

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.13.2 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Степень выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Нетрадиционные виды спорта» создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.

*Задачами дисциплины является:*

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
- сформировать у студентов навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий, обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным занятиям различными видами спорта различных возрастных групп населения;
- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации нетрадиционных видов спорта, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения нетрадиционных видов спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в образовательной и рекреационной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Нетрадиционные виды спорта» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору. Ее изучение предусмотрено в 8 семестре.

Предшествующими дисциплинами являются «История физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта».

Студент должен знать теоретические и методические основы обучения базовым видам спорта, методику развития физических качеств, планирование и организацию учебного процесса по базовым видам спорта, эволюцию развития и становления физической культуры и спорта.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - общекультурные и профессиональные**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий нетрадиционными видами спорта;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях нетрадиционными видами спорта;
- подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- уметь использовать нетрадиционные виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя нетрадиционные виды спорта.

**владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

Дисциплина «Нетрадиционные виды спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

***общекультурные компетенции (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***профессиональные компетенции (ПК)***

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 семестр (очная форма обучения):

3 зачетные единицы; 108 часов, в том числе:

- лекции (24 часа)
- практические занятия (24 часа)
- самостоятельная работа (60 часов)

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине

«Нетрадиционные виды спорта» включает в себя:

- лекции;
- семинарские занятия;
- просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций;
- индивидуальные консультации
- проведение зачета.

4 курс (заочная форма обучения)

3 зачетные единицы; 108 часов, в том числе:

- лекции (4 часа)
- практические занятия (8 часов)
- самостоятельная работа (94 часа)

**Форма текущего и промежуточного контроля.**

Зачет - 8 семестр (очная форма обучения)

Зачет - 4 курс (заочная форма обучения)

## 4.1. Содержание разделов дисциплины «Нетрадиционные виды спорта»

Таблица 1. Очная и заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела, темы дисциплины  |
|----|---|--|
| 1. | Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.                                | Феномен возникновения интереса к нетрадиционным видам спорта.<br>Широкое внедрение нетрадиционных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.   |
| 2. | Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России  | Процесс становления нового вида спорта: выявление факторов, влияющих на процесс становления новых видов спорта, определение и характеристика этапов становления нового (нетрадиционного) вида спорта. Проблема определения этапов становления новых (нетрадиционных) видов спорта<br>Факторы, определяющие эффективность развития нового (нетрадиционного) вида спорта в нашей стране. «Олимпийская перспектива» вида спорта.<br>Реализация этапов становления на национальном и региональном уровнях. |
| 3  | Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.   | Социальные интересы в сфере физической культуры и спорта. Уровень государственного финансирования спортивных интересов населения. Возможности населения по уровню оплаты спортивных услуг. Новые тенденции в развитии физкультуры и спорта. Условия развития нетрадиционных видов спорта в России. Социальные аспекты развития нетрадиционных и национальных видов спорта среди молодежи.  |
| 4  | Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр (гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол) | История возникновения, современное состояние и перспективы развития гольфа и керлинга в России и за рубежом.<br>Гольф и керлинг как вид спорта и средство физического воспитания.<br>Особенности занятий этими видами спорта. Место проведения, экипировка и инвентарь. Правила соревнований. Методика судейства соревнований.   |

## **5. Образовательные технологии**

*На лекционных занятиях* закладываются основы знаний по теории и методике нетрадиционных видов спорта, формируется фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала.

*Практические занятия* формируют профессиональные умения и навыки. Они предусматривают овладение методическими приемами обучения. Основные задачи практической формы занятий - углубление профессиональных знаний и овладение навыками их применения в реальной практической деятельности, формирование умений и навыков самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа студентов* направлена на изучение теоретических вопросов, подготовку к практическим занятиям, разработку планов-конспектов занятий, подготовку самостоятельных докладов и выступлений.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Нетрадиционные виды спорта» предполагает, как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

### Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1.Классификация технических приемов в русской лапте.
- 2.История возникновения и развития бадминтона.
- 3.Методика обучения техническим приемам в русской лапте.
- 4.Организация и проведение соревнований по городошному спорту.
- 5.Развитие городошного спорта в России.
- 6.Особенности занятий нетрадиционными видами спорта с детьми различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.

### Перечень тематики докладов

1. Бейсбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
2. Гольф. История гольфа. Общая информация. Правила, инвентарь, поле для гольфа. Термины гольфиста. Методика обучения.
3. Сквош. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
4. Софтбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.

