направленными на совершенствование мастерства педагога.
- навыками планирования работы по литературному образованию младших школьников.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

код компетенции	Наименование и описание компетенции
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица №1 заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля по годам: 3 курс – зачет.

Таблица 1

**Структура и содержание учебной дисциплины
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первый модуль.	2	-	2	22	108/3
	<i>Тема №1.</i> Особенности восприятия детьми литературных произведений.	0,5	-	0,5	6	
	<i>Тема №2.</i> Беседа по художественным произведениям в литературном образовании детей	1	-	1	6	
	<i>Тема №3.</i> Принципы отбора литературных произведений для детей младшего школьного возраста	0,5	-	0,5	10	
2	Второй модуль.	2		2	32	
	<i>Тема №1.</i> Методика работы с книгой.	0,5	-	0,5	6	
	<i>Тема №2.</i> Подготовка учителя к чтению литературного произведения.	0,5	-	0,5	6	
	<i>Тема №3.</i> Организация уроков по ознакомлению детей с литературными произведениями	0,5	-	0,5	10	

	<i>Тема №4. Традиционный детский фольклор</i>	0,5	-	0,5	10	
3.	Третий модуль.	-		2	44	
	<i>Тема №1. Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений</i>	0,5	-	-	6	
	<i>Тема №2. Ознакомление младших школьников с поэтическими произведениями.</i>	0,5	-		6	
	<i>Тема №3. Методика заучивания стихотворений в разных возрастных группах</i>	0,5	-	0,5	6	
	<i>Тема №4. Методика использования произведений устного народного творчества в начальной школе</i>	-	-	0,5	6	
	<i>Тема №5. Организация книжного уголка в классе</i>	0,5	-	-	6	
	<i>Тема №6. Творчество крупнейших российских детских писателей 19-21 веков</i>	-	-	0,5	7	
	<i>Тема №7. Творчество крупнейших зарубежных детских писателей.</i>	-	-	0,5	7	
	КОНТРОЛЬ					2
	ИТОГО:	4	-	4	98	108/3
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	4	-	4	98	108/3

5.Образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- эвристические;
- активные и интерактивные;
- проблемные

Активные формы обучения:

- активная лекция
- групповая дискуссия
- лекция/ семинар пресс-конференция
- лекция/семинар-дискуссия
- лекция/семинар-круглый стол.

Интерактивные формы обучения:

- Социоигровая лекция/семинар
- Коммуникативные игры

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- написание эссе;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка текста выступлений перед аудиторией;
- подготовка дискуссии со студентами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента

При выполнении самостоятельной работы (дома или в компьютерном классе) студент более детально знакомится с теоретическим материалом пройденных тем, используя Web-сайты информационной поддержки программы изучаемой дисциплины Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям:

Модуль 1.

Тема №1. Особенности восприятия детьми литературных произведений.

Тема №2. Беседа по художественным произведениям в литературном образовании детей.

Тема №3. Принципы отбора литературных произведений для детей младшего школьного возраста

Модуль 2.

Тема №1. Методика работы с книгой.

Тема №2. Подготовка учителя к чтению литературного произведения.

Тема №3. Организация уроков по ознакомлению младших школьников с литературными произведениями.

, проверяют уровень понимания учебного материала с помощью контрольных вопросов, и вырабатывает практические умения, решая задачи для практических занятий.

Тема №4. Традиционный детский фольклор.

Модуль 3.

Тема №3. Методика заучивания стихотворений с детьми младшего школьного возраста.

Тема №4. Методика использования произведений устного народного творчества в начальной школе

Тема №5. Организация книжного уголка в классе начальной школы.

Тема №6. Творчество крупнейших российских детских писателей 19-21 веков

Тема №7. Творчество крупнейших зарубежных детских писателей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) основная литература

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений : рекоменд. М-вом общ. и проф. образования РФ / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 1998. - 448 с. - (Педагогическое образование). (5экз. ИРБИС).

2. Детская литература : учеб. для студентов вузов : допущ. М-вом образования и науки РФ / И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 575 с. - (Высшее профессиональное образование). (22 экз. ИРБИС).

б) дополнительная литература

1. Рыжкова Т.В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования [Текст] : учеб. для вузов по напр. "Педагогика" / Т. В. Рыжкова. - М. : Академия, 2007. - 416с. (3экз. ЭБСУБО)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Литературное образование дошкольников и младших школьников»: Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

--	--	--	--	--

9. Рейтинг-план дисциплины «Детская литература».

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Теоретические основы знакомства с литературой младших школьников	Посещение лекций, семинарских занятий (0,5 за одно посещение)	10
2	2	Методика ознакомления младших школьников с литературой	Подготовка мультимедийной презентации (до 5 баллов за 1 презентацию)	до 10
			Пересказ литературных произведений и заучивание стихотворений	до 10
			Написание эссе	до 10
3	3	Знакомство с литературными произведениями	Участие в дискуссиях по литературным произведениям	до 10
			Участие в подготовке социогровой лекции/семинара	до 10
			Контрольная работа	до 10
			Всего	70 баллов

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменении в пропорциях материала, порядок изложения новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Методика обучения русскому языку младших школьников»: Тема №1. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их эмоционально-стилистических свойств и сферы их первоначального употребления. Учебная дисциплина «Основы семейной педагогики и психологии» Тема №1. Организация семейного досуга.	нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8. 1. 4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат) – приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426.

Автор: Пастюк О.В., к.пед.н., доцент кафедры ДиНО, доцент



подпись

« 20 » января 2017 г.
дата

Заведующий кафедрой ДиНО: С.А.Якимчук, к.пед.н., доцент



подпись

« 20 » января 2017 г.
дата