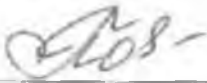


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
 Пастюк О.В.
" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.11.1. Технологии подготовки портфолио в системе
дополнительного образования**

Направления подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Профили подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основах технологии портфолио как метода комплексной пролонгированной оценки проектного мышления обучающихся; формирование у студентов мобильности и общепрофессиональной компетентности и современной культуры самопрезентации на рынке труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Технологии подготовки портфолио в системе дополнительного образования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б1.В.ДВ.).

Базовая дисциплин для изучения учебной дисциплины «Педагогические технологии в дополнительном образовании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технологии подготовки портфолио в системе дополнительного образования» студент должен:

Знать:

- язык предметной области, возможности использования программного обеспечения для создания портфолио;
- способы фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов;
- критерии оценки портфолио.

Уметь:

- выделять главные смысловые аспекты в материалах портфолио;
- структурировать портфолио для оценки индивидуальных достижений;
- осуществлять мониторинг и рефлексию уровня своего профессионализма;
- определять направления профессионального развития;
- оформлять артефакты портфолио с помощью компьютерных программ;
- представлять свои возможности при приеме на работу и аттестации.

Владеть навыками:

- применения методов количественной и качественной оценки индивидуальных достижений;
- оценки прогресса и успехов по различным предметам или сферам интересов;
- демонстрации своих возможностей и достижений при поступлении на учебу или приеме на работу.

Дисциплина «Технологии подготовки портфолио в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

а) общекультурные (ОК)

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: на 4 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Модуль 1. Технология «Портфолио» как метод самоорганизации и саморазвития учащихся и педагогов.

Виды портфолио: портфолио документов или «Рабочий» портфолио, портфолио процесса, показательный (презентационный) портфолио, портфолио развития, портфолио для планирования, портфолио подготовленности, портфолио достижений (дипломы олимпиад разного уровня, дипломы конкурсов исследовательских работ, дипломы конкурсов проектных работ, документальные свидетельства спортивных достижений, документальные свидетельства достижений в системе дополнительного образования, документы по результатам образовательных тестирований), рефлексивный портфолио, тематический портфолио, проблемно-исследовательский портфолио, отчетный портфолио, методический портфолио, комбинированное портфолио, электронное портфолио.

Назначение, состав и структура современных портфолио.

Основные задачи использования портфолио.

Требования к портфолио.

Портфолио педагога как метод повышения квалификации.

Методы организации портфолио: бумажное портфолио, электронное портфолио, портфолиосайт.

Основные функции портфолио: репрезентативная, коммуникативная, рефлексивная, оценочная, развивающая, селективная.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Чернявская А.П., Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности. Ч. 1. Образовательные технологии : учебное пособие / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С. 208-217.

б) дополнительная литература:

1. Чернявская А.П., Технология портфолио // А.П. Чернявская, Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. Технологии педагогической деятельности. Ч. 1. Образовательные технологии : учебное пособие / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С. 208-217.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг – план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14.05.18 дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

14.05.18 дата

Приложение 2
Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Педагогические технологии в дополнительном образовании	Предложений нет

Таблица 1. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1. Технологии подготовки портфолио
в системе дополнительного образования**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Технология «Портфолио» как метод самоорга- низации и саморазвития учащихся и педагогов.	4	8		94	108/3
	Контроль					2
	ИТОГО:	4	8		94	106
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