5. Сепактакрау. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
6. Стритбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
7. Хитбол. История. Общая информация. Правила снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
8. Нетбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
9. Регбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
10. Русская лапта. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры.
11. Керлинг. Общие сведения. История керлинга. Правила игры. Игровая площадка, инвентарь и экипировка игроков. Терминологический словарь. Методика обучения.
12. Городошный спорт. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
13. Сокс (футбэг). История. Общая информация. Чем играть. Тонкости мастерства или «фишки». Снаряжение. Культура и этикет сокс.
14. Дартс. История. Общая информация. О дротиках и о мишенях игры в дартс. Правила игры. Этикет. Методика обучения.
15. Флорбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения
16. Хоккей на траве. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
17. Бич-гандбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
18. Ринкбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
19. Хоккей с мячом. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
20. Мини-волейбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.
21. Мини-баскетбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.



22. Корфбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры.  
Методика обучения.

23. Кернтбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры.  
Методика обучения.

24. Фаустбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры.  
Методика обучения.

25. Пляжный футбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.

26. Пляжный волейбол. История. Общая информация. Правила, снаряжение, площадка для игры. Методика обучения.

Объем работы – 10-15 страниц, работа сдается в печатном варианте после выступления.

**см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.13.2  
«Нетрадиционные виды спорта»:**

**Основная:**

1. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 111 с.

2. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Издательство СибГУФК, 2003. – 60 с.

3. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 134 с.

**Дополнительная:**

1. Водные виды спорта: учеб. для вузов /под ред. Н.Ж. Булгаковой/.-: Academia М.. 2003. -315: ил., табл. - (Высшее образование) экземпляров: 5 где находятся: аб. (5)

2. Физическая культура студента: учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ /М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. В.И. Ильинича/Виленский М.Я..-М.: Гардарики. 2003. -448 - (Disciplinae) экземпляров: 8 где находятся: аб. (5) , ПИ (1) , ч.з. (1) , ЕДМ (1)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) : мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы**

**9. Рейтинг-план дисциплины (8 семестр).****РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.7.1. «Нетрадиционные виды спорта»**

Педагогический факультет

Курс **4** группа **ФКС-**\_\_ семестр **8** 201 -201 учебного года

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра **Физической культуры, спорта и основ медицинских знаний**

| Аттестационный период | № модуля | Название модуля  | Виды работ, подлежащие оценке             | Количество баллов |
|-----------------------|----------|--|---|-------------------|
| <b>8 семестр</b>      | 1        | Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.   | Посещаемость лекций, практических занятий | 10                |
|                       |          |  | Активность на занятии                     | 30                |
|                       |          |  | Результаты теоретического опроса по темам | 60                |
|                       |          |  | Итоговый контроль по модулю               | 100               |
|                       | 2        | Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России   | Посещаемость лекций, практических занятий | 10                |
|                       |          |  | Активность на занятии                     | 30                |
|                       |          |  | Результаты теоретического опроса по темам | 60                |
|                       |          |  | Итоговый контроль по модулю               | 100               |
|                       | 3        | Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения. Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр | Посещаемость лекций, практических занятий | 10                |
|                       |          |  | Активность на занятии                     | 30                |
|                       |          |  | Результаты теоретического опроса по темам | 60                |
|                       |          |  | Итоговый контроль по модулю               | 100               |

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки**

Не требуется

**11. Приложения**

## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): А.В. Никитин, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ



(подпись)

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.п.н.



(подпись)

Таблица 1. Очная форма обучения

|   | Наименование модулей, разделов, тем<br>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц |  |                             |                               | Общая<br>трудоем. с<br>учетом<br>зачетов и<br>экзаменов<br>(час/зачет.е<br>д.) |
|---|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
|   |   | Аудиторные занятия               |  |                             | Самостоя<br>тельная<br>работа |  |
|   |   | Лекции                           | Семинарские<br>(практические)<br>занятия | Лаборато<br>рные<br>занятия |                               |  |
| 1 | 2   | 3                                | 4  | 5                           | 6                             | 7  |
| 1 | Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.                                    | 8                                | 8  |                             | 15                            | 108/3  |
| 2 | Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России  | 8                                | 8  |                             | 15                            |  |
| 3 | Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.   | 8                                | 8  |                             | 15                            |  |
| 4 | Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр<br>(гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол)  | 8                                | 8  |                             | 15                            |  |
|   |   | 24                               | 24                                       |                             | 60                            |  |
|   | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа  | 108                              |  |                             |                               |  |

