


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Пастюк О.В.

«14»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.8.2. Технологии развития детского самоуправления в коллективах
дополнительного образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии развития детского самоуправления в коллективах дополнительного образования» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике формирования детского самоуправления в коллективах дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая педагогика». Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к освоению дисциплины «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования», прохождению производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации детского самоуправления в учреждении дополнительного образования;
- функции, задачи и формы детского самоуправления в учреждении дополнительного образования.

Уметь:

- организовывать детское самоуправление в учреждении дополнительного образования;
- создавать социально-педагогические условия для развития органов самоуправления в учреждении дополнительного образования.

Владеть навыками:

- разработки программы дополнительного образования по подготовке актива ученического самоуправления.

Дисциплина «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 6 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя зачет на II курсе.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на II курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Модуль 1. Детское самоуправление в учреждении дополнительного образования детей.

Особенности детского самоуправления.

Принципы и функции детского самоуправления.

Формы самоуправления в учреждении дополнительного образования.

Функции органов самоуправления по видам деятельности.

Направления детского самоуправления.

Признаки детского самоуправления.

Роль педагога в развитии детского самоуправления.

Организация детского самоуправления.

Модель органов детского самоуправления в учреждении дополнительного образования.

Социально-педагогические условия развития самоуправления.

Программа дополнительного образования по подготовке актива ученического самоуправления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование).

б) дополнительная литература

Интернет-ресурсы

- | | |
|---|---|
| 1. Полнотекстовые зарубежные
базы данных | http://library.pressdisplay.com |
| Иностранные и отечественные
газеты | |
| 2. Электронно-библиотечная
система «BOOK.RU» | http://book.ru |
| 3. Электронная библиотека
ЗНАНИУМ | http://www.znaniyum.ru |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

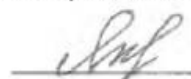
не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения


Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14.05.18г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

14.05.18г. дата

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Общая педагогика	Предложений нет

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата