

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического

факультета

*О.В. Пастюк*

Пастюк О.В.

*"05" сентября* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.12.2 «Социология физической культуры и спорта»**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»**

Профиль

**«Физическая культура»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

**Очная, заочная**

Магадан, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология физической культуры и спорта» обеспечивает формирование у студентов общих представлений о возможностях социологической рефлексии физической культуры и спорта как сложных и социально значимых феноменов современной социальной жизни. Социология физической культуры и спорта также имеет важное прикладное значение, так как позволяет сформировать профессиональный взгляд на сферу спорта, необходимый для эффективного управления данной сферой. Большое значение имеют результаты конкретных социологических исследований, которые способствуют выработке адекватных стратегий развития и функционирования спорта в современной России.

Цель учебного курса «Социология физической культуры и спорта» состоит в том, чтобы основываясь на теории и методологии социологической науки, сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физкультуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления.

#### **Задачи курса:**

- Показать динамику физкультуры и спорта в контексте социокультурной эволюции обществ, их скрытые структурные параметры и роль в современной цивилизации.
- Дать характеристику физической культуре и спорту как социальному институту, взаимосвязанному со многими сферами современного общества, его социальным функциям.
- Раскрыть характерные особенности и механизмы воздействия физкультуры и спорта на процесс социализации личности.
- Научить анализу и критическому оцениванию ключевых социальных проблем современного спорта и физической культуры.
- Дать студентам информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физическому воспитанию и спорту (их потребности, интересы, ценностные ориентации, поведение, стиль, образ жизни и т.д.).
- Сформировать у студентов навыки подготовки и проведения эмпирических социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей научной и профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части дисциплин Б1 учебного плана. Учебный предмет «Социология физической культуры и спорта» помогает студентам более глубоко освоить ряд тем и вопросов, связанных с социальным значением физкультуры и спорта, социальной реальностью, процессами в обществе. Дисциплина изучается в 7 семестре и включает в себя 3 модуля.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** понятийный аппарат социологии; основные научные концепции, раскрывающие социальный смысл спортивной деятельности, социальные закономерности развития физкультуры и спорта.

**Уметь:** анализировать социальные явления в области физической культуры и спорта; владеть навыками работы с источниками социологической информации в аспекте своей

деятельности; применять социологические методы исследования, как в профессиональной деятельности, так и в научно-исследовательской работе.

**Владеть:** базовыми навыками восприятия социологической информации и работы с ней; общим представлением о логике и содержании социологического исследования.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», профилю «Физическая культура»:

**а) общекультурные (ОК):**

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**б) профессиональные (ПК):**

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

**Формы промежуточного контроля по семестрам:**

По очной форме обучения: в 7 семестре - итоговый опрос, зачет.

По заочной форме обучения: на 4 курсе - итоговый опрос, зачет.

## 4.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/ зачет.е д
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр	13	26	-	33	
1	Модуль 1. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина	4	8		10	
	Тема 1. Объект, предмет и история социологии спорта.	1	2		2	
	Тема 2. Социологическая интерпретация понятий «физическая культура» и «спорт».	1	2		2	
	Тема 3. Социокультурная эволюция физкультуры и спорта.	1	2		4	
	Тема 4. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.	1	2		2	
2	Модуль 2. Социальная структура и функции современных физической культуры и спорта	4	8		10	
	Тема 1. Физкультура и спорт как социальный институт.	1	2		2	
	Тема 2 Институциональные взаимосвязи физкультуры и спорта.	1	2		2	
	Тема 3. Олимпийское движение как социальный феномен.	1	2		2	
	Тема 4. Социальные функции и дисфункции спорта.	1	2		4	
3	Модуль 3. Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования	5	10		13	
	Тема 1. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта.	1	2		4	
	Тема 2. Программа эмпирического социологического исследования.	2	4		5	

	<b>Тема 3.</b> Методы обработки первичной социологической информации.	2	4		4	
	<b>ВСЕГО по учебному плану: аудиторная работа +сам. работа</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>72/2</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b> <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс	4	4	-	62	
1	<b>Модуль 1. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина</b>	1	1		20	
	Тема 1. Объект, предмет и история социологии спорта.	0,25	0,25		5	
	Тема 2. Социологическая интерпретация понятий «физическая культура» и «спорт».	0,25	0,25		5	
	Тема 3. Социокультурная эволюция физкультуры и спорта.	0,25	0,25		5	
	Тема 4. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.	0,25	0,25		5	
2	<b>Модуль 2. Социальная структура и функции современных физической культуры и спорта</b>	1	1		20	
	Тема 1. Физкультура и спорт как социальный институт.	0,25	0,25		5	
	Тема 2 Институциональные взаимосвязи физкультуры и спорта.	0,25	0,25		5	
	Тема 3. Олимпийское движение как социальный феномен.	0,25	0,25		5	
	Тема 4. Социальные функции и дисфункции спорта.	0,25	0,25		5	
3	<b>Модуль 3. Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования</b>	2	2		22	
	Тема 1. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта.	0,5	0,5		6	
	Тема 2. Программа эмпирического социологического исследования.	1	1		10	
	Тема 3. Методы обработки первичной социологической	0,5	0,5		6	

информации.					
<b>ВСЕГО по учебному плану: аудиторная работа +сам. работа+контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>72/2</b>

#### 4.2. Основные вопросы разделов и тем модулей

##### **Модуль 1. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина**

Тема 1. Объект, предмет и история социологии спорта. Социальная сущность спорта. Актуальность и специфика его социологического анализа. Функции социологии спорта. Место социологии спорта в структуре социологического знания. Социология спорта как социологическая теория среднего уровня. Проблема ее интеграции в систему социологического знания. Взаимосвязь социологии спорта с другими науками о спорте. Становление и развитие социологии спорта. Исторические корни социологии спорта. Научный статус социологии спорта, ее предмет, методы. Основные направления развития и современное состояние социологии спорта в России и за рубежом. Условия и причины выделения социологии спорта как самостоятельной научной дисциплины в рамках социологии. Функции социологии физической культуры и спорта.

Тема 2. Социологическая интерпретация понятия «спорт». Основные понятия курса: «спорт» и «физическая культура», их соотношение и содержание на современном этапе развития российского общества и спорта. Этимологические корни понятия «спорт» и его современное значение. Уровни социологического анализа. Роль теоретических парадигм социологии в понимании феномена спорта, научной интерпретации этого понятия. Анализ спорта на основе уровней социального анализа Дж. Ритцера. Объективное и субъективное, макро- и микро измерение спорта.

Тема 3. Социокультурