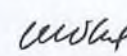


Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института

 Гайдай Н. К.

" 19 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления (специальности) подготовки

(08.03.01) «Строительство»

Профиль подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к обязательному циклу дисциплин (Б.1) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 марта 2015 года № 201. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку и иностранному языку в сфере строительства и ее экспертизы осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области строительства.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина **«Иностранный язык»** соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- *Владеть* необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Строительство»:

а) общекультурные (ОК) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 35 часов для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1, 2 семестр – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	I семестр		18		18	36/1
1	Первый модуль: О себе (моя семья, друзья, хобби и т.д.). About myself (family, friends, hobby, etc.)		6		6	
	Тема 1: Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиленные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, никакой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.		2		1	
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of comparison.). Предлоги. Виды вопросов. Времена: The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределённое время). The Present Continuous Tense. (Настоящее длительное время). The Present Perfect / Perfect Continuous Tense. (Настоящее завершённое / завершённо-длительное время).		2		2	
	Тема 3: Numerals. Числительные (порядковые, количественные).		1		1	
	Тема 4: Моя семья. О себе. My family. About myself.		1		2	

2	<i>Второй модуль: Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people</i>		6		6	
	Тема 1: Времена: The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершённое / завершённо-длительное время).		2		2	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время).		1		1	
	Тема 3: Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the University. My favourite subjects.		1		2	
	Тема 4: История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.		2		1	
3	<i>Третий модуль: Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists.</i>		6		6	
	Тема 1: Времена: The Future Indefinite Tense. (Будущее неопределённое время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершённое время). Времена группы Perfect Continuous Tense.		1		2	
	Тема 2: Participle I. (Причастие I).		1			
	Тема 3: Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. Wiliam Morris.		2		2	
	Тема 4: Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.		2		2	
	II семестр		17		19	36/1
4	<i>Четвёртый модуль: Город будущего. The City of Future.</i>		5		6	
	Тема 1: Participle II. (Причастие II). Reported Speech. Косвенная речь (настоящее время).		1		1	
	Тема 2: Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.		1			
	Тема 3: Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.		1		3	
	Тема 4: Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.		2		2	
5	<i>Пятый модуль: Климат и погода. Climate and weather.</i>		6		6	
	Тема 1: Grammar Revision. Reported Speech, Sequence of Tenses. Повторение грамматики. Косвенная речь. Согласование времён.		2		1	
	Тема 2: Лингвострановедческая викторина		1		2	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	(The Great Britain /Великобритания).					
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (прошедшее время). Modal verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты.		1		1	
	Тема 4: Моё любимое время года. Your favourite season.		2		2	
			2			
6	<i>Шестой модуль: Здоровый образ жизни. Healthy way of life.</i>		6		7	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).		4		2	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время).		1		2	
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (будущее время).		2		1	
	Тема 4: Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.		2		2	
	<i>ИТОГО:</i>		35		37	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:
1 курс – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	I курс		6		62	72/2
1	<i>Первый модуль: Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people</i>		1		16	
	Тема 1: Тема 1: Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). Неопределённые местоимения много/мало much, many, little few. Местоимения некоторый, some, любой, any, никакой, no и их производные. Система времён английских глаголов быть, to be, иметь, to have.				5	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	Тема 2: The Degrees of comparison. (Степени сравнения прилагательных). Предлоги. Виды вопросов. Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время).				5	
	Тема 3: История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.				6	
2	<i>Второй модуль: Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists.</i>		2		16	
	Тема 1: Времена: The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершённое / завершённо-длительное время).				3	
	Тема 2: Марио Ботта. Mario Botta, Вильям Моррис. Wiliam Morris.				8	
	Тема 3: Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.				5	
3	<i>Третий модуль: Город будущего. The City of Future.</i>		2		15	
	Тема 1: Времена: The Future Indefinite Tense. (Будущее неопределённое время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершённое время). Времена группы Perfect Continuous Tense (будущее завершено длительное время).				3	
	Тема 2: Participle II. (Причастие II). Reported Speech. Косвенная речь (настоящее время). Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.				3	
	Тема 3: Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.				5	
	Тема 4: Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.				4	
4	<i>Шестой модуль: Здоровый образ жизни. Healthy way of life.</i>		1		15	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).				4	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время).				3	
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (будущее время).				4	
	Тема 4: Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.				4	

	ИТОГО:		6		62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					72/2

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.alleg.ru>

<http://www.ranez.ru>

<http://www.englishlanguage.ru>

<http://www.bbbook.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.woodlands-junior.ru>

<http://www.usinfo.ru>

<http://linguistic.ru>

www.vanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

[http:// cdextras.cambridge.org / Vocab Trainer/intlegalenglish/](http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/)

[http:// www.eslFlow.com /Academic Writing.htm/](http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/)

www.translegal.com / elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com / plead

www.translegal.com / cup

[http / www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) / elt/legalenglish

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык.

а) основная литература

1. Рудомётова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
2. Рудомётова Л. Т. Professional English for Builders: учеб. Пособие / Л. Т. Рудомётова; Сев.-Вост. Гос. Ун-т. - Магадан: СВГУ, 2016. – 195 с.

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009.
2. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с.
3. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель)
4. Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах / Е.В. Угарова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

(08.03.01) «Строительство»

Профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

Зеленая Анна Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Зеленая А.В.

подпись

26.01.2018г.

дата

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

Л.А. Карева

подпись

26.01.2018г.

дата