

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВСЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 О.В. Пастюк

« 05 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6.4 Социальная психология
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан

2018г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является постижение основных закономерностей поведения личности в социальной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями и теориями социальной психологии;
- 2) изучение психологических закономерностей общения;
- 3) рассмотрение основных психологических параметров групп;
- 4) изучение закономерностей поведения личности в различных социальных и стихийных группах;
- 5) постижение специфики подхода к личности в социальной психологии, стадий и институтов ее социализации, основных социально-психологических свойств личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: особенности больших и малых групп, основные закономерности поведения личности в малой группе, эффекты, возникающие при восприятии людьми друг друга, основные характеристики общения, способы понимания людьми друг друга, закономерности изменения поведения индивида в стихийной и организованной большой группе.
- *Уметь*: грамотно использовать понятийный аппарат науки; определять, анализировать в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде, характеристики групп, социально-психологические свойства личности; анализировать структуру конфликтного поведения.
- *Владеть*: основами изучения социально-психологического климата, навыками анализа конфликтного взаимодействия, принятия группового решения.

Дисциплина «Социальная психология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

общекультурных (ОК)

- *способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)*

общепрофессиональных (ОПК)

- *способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)*
- *готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)*

профессиональных (ПК)

- *готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7),
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Таблица 1).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 76 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные за- нятия			Самостоятельная рабо- та	
		Лекции	Семи- нар- ские (прак- тиче- ские) заня- тия	Лабораторные за- нятия		
1.	Первый модуль. Предмет социальной психологии.	2	6		5	108 / 3
1.1.	Тема 1.1. Введение в социальную психологию	2	2		2	
1.2.	Тема 1.3. История формирования социально-психологических идей		4		3	
2.	Второй модуль. Социальная психология групп	12	10		9	
2.1.	Тема 2.1. Проблема групп в социальной психологии	4			1	
2.2.	Тема 2.2. Динамические процессы в малой группе		6		3	
2.3.	Тема 2.3. Социально-психологические аспекты развития групп	4			1	
2.4.	Тема 2.4. Психология больших социальных групп и социальных движений		4		3	
2.5.	Тема 2.5. Психология межгрупповых отношений	4			1	
3.	Третий модуль. Социальная психология личности	12	12		12	
3.1.	Тема 3.1. Понятие личности в психологии	6			1	

3.2.	Тема 3.2. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.		4		3
3.3.	Тема 3.3. Социальная установка	4			1
3.4.	Тема 3.4. Социализация		2		2
3.5.	Тема 3.5. Социально-психологические основы изменения поведения. Девиантное поведение личности.		4		3
3.6.	Тема 3.6. Прикладные исследования проблем личности и группы в социальной психологии	2	2		2
4.	Четвертый модуль. Социальная психология общения и взаимодействия	12	12		6
4.1.	Тема 4.1. Закономерности общения и взаимодействия	6	4		3
4.2.	Тема 4.2. Психология конфликтного взаимодействия	6	6		3
	ИТОГО:	38	38		32

Форма промежуточного контроля:

- в IV семестре: дифференцированный зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Предмет социальной психологии.

I. Методологические проблемы социальной психологии

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Специфика научного исследования в социальной психологии.
3. Проблема качества социально-психологической информации.
4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования
5. Дискуссионные проблемы применения методов.

II. История формирования социально-психологических идей Истоки социальной психологии. Социально-психологические идеи в философских течениях.

1. Социально-психологические теории конца XIX – начала XX века:
 - а) психология народов,
 - б) теория масс,

- в) инстинктов социального поведения,
- г) марксизм.
- 2. Развитие социальной психологии в XX веке:
 - 2.1. Бихевиоризм:
 - а) теория фрустрации – агрессии;
 - б) теория диадического взаимодействия.
 - 2.2. Психоанализ:
 - а) динамическая теория функционирования группы;
 - б) трехмерная теория интерперсонального поведения;
 - 2.3. Когнитивизм:
 - а) теория структурного баланса;
 - б) теория коммуникативных актов;
 - в) теория когнитивного диссонанса;
 - г) теория конгруэнтности.