Таблица 2. Заочная форма обучения

|   | Наименование модулей, разделов, тем<br>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц |  |                             |                               | Общая<br>трудоем. с<br>учетом<br>зачетов и<br>экзаменов<br>(час/зачет.е<br>д.) |
|---|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
|   |   | Аудиторные занятия               |  |                             | Самостоя<br>тельная<br>работа |  |
|   |   | Лекции                           | Семинарские<br>(практические)<br>занятия | Лаборато<br>рные<br>занятия |                               |  |
| 1 | 2   | 3                                | 4  | 5                           | 6                             | 7  |
| 1 | Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.                                    | 2                                | 2  | 26                          |                               | 108/3  |
| 2 | Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России  |                                  | 2  | 28                          |                               |  |
| 3 | Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.   | 2                                | 2  | 20                          |                               |  |
| 4 | Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр<br>(гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол)  |                                  | 2  | 20                          |                               |  |
|   |   | 4                                | 8  | 94                          |                               |  |
|   | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа  | 108                              |  |                             |                               |  |

### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2 Нетрадиционные виды спорта**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.13.2 Нетрадиционные виды спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

### Приложение 2

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления  
(специальности) подготовки**

|  |  |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| Не предусмотрен  |  |

Ведущий лектор \_\_\_\_\_

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_  
Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

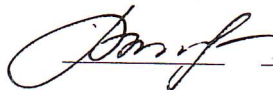
Автор(ы): Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017

подпись                      дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017г

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 24.11.2017г.

подпись                      дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2 Нетрадиционные виды спорта**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**


Автор(ы): Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 28.03.2018

подпись                      дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 28.09.2018г.

подпись                      дата



**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2 Нетрадиционные виды спорта**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.13.2 Нетрадиционные виды спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1674-9. – Текст : электронный.
2. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Издательство СибГУФК, 2003. – 60 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4899-5. – DOI 10.23681/426426. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Водные виды спорта: учеб. для вузов /под ред. Н.Ж. Булгаковой/.-: Academia M.. 2003. -315: ил., табл. - (Высшее образование) экземпляров: 5 где находятся: аб. (5)
2. Физическая культура студента: учеб. для студентов вузов : рекомендов. М-вом образования РФ /М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. В.И. Ильинича/Виленский М.Я..-М.: Гардарики. 2003. -448 - (Disciplinæ) экземпляров: 8 где находятся: аб. (5) , ПИ (1) , ч.з. (1) , ЕДМ (1)

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

| Помещение | Адрес |
|-----------|-------|
|-----------|-------|


|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации).<br/>Площадь 52,2 м<sup>2</sup>.<br/>Рабочее место преподавателя.<br/>Стационарная доска.<br/>Проектор - 1 шт;<br/>Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт;<br/>Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>   | <p>685000<br/>г. Магадан,<br/>ул. Коммуны,<br/>д. 4А</p> |
| <p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы<br/>Научно-техническая библиотека СВГУ<br/>Площадь 531,9 м<sup>2</sup><br/>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест<br/>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».<br/>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p> | <p>685000<br/>г. Магадан,<br/>ул. Коммуны,<br/>д. 4А</p> |

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

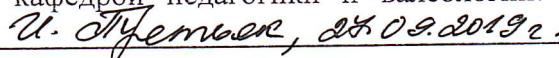
| Год  | Авторы                           | Наименование программы   | Наименование органа, зарегистрировавшего программу             | Наименование и номер документа о регистрации программы |
|------|----------------------------------|--|--|--|
| 2019 | Igor Pavlov                      | 7-Zip, архиватор   | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | -  |
| 2019 | «The Document Foundation»        | LibreOffice, пакет офисных приложений                                | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | -  |
| 2019 | «Лаборатория Касперского»        | Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО | АО «Лаборатория Касперского»                                   | Лицензия 2022-...-333,<br>Лицензия 2022-...-126        |
| 2012 | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система                     | Международная ассоциация «ЭБНИТ»                               | Лицензия №431/1 от 12.12.2012                          |
| 2019 | Mozilla Corporation              | Firefox, интернет-браузер  | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | -  |
| 2019 | Google                           | Google Chrome, интернет-браузер                                      | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | -  |
| 2019 | Opera Software                   | Opera, интернет-браузер  | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | -  |
| 2012 | Корпорация Microsoft             | Microsoft Windows, операционная система                              | Корпорация Microsoft   | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227          |
| 2012 | Корпорация                       | Microsoft Office, пакет  | Корпорация Microsoft   | Корпорация   |

|      |               |                       |                       |  |
|------|---------------|-----------------------|-----------------------|--|
|      | Microsoft     | офисных приложений    |                       | Microsoft, номер<br>лицензии<br>61703990 |
| 2019 | УНЦИТ<br>СВГУ | Рейтинг Студента СВГУ | Разработка УНЦИТ СВГУ | -  |
| 2019 | УНЦИТ<br>СВГУ | Студент СВГУ – Инфо   | Разработка УНЦИТ СВГУ | -  |

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии  
 27.09.2019      подпись,  
 дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
 кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
 28.09.2019г.      подпись, дата