

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.15.1.Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе
дополнительного образования**
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования» являются: формирование у студентов общей системы теоретических представлений об основах физического развития, морфофункциональных особенностях детей на всех этапах детства; организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования на основе учета индивидуальных особенностей детей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовая дисциплина для изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- компоненты здоровьесберегающей деятельности УДОД;
- организационно-педагогические условия создания здоровьесберегающей среды образовательных учреждений;
- технологии обучения и специальные учебные программы формирования здорового образа жизни;

Уметь:

- использовать технологии развития мотивационных установок на поддержание здорового образа жизни;
- формулировать задачи физического воспитания и оздоровления воспитанников, определять первостепенные из них на основе учета индивидуальных особенностей детей;
- разрабатывать и применять программы по формированию культуры здоровья детей, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также просвещение их родителей;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками взаимодействия с родителями; проведения разнообразных форм работы с родителями; анализа педагогических фактов;
- навыками комплексного использования здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах УДОД.

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Система организации физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования.

Содержание понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «двигательная активность», «здоровье».

Основные закономерности роста и развития ребенка.

Анатомо-физиологические особенности развития детей на разных этапах развития.

Развитие движений на разных этапах периода детства.

Основные направления реализации индивидуально-дифференцированного подхода в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

Характеристика групп детей с разным уровнем физического развития.

Характеристика групп детей с разным уровнем физической подготовленности.

Характеристика групп детей с разным уровнем двигательной активности.

Организация индивидуально-дифференцированного подхода на основе учета состояния здоровья детей.

Специфика деления детей по группам здоровья, характеристика групп здоровья.

Специфика организации дифференцированного подхода в физическом воспитании с учетом пола ребенка.

Цель, задачи всесторонней диагностики физического состояния детей.

Содержание диагностических методик определения физического развития детей.

Основные направления и технологии формирования у детей представлений о здоровом образе жизни.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. – 978-5-238-01157-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – 978-5-4458-3076-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

б) Дополнительная литература:

1. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств,

2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

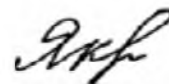
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования



подпись

20 января 2017г. дата



подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования»

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	Модуль 1. Система организации физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования.	4	6	2	98	108/3
	Контроль					2
	ИТОГО:	4	2	2	98	106
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	4	2	2	98	108/3