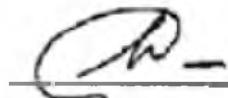


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 / Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.15.2. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» являются:

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовая дисциплин для изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

Дисциплина «Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### **а) общекультурных (ОК)**

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

**Модуль 1. Система здоровьесбережения в учреждениях дополнительного образования.**

Модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в учреждении дополнительного образования (далее УДОД).

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи реализации здоровьесберегающих технологий.

Медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительные технологии.

Экологические здоровьесберегающие технологии.

Функции социально-оздоровительных технологий: формирующая, информативно-коммуникативная, диагностическая, адаптивная, интегративная.

Компоненты социально-оздоровительных технологий (аксиологический, гносеологический, здоровьесберегающий, эмоционально – волевой, экологический, физкультурно-оздоровительный компонент).

Факторы риска здоровья в процессе обучения. Формы и методы организации здоровьесберегающего образовательного пространства УДОД.

Компоненты здоровьесберегающего педагогического процесса УДОД.

Формы и методы организации здоровьесберегающего образовательного пространства УДОД.

Система здоровьесберегающего образования в УДОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **a) Основная литература:**

1. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. – 978-5-238-01157-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – 978-5-4458-3076-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**9. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Предложений нет

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

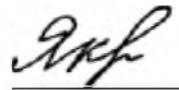
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата

Таблица 1. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.15.2. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

	<b>Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</b>	<b>Количество часов/Зачетных единиц</b>			<b>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)</b>	
		<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Самостоятель- ная работа</b>		
		<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические) занятия</b>			
1	Модуль 1. Система здоровьесбережения в учреждениях дополнительного образования.	4	6	2	98	108/3
	Контроль					2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>106</b>
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108/3</b>