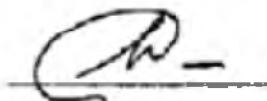


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.16.2. Организация работы с одарёнными детьми**  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация работы с одарёнными детьми» являются: формирование у студентов целостного представления об организации работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Организация работы с одарёнными детьми» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовых дисциплин для изучения дисциплины «Организация работы с одарёнными детьми» нет. Освоение дисциплины «Организация работы с одарёнными детьми» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- особенности работы педагога дополнительного образования с одаренными детьми;
- современные формы, методы и средства обучения одаренных детей в системе дополнительного образования.

### **Уметь:**

- создавать условия для оптимального развития одаренных детей в учреждениях дополнительного образования;
- разрабатывать дополнительные образовательные программы для одарённых детей в учреждениях дополнительного образования с учётом направления одарённости.

### **Владеть навыками:**

- сопровождения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования;
- взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями одарённых детей;
- разработки дополнительных образовательных программ для одарённых детей в учреждениях дополнительного образования.

Дисциплина «Социокультурные особенности молодёжной субкультуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

### **Модуль 1. Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования.**

Понятия «саванты», «индиго», «гении», «талант», «одаренность». Детская одарённость как психолого-педагогическая проблема. Природа детской одаренности. Виды одаренности.

Развитие творческих способностей одаренных детей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

Методы и методики выявления одаренности детей.

Особенности одаренных детей.

Разработка дополнительных образовательных программ для одаренных детей в учреждениях дополнительного образования.

Современные методы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Формы и средства обучения одаренных детей в системе дополнительного образования.

Условия для оптимального развития одаренных детей в учреждениях дополнительного образования.

Методические особенности работы педагога дополнительного образования с одаренными детьми.

Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с одаренными детьми.

Содержание образования в обучении одаренных детей в дополнительном образовании.

Мониторинг эффективности работы с одаренными учащимися.

Сопровождение одаренных детей в учреждениях дополнительного образования.

Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями одаренных детей.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **a) Основная литература:**

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей - М.: Академия, 2003.
2. Гильбух Ю.З. Умственно одаренный ребенок - М., 2000.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Матюшкин А.М. Загадки одаренности. Проблемы практической диагностики - М.: Школа-пресс, 2005.
2. Мухина В.С. Детская психология - М.: Апрель-пресс, 2006.

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Университетская библиотека online — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**9. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Нет	Предложений нет

### **11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата

Таблица 1. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16.2. Организация работы с одарёнными детьми**

Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
	Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1 Модуль 1. Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования.	4	6		60 72/2	
Контроль				2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>60 72/2</b>	
<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>60 72/2</b>	