Второй модуль. Социальная психология групп

- III. Динамические процессы в малой группе
 - 1. Образование малой группы.
 - 2. Феномен конформности: суть, основные эксперименты и факторы.
 - 3. Влияние меньшинства.
 - 4. Групповая сплоченность.
 - 5. Лидерство и руководство в малой группе.
 - 6. Теории происхождения лидерства.
 - 7. Стилль лидерства.
 - 8. Процесс принятия группового решения. Групповая поляризация.
 - 9. Эффективность групповой деятельности.
- IV. Психология больших социальных групп и социальных движений
 - 1. Содержание и структура психологии больших групп.
 - 2. Методы исследования больших социальных групп.
 - 3. Стихийные группы.
 - 4. Способы воздействия в стихийных группах.
 - 5. Психологические особенности этнических групп.
 - 6. Социальные движения.
 - 7. Расовые и гендерные предрассудки.

Третий модуль. Социальная психология личности

- V. Личность в группе. Социально-психологические качества личности
 - 1. Фокус проблематики личности в социальной психологии.
 - 2. Социально-психологические качества личности.
 - 3. Механизм перцептивной защиты; эффект ожиданий; феномен когнитивной сложности.
 - 4. Социально-психологическая компетентность личности.
 - 5. Перспективы исследования личности в социальной психологии.
- VI. Социализация
 - 1. Понятие социализации.
 - 2. Основные этапы и институты социализации.
 - 3. Уровни социализации.
 - 4. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности.
 - 5. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.
- VII. Социально-психологические основы изменения поведения. Девиантное поведение личности
 - 1. Понятия девиантного и делинквентного поведения.
 - 2. Основные виды и формы девиантного поведения.
 - 3. Детерминанты поведения человека в группе.

4. Психологическая характеристика противоправного поведения.
5. Психология аддикций. Алкоголизм и наркомания.
6. Психология суицидального поведения

Четвертый модуль. Социальная психология общения и взаимодействия

VIII. Закономерности общения и взаимодействия

1. Перцептивная сторона общения:
 - а) Понятие социальной перцепции.
 - б) Идентификация, эмпатия, рефлексия.
 - в) Содержание межличностной перцепции.
 - г) Каузальная атрибуция.
 - д) Эффекты социальной перцепции.
 - е) Явление аттракции.
2. Коммуникативная сторона общения:
 - а) Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
 - б) Вербальная коммуникация.
 - в) Невербальные средства общения.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Предмет социальной психологии

1. Перечислите основные задачи социальной психологии.
2. Перечислите основные отрасли социальной психологии.
3. Назовите основные методы социальной психологии.
4. Назовите основные функции социальной психологии.
5. Какой год считается годом выделения социальной психологии в самостоятельную отрасль знания и почему?
6. Сравните различные социально-психологические теории.

Второй модуль. Социальная психология групп

1. Перечислите основные психологические параметры групп.
2. Назовите две «линии» образования малой группы.
3. Дайте определение внешней конформности, внутренней конформности, негативизма.
4. Дайте определение сплоченности.
5. Назовите общие признаки всех организованных больших групп.
6. Назовите методы, применяемые при исследовании больших социальных групп.
7. Назовите способы принятия группового решения.
8. Нарисуйте схему группы по А.В. Петровскому. Какой слой исследуется посредством социометрии?
9. Перечислите основные способы принятия группового решения.

10. Перечислите основные стили лидерства и руководства. Какой из них будет наиболее эффективен в становящейся группе (позволит получить наиболее быстрые результаты)? Какой из них будет наиболее эффективен в развитой группе?
11. Перечислите основные теории происхождения лидерства.
12. Перечислите основные типы стихийных групп.
13. Перечислите основные факторы влияния меньшинства на большинство.
14. Постройте общую классификацию социальных групп (по Г.М. Андреевой).
15. Приведите схемы межгрупповых отношений.
16. Раскройте содержание структуры психологии больших социальных групп.
17. Раскройте стадии развития группы к коллективу по А.В. Петровскому.
18. Раскройте понятие ин-группового фаворитизма.

