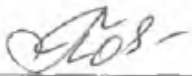
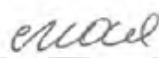


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 Пастюк О.В.

" 14 "  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.19.2. Технологии исследовательской деятельности детей  
младшего школьного возраста**

Направления подготовки

44.03.01. Педагогическое образование  
Профиль подготовки

**Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологии исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста» являются: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в дошкольном и младшем школьном возрасте.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста» относится к вариативной части учебного плана (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.

Для учебной дисциплины «Технологии исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста» являются предшествующими дисциплины: методика обучения и воспитания (по профилю «Начальное образование»), педагогические технологии, методология и методы педагогического исследования. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных (педагогических) практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- концепции развития познавательной деятельности и познавательных интересов в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- современные подходы к проблеме развития исследовательской активности детей;
- технологии исследовательской деятельности детей;
- методику исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

*Уметь:*

- организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- применять методику и технологии исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

*Владеть:*

- навыками исследовательской работы;
- современными методами и технологиями научного исследования.

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

#### **а) профессиональные (ПК)**

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10,25 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля: на 4 курсе зачёт.

## **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

### **Модуль 1. Особенности исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.**

**Тема 1.1.** Исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста как механизм достижения планируемых результатов.

1. Значение исследовательской деятельности в младшем школьном возрасте.
2. Особенности исследовательской деятельности в младшем школьном возрасте.
3. Психологические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.
4. Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности.
5. Качества исследователя.

### **Тема 1.2. Организация исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.**

1. Методы и приемы организации исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.
2. Методика исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.
3. Условия формирования исследовательских умений младших школьников.
4. Этапы проведения учебных исследований в начальной школе.
  1. Технологии исследовательской деятельности в начальной школе:
    - а) Проблемно – диалогическая технология.
    - б) Учебные проекты.
    - в) Триз-технология.
  2. Работа с родителями по формированию исследовательских умений у детей младшего школьного возраста.

## **Модуль 2. Исследовательская работа.**

**Тема 2.1.** Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста исследовательских умений.

1. Роль вопросов в развитии исследовательских способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Уровни креативной постановки вопросов.
3. Задания и упражнения для развития умения задавать вопросы.
4. Развитие умения видеть проблемы.
5. Задания и упражнения для развития умения видеть проблему.
6. Развитие умения выдвигать гипотезы.
7. Задания и упражнения для развития умения выдвигать гипотезы.

8. Развитие умений и навыков экспериментирования.

**Тема 2.2.** Подготовка к исследовательской деятельности.

1. Темы детских исследований.
2. Правила выбора темы.
3. Оборудование для исследовательской деятельности.
4. Материал, подлежащий исследованию.
5. Критерии оценки результатов детских исследований.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Сабурцев А.И., Сабурцев С.А. Основы организации научно-исследовательской работы в школе. Методическое пособие – Арзамас: АГПИ, 2003 – 41 с.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. - М, : Изд. дом «Фёдоров», 2006.

**б) Дополнительная литература:**

1. Аتماхова Л.Н. Проблема формирования исследовательских умений у детей младшего дошкольного возраста/ Аتماхова Л.Н.// Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2009. - № 5-3. – С.21.
2. Коваленко О.А. Методы формирования исследовательских умений младших школьников // Начальная школа плюс До и После. – 2011. – № 2. – С. 83-87.
3. Семёнова Н.А. Исследовательская деятельность учащихся // Нач. школа. – 2006 - №2 – с. 6 – 9
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Изд. «Учебная литература», 2007.
5. Савенков А.И. Самостоятельная исследовательская практика как фактор развития познавательных потребностей младших школьников. Изд. Дом Первое сентября. - Начальная школа, 2008, №12.
6. Савенков А. И. Методика проведения учебных исследований//Ученик и школа.- 2003 г.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

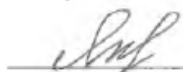
**9. Рейтинг-план дисциплины – не предусмотрен.**

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14.05.18 дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

14.05.18 дата

**Приложение 2**  
**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами**  
**специальности (направления) подготовки**

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
Методика обучения и воспитания (по профилю «Начальное образование»), педагогические технологии, методология и методы педагогического исследования.	Предложений нет