

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(указать)
Директор ПИ


Ф.И.О.

" 4 " 12 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)
08.03.01. Строительство

Профиль подготовки (специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение будущего бакалавра практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модуля)» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения, практический опыт по дисциплине «Иностранный язык» дают возможность обучающемуся работать с документацией на иностранном языке, общаться, вести деловую и личную переписку на иностранном языке, работать с литературой по специальности, делать разного рода переводы, а также дальнейшем успешно работать в профессиональной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен знать:

- основные виды норм иностранного языка, имеет представление о его стилистическом разнообразии и правилах использования в разных видах межкультурной коммуникации.

Уметь:

- выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками коммуникации.

- демонстрировать умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

Иметь практический опыт:

- обладания навыками эффективно вести деловое общение на государственном и иностранном языке.

- выполнения переводов текстов с иностранного языка на государственный язык.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

4.1.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории

университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС

(Указать, что педагогический работник ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 62 часа.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема зачётов и расчетно-графических работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема зачётов определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам:

1 – 2 семестры – зачёт.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по годам: 1 курс – зачёт.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Отчетность: 1-2 семестры – зачёт (очная); 1 – зачёт (заочная).

Виды учебной работы: практические занятия.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение будущего бакалавра практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося представления об основных видах норм иностранного языка;
- формирование у обучающегося представления о стилистическом разнообразии иностранного языка и правилах их использования в разных видах межкультурной

коммуникации.

- приобретение навыков эффективно вести деловое общение на иностранном языке;
- приобретение навыков выполнения переводов текстов с иностранного языка на государственный язык.
- приобретение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные виды норм иностранного языка, имеет представление о его стилистическом разнообразии и правилах использования в разных видах межкультурной коммуникации.

Уметь:

- выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками коммуникации;
- демонстрировать умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

Иметь практический опыт:

- обладать навыками эффективно вести деловое общение на государственном и иностранном языке;
- выполнения перевода текстов с иностранного языка на государственный язык.

Содержание дисциплины:

I семестр

Первый модуль: «Роль образования в жизни людей. *The role of education in the life of people*»

Тема 1.1. Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усильтельные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, какой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.

Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных. The Degrees of comparison. Предлоги. Prepositions. Виды вопросов. Времена: Действительный залог. Tenses: Active Voice.

Тема 1.3. Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the University. My favourite subjects.

Тема 1.4. История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.

Второй модуль: «Биографии знаменитых учёных. *Biographies of Famous Scientists*»

Тема 2.1. Времена: Страдательный залог. Tenses. Passive Voice.

Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время). Modal Verbs.

Тема 2.3. Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. William Morris.

Тема 2.4. Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.

Третий модуль: «Город будущего. *The City of Future*»

Тема 3.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.

Тема 3.2. Лексические особенности научно-технического перевода.

Тема 3.3. Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.

Тема 3.4. Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.

II семестр

Четвёртый модуль: «Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect»

Тема 4.1. Написание деловых писем. Business Letters.

Тема 4.2. Бизнес этикет. Business Etiquette.

Тема 4.3. Древнегреческая архитектуры. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.

Тема 4.4. Римский дом. Roman House. Византийское искусство строительства. Byzantine Art of Building.

Пятый модуль: «Строительство домов и зданий. House and Building Construction»

Тема 5.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.

Тема 5.2. Лингвострановедческая викторина (The Great Britain /Великобритания).

Тема 5.3. Как строится кирпичный дом. How a small brick house is built.

Тема 5.4. Строительство любого здания. The construction of any building.

Шестой модуль: «Строительные конструкции. Building Constructions»

Тема 6.1. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues.

Тема 6.2. Написание деловых писем. Business Letters.

Тема 6.3. Формы архитектуры. Forms of architecture. Функции архитектуры. Functions of architecture.

Тема 6.4. Проект целого города. Design of the Complete town. Планирование города. Town planning.

7. Образовательные технологии

Проведение практического занятия основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность обучающихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится совместно с текущими консультациями преподавателя.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания по английскому языку для студентов ИАиГ по специальности Архитектура / сост. О.А. Юдина, Е.В. Смирнова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и др. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. – Ч. 1. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427152> – Текст : электронный.

2. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя / Л. Зарицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349> – Текст : электронный.

3. Кабешева, Е.В. Английский язык=English / Е.В. Кабешева, Е.М. Гайкова, М.И. Чигринец. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 176 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449931> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2488-8. – Текст : электронный.

4. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6. – Текст : электронный.

5. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения / А.П. Севостьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9511-1. – DOI 10.23681/496119. – Текст : электронный.

6. Севостьянов, А.П. Английский язык в строительной сфере / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849> – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-4475-9516-6. – DOI 10.23681/495849. – Текст : электронный.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

7. Английский язык для инженеров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям : рекоменд. М-вом образования и науки РФ / Т.Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2008. - 463 с. – 20 экз.

8. Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318с. - (Высшее образование). – 78 экз.

9. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 350 с. - (Учебники и учебные пособия). – 67 экз.

10. Рудомётова Л. Т. Профессиональный английский для строителей = Professional English for Builders : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров "Стр-во" вузов региона : рекоменд. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром / Л.Т. Рудомётова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2016. - 195 с. - ISBN 978-5-91260-163-7 – 60 экз.

11. Рудомётова, Л. Т. Improve Your English : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров "Стр-во" вузов региона : рекоменд. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром / Л.Т. Рудомётова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. - 291 с. - ISBN 978-5-91260-068-5 – 24 экз.

12. Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей=English and Gross-cultural Communication for Practitioners in Construction / сост. С.Н. Пестовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2013. – 34 с. – (Иностранные языки для профессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436153> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

13. Гетманская, А.В. English and World Culture. Lectures and Exercises: Пособие по искусству ведению для изучающих английский язык / А.В. Гетманская. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213031> – ISBN 978-5-94962-228-5. – Текст : электронный.

14. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя / Л. Зарицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349> – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [Текст] / Дж. Камминг; предисл. к рус. изд. В.Н. Башева. - М.: Астрель, 2005. - 268 с. – 1 экз.
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сб. граммат. упр. / А. Г. Балобанова ; Сев.-Вост. гос. ун-т [и др.]. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2009. - 73 с. - Англ., рус.– 5 экз.
3. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "ПГС", "ГСХ"... : рекоменд. ГОУ ВПО "Моск. гос. лингвист. ун-т" / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 348 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18653-4. – 10 экз.
4. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с. – 1 экз.
5. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель) - 40 экз.
6. Сборник текстов для чтения по английскому языку для студентов технических специальностей / Л. Т. Рудомётова, Р. И. Салимова ; Сев. междунар. ун-т. - Магадан : Изд. СМУ, 2005. - 72 с. - Загл. обл. : "This Wonderful world of science and technique". – 5 экз.
7. 1000 устных тем по английскому языку : учеб. пособие / под ред.: И. О. Родина, Т. М. Пименовой ; сост. И. М. Гиндлина. - М.: Родин и Ко [и др.], 2000. - 427 с. - ISBN 5-271-00187-3 . – 1 экз.
8. Шляхова, В. А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей: учебное пособие / В. А. Шляхова, Т. Д. Любимова. - М. : Высш. шк., 2000. - 111 с. – 2 экз.
9. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2 курса дневного отделения / сост. Л.П. Поползина, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991> – Текст : электронный.
10. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : [12+] / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-225-4. – Текст : электронный.
11. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> – ISBN 978-5-89349-848-8. – Текст : электронный.
12. Контрольно-измерительные тесты по английскому языку / М.П. Лебедева, Г.А. Молчанова, И.С. Алябьева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 81 с. – Режим доступа: по подписке.

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272209> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
13. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка / Е.А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6016-4. – DOI 10.23681/427888. – Текст : электронный.
14. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> – ISBN 978-5-9765-1366-2. – Текст : электронный.
15. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В. Первухина. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 189 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21201-1. – Текст : электронный.
16. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный.
17. Grammar Phone=Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике: The DO-RE-MI of English Grammar / Л.А. Дейкова, С.В. Скворцова, А.Ю. Ковалева и др. – Ульяновск : УлГПУ, 2010. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278058> – ISBN 978-5-86045-374-6. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

- <http://www.enative.narod>
<http://www.kodges.ru>
<http://www.allehg.ru>
<http://www.ranez.ru>
<http://www.englishlanguage.ru>
<http://www.bbbook.ru>
<http://www.englishaz.narod.ru>
<http://www.woodlands-junior.ru>
<http://www.usinfo.ru>
<http://linguistic.ru>
<http://www.yanglish.ru>
<http://lib.englspacce.com>
<http://www.englspacce.com>
<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

http://cdextras.cambridge.org/Vocab_Trainer/intlegalenglish/

[http://www.eslFlow.com/Academic_Writing.htm/](http://www.eslFlow.com/Academic_Writing.htm)

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>
WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>
тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

10. Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный язык

Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ПГС семестр 1 20/20 учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ой семестр				
1	1	<i>Первый модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»</i>	Практическое задание № 1. Практическое задание № 2. Практическое задание № 3. Творческое задание 1. Контроль (устный опрос).	1 1 1 5 2
2	2	<i>Второй модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»</i>	Практическое задание № 4. Практическое задание № 5. Практическое задание № 6. Творческое задание 2. Контроль (тестирование)	1 1 1 5 2
3	3	<i>Третий модуль: «Город будущего. The City of Future»</i>	Практическое задание № 7. Практическое задание № 8. Практическое задание № 9. Творческое задание 3. Контроль (тестирование, устный опрос)	1 1 1 5 2
			Итог	30

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный языкИнститут ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ПГС семестр 2 20/20 учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии _____

Аттестацио нный период	№ моду ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максим альное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	Четвёртый модуль: «Архитектура и архитектор. <i>Architecture and the Architect</i>»	Практическое задание № 10. Практическое задание № 11. Практическое задание № 12. Творческое задание 4. Контроль (устный опрос, тестирование).	1 1 1 5 2
2	5	Пятый модуль: «Строительство домов и зданий. <i>House and Building Construction</i>»	Практическое задание № 13. Практическое задание № 14. Практическое задание № 15. Творческое задание 5. Контроль (тестирование).	1 1 1 5 2
3	6	Шестой модуль: «Строительные конструкции. <i>Building Constructions</i>»	Практическое задание № 16. Практическое задание № 17. Практическое задание № 18. Творческое задание 6. Итоговый контроль (устный опрос)	1 1 1 5 2
			Итог:	30

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

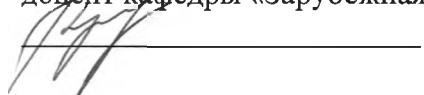
Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины **Б1.0.03 Иностранный язык**, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы): Рудомётова Лилия Тарасовна,

к.пед.наук, доцент,

доцент кафедры «Зарубежная филология»



«30» 10 2020 г.

Заведующий кафедрой «Зарубежная филология»

Крашенинников Андрей Евгеньевич,

к.фил. наук, доцент



«30» 10 2020 г.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Согласовано:

Степень, звание, должность преподавателя,
вносящего предложения

ИОФ

Степень, звание, должность преподавателя,
ведущего дисциплину (модуль)

ИОФ

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.0.03. Иностранный язык

Направления подготовки (специальности)
08.03.01 Строительство
Профиль подготовки (специализация)
Здомостроительное и градостроительное строительство

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология» протокол от «___» _____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой «Зарубежная филология»
Андрей Евгеньевич Крашенинников, кандидат фил. наук, доцент

«_____» _____ 20 ____ г.

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.03. Иностранный язык** проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Зарубежной филологии» от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой «Зарубежная филология»
Андрей Евгеньевич Крашенинников, к.фил.н., доцент

«____» 20____ г.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля в 1-2 семестре: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци- и	Лек- интер.	Лаб. занятия	Лаб- интер.	Прак. занятия	Пр- интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<i>I семестр</i> <i>Первый модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»</i>	-	-	-	-	32 / 10	-	40 / 15	Текущий контроль по первому модулю	УК-4
2	Тема 1.1. Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиливательные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, никакой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.	-	-	-	-	2	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
3	Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных. The Degrees of comparison. Предлоги. Prepositions. Виды вопросов. Времена: Действительный залог. Tenses: Active Voice.	-	-	-	-	2	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
4	Тема 1.3. Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the University. My favourite subjects.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
5	Тема 1.4. История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.	-	-	-	-	3	-	5	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
6	<i>Второй модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»</i>	-	-	-	-	10	-	15	Текущий контроль по второму модулю	УК-4
7	Тема 2.1. Времена: Страдательный залог. Tenses. Passive Voice.	-	-	-	-	2	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
8	Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время). Modal Verbs.	-	-	-	-	2	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
9	Тема 2.3. Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. William Morris.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
10	Тема 2.4. Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.	-	-	-	-	3	-	5	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
11	<i>Третий модуль: Третий модуль: «Город будущего. The City of</i>	-	-	-	-	12	-	10	Текущий контроль по	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
	«Future»								третьему модулю	
12	Тема 3.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
13	Тема 3.2. Лексические особенности научно-технического перевода.	-	-	-	-	3	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
14	Тема 3.3. Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
15	Тема 3.4. Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.	-	-	-	-	3	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
16	II семестр Четвёртый модуль: «Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect»	-	-	-	-	30/ 10	-	42 / 14	Текущий контроль по четвёртому модулю	УК-4
17	Тема 4.1. Написание деловых писем. Business Letters.	-	-	-	-	3	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
18	Тема 4.2. Бизнес этикет.Business Etiquette.	-	-	-	-	3	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
19	Тема 4.3. Древнегреческая архитектуры. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.	-	-	-	-	2	-	4	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
20	Тема 4.4. Римский дом. Roman House. Византийское искусство строительства. Byzantine Art of Building.	-	-	-	-	2	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
21	Пятый модуль: «Строительство домов и зданий. House and Building Construction»	-	-	-	-	10	-	14	Текущий контроль по пятому модулю	УК-4
22	Тема 5.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.	-	-	-	-	3	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
23	Тема 5.2. Лингвострановедческая викторина (The Great Britain /Великобритания).	-	-	-	-	3	-	5	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
24	Тема 5.3. Как строится кирпичный дом. How a small brick house is built.	-	-	-	-	2	-	3	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
25	Тема 5.4. Строительство любого	-	-	-	-	2	-	3	Посещаемость	УК-4

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля на 1 курсе: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци-и	Лек- интер.	Лаб. занятия	Лаб- интер.	Прак. занятия	Пр- интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<i>1 курс Первый модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»</i>	-	-	-	-	1		18	Текущий контроль по первому модулю	УК-4
2	<i>Второй модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»</i>	-	-	-	-	1	-	18	Текущий контроль по второму модулю	УК-4
3	<i>Третий модуль: «Город будущего. The City of Future»</i>	-	-	-	-	1	-	25	Текущий контроль по третьему модулю	УК-4
4	<i>Четвёртый модуль: «Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect»</i>	-	-	-	-	1	-	25	Текущий контроль по четвёртому модулю	УК-4
5	<i>Пятый модуль: «Строительство домов и зданий. House and Building Construction»</i>	-	-	-	-	1	-	25	Текущий контроль по пятому модулю	УК-4
6	<i>Шестой модуль: «Строительные конструкции. Building Constructions»</i>	-	-	-	-	1	-	25	Текущий контроль по шестому модулю	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
13	Всего часов	-	-	-	-	-	-		зачет	УК-4
14	Общая трудоемкость в часах (Итого)						144			
15	Общая трудоемкость в з.е.						4			