Третий модуль. Социальная психология личности

1. Чем понимание личности в социальной психологии отличается от понимания личности в других отраслях психологической науки (общей, возрастной, педагогической психологии)?
2. Назовите основные социально-психологические качества личности.
3. Назовите этапы и соответствующие им институты социализации.
4. Раскройте понятие социально-психологической компетентности личности.
5. Назовите основные компоненты социальной установки по Смиту.
6. Охарактеризуйте основные уровни иерархической структуры установок по Ядову.
7. Назовите возможные способы формирования социальных установок.
8. Как установки связаны с реальным поведением личности?
9. Какое поведение называют девиантным?
10. Обозначьте способы профилактики суицидального поведения.

Четвертый модуль. Социальная психология общения и взаимодействия

1. Перечислите и охарактеризуйте основные виды и стороны общения.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Дайте определение фасцинации.
4. Назовите эффекты, возникающие при восприятии людьми друг друга.
5. Назовите основные позиции коммуникатора в коммуникативном процессе.
6. Назовите типы коммуникативных процессов.
7. Назовите возможные типы взаимодействия в общении.
8. Чем социальная перцепция отличается от перцепции?
9. Каковы основные стратегии поведения личности в конфликте?
10. Каковы основные структурные компоненты конфликта?
11. Какие виды конфликтов Вы знаете?
12. Назовите способы урегулирования конфликтов.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

В случае не получения зачета по результатам рейтингового контроля знаний, студент имеет право сдать во время промежуточной аттестации.

При самостоятельной подготовке к зачету следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины

Первый модуль. Предмет социальной психологии.

Введение в социальную психологию.

Причины возникновения социальной психологии. Подходы к предмету социальной психологии. Социальная психика как объект социальной психологии. Структура и функции социальной психики. Подходы к определению границ социальной психологии. Отрасли социальной психологии. Задачи социальной психологии. Функции социальной психологии. Социальная психология в системе наук.

Методологические проблемы социальной психологии (семинарское занятие)

Понятие методологии научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Проблема качества социально-психологической информации. Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Дискуссионные проблемы применения методов.

История формирования социально-психологических идей (семинарские занятия)

Истоки социальной психологии. Социально-психологические идеи в философских течениях. Социально-психологические теории конца XIX – начала XX века: психология народов, теория масс, теория инстинктов социального поведения, марксизм.

Развитие социальной психологии в XX веке: бихевиоризм (теория фрустрации – агрессии; теория диадического взаимодействия), психоанализ (динамическая теория функционирования группы; трехмерная теория интерперсонального поведения), когнитивизм (теория структурного баланса; теория коммуникативных актов; теория когнитивного диссонанса; теория конгруэнтности).

Второй модуль. Социальная психология групп**Проблема групп в социальной психологии**

Понятие «группа». Подходы к определению групп. Параметры групп: композиция, структура, каналы коммуникаций, групповые процессы, групповые нормы и санкции. Характеристики положения индивида в группе: позиция, статус, внутренняя установка, роль, система групповых ожиданий. «Мы - чувство». Классификация групп. Малая группа: определение, границы. История исследования малых групп. Классификации малых групп.

Динамические процессы в малой группе

Образование малой группы. Феномен конформности: суть, основные эксперименты и факторы. Влияние меньшинства. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малой группе. Теории происхождения лидерства. Стилль лидерства. Процесс принятия группового решения. Групповая поляризация. Эффективность групповой деятельности.

Социально-психологические аспекты развития групп

Подходы к проблеме развития групп. Социально-психологическая теория коллектива. Стадии и уровни развития группы в социально-психологической теории коллектива. Методологическое значение в социально-психологической теории коллектива.

Психология больших социальных групп и социальных движений

Содержание и структура психологии больших групп. Методы исследования больших социальных групп. Стихийные группы. Способы воздействия в стихийных группах. Психологические особенности этнических групп. Социальные движения. Расовые и гендерные предрассудки.

Психология межгрупповых отношений

История исследования межгрупповых отношений в психологии. Эксперименты М. Шерифа: интеракционистский подход к проблеме межгрупповых отношений. Исследования Т. Тэджфела: когнитивистский подход к проблеме межгрупповых отношений. Ингрупповой фаворитизм. Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Межгрупповые перцептивные процессы. Экспериментальные исследования межгрупповых отношений в отечественной психологии. Принципиальная схема генезиса межгрупповых процессов по В.С. Агееву. Проблемы межгрупповых отношений в современном мире. Психология межэтнического взаимодействия.

Третий модуль. Социальная психология личности**Понятие личности в психологии**

Подходы к определению понятия «личность» в психологии. Понимание личности в различных психологических школах. Свойства личности. Структуры личности. Понятия «индивид», «личность» и «индивидуальность». Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Социально-психологические теории личности

Личность в группе. Социально-психологические качества личности

Фокус проблематики личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Механизм перцептивной защиты; эффект ожиданий; феномен когнитивной сложности. Социально-психологическая компетентность личности. Перспективы исследования личности в социальной психологии.

Социальная установка

Понятия социальной установки и аттитюда. Структура аттитюда. Иерархическая структура социальных установок. Функции социальных установок. Механизмы формирования социальных установок. Установки и поведение, личность и социальные установки. Индивидуальные схемы установки в стрессовой ситуации. Ролевое поведение и установка.

Социализация

Понятие социализации. Основные этапы и институты социализации. Уровни социализации. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.

Социально-психологические основы изменения поведения. Девиантное поведение личности

Понятия девиантного и делинквентного поведения. Основные виды и формы девиантного поведения. Детерминанты поведения человека в группе. Психологическая характеристика противоправного поведения. Психология аддикций. Алкоголизм и наркомания. Психология суицидального поведения.

Четвертый модуль. Социальная психология общения и взаимодействия

Закономерности общения и взаимодействия

Понятие и виды социальных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения. Стратегии общения. Виды общения. Функции общения. Трудности общения. Специфика человеческого общения.

Интерактивная сторона общения. Место взаимодействия в структуре общения. Подходы к описанию структур взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействий.

Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Содержание межличностной перцепции. Каузальная атрибуция. Эффекты социальной перцепции. Явление аттракции.

Коммуникативная сторона общения. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения.

Психология конфликтного взаимодействия

Социальная напряженность: понятие, уровни, причины, механизмы возникновения, формы проявления. Понятие конфликта. Классификации конфликтов. Анатомия конфликта. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Внутриличностные конфликты. Межличностный конфликт.

Стратегии поведения в конфликте. Личностная конфликтность.

Урегулирование конфликтов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Социальная психология»

а) основная литература

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению "Психология" : рекомендован М-вом образования и науки РФ / под ред. Р.С. Немова. – М. : Юрайт, 2011. – 427 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 363 с.
3. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.А. Сластёнина. – М. : Академия, 2013. – 264 с.

4. Ефимова Н.С. Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – М. : Юрайт, 2012. – 442 с.
5. Майерс Д. Социальная психология. – СПб. : Питер, 2013. – 800 с.
6. Немов Р.С. Социальная психология: учеб. пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. – СПб. : Питер, 2010. – 427 с.

б) дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия : Теорет. подходы : учеб. пособие для вузов / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. - М. : Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
2. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2004. – 560 с.
3. Белинская Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие для вузов / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 300 с.
4. Битянова М. Р. Социальная психология : учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2008 – 388 с.
5. Бэрон Р. Социальная психология: ключевые идеи : учеб. пособие / Р. Бэрон, Д. Бирн, Б. Джонсон. – СПб. : Питер, 2003. – 507 с.
6. Керр Н. Л. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Н. Л. Керр, Н. Миллер, Р. С. Бэрон. – СПб. : Питер, 2003. – 272 с.
7. Кричевский Р.Л. Социальная психология малой группы : учеб. пособие / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 319 с.
8. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / А.Н. Сухов [и др.] ; под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – М. : Академия, 2007. – 600 с.
9. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / О.В. Глуздова [и др.]; под общ. ред. Е.Н. Волковой. – М. : Высш. шк., 2007. – 342 с.
10. Бендас Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2006. – 431 с.
11. Берн Ш. Гендерная психология. Законы мужского и женского поведения. СПб. : Прайм-Еврознак, 2007. – 320 с.
12. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М. : Эксмо, 2007. – 576 с.
13. Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации: учеб. пособие. - М. : Аспект Пресс, 2010. – 191 с.
14. Бэрон Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрон, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003. – 269 с.
15. Еникеев Д.А. Общая, социальная и юридическая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2003. – 748 с.
16. Еникеев М. И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. – М. : Приор, 2002. – 560 с.
17. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник для вузов. – М. : Проспект М, 2007. – 440 с.
18. Журавлёв А.Л. Социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов / А.Л. Журавлёв, В.А. Соснин, М.А. Красников. – М.: Форум, 2006. – 414 с.
19. Захарова И.В. Социальная психология : учеб.-метод. комплекс. – Ульяновск : УлГТУ, 2005. – 139 с.
20. Крешков А.П. Социальная психология XXI столетия : В 3 т. / под ред. В.В.Козлова. - Ярославль: ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
21. Крысько В. Г. Социальная психология : учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2007. – 432 с.
22. Крысько В.Г. Социальная психология: Схемы и комментарии : Пособие для вузов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 208 с.
23. Московичи С. Социальная психология. – СПб. : Питер, 2006. – 592 с.

24. Пайнс Э. Практикум по социальной психологии : учеб. пособие / Э. Пайнс, К. Маслач. – СПб. : Питер, 2000. – 528 с.
25. Перспективы социальной психологии / ред.-сост. М. Хьюстон, В. Штребе, Д.М. Стефенсон. – М. : ЭКСМО, 2001. – 688 с.
26. Пиз А. Язык телодвижений. – М. : Эксмо, 2005. – 288 с.
27. Платонов Ю.П. Социальная психология поведения : учеб. пособие для вузов. – СПб. : Питер, 2006. – 459 с.
28. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы / под ред. Л. Г. Дикой, А. Л. Журавлева. – М. : Институт психологии РАН, 2007. – 624 с.
29. Розум С. И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб. : Речь, 2006. – 366 с.
30. Росс Л. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии / Л. Росс, Р. Нисбетт. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 430 с.
31. Сивуха С.В. Практикум по социальной психологии. – Минск : ЕГУ, 2002. – 132 с.
32. Социальная психология : хрестоматия : учеб. пособие для вузов / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 463 с.
33. Социальная психология в трудах отечественных психологов / сост. А.Л. Свенцицкий. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.
34. Социальная психология. Практикум : учеб. для студентов вузов / Г.М. Андреева [и др.]; под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 479 с.
35. Сухов А.Н. Реальная социальная психология: учеб.-метод. пособие. - М.: Изд-во МПСИ, 2004. -348 с.
36. Тейлор Ш. Социальная психология / Ш. Тейлор, Л. Пипло, Д. Сирс; под ред. Н.В. Гришина. – СПб. : Питер, 2004. – 768 с.
37. Титова Н.М. Социальная психология : учеб. пособие. – М. : Флинта [и др.], 2007. – 247 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная психология»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1303, 1305, 1320, 1318, 1313, 1324, 1312), а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (**мультимедиа проектор**).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7.4 Социальная психологияСоциально-гуманитарный факультетКурс II, группа ___-61, семестр 4 2017/2018 учебного годаПреподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцентКафедра психологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	Предмет социальной психологии	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
	2	Социальная психология групп	Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
2			Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
	3	Социальная психология личности	Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
3	4	Социальная психология общения и взаимодействия	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Итоговый контроль (тестирование)	100

Рейтинг план выдан _____

Рейтинг план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии СВГУ


подпись

5.10.18
дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18
дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.6.4 Социальная психология

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

«Физико-математическое образование

и информационно-коммуникационные технологии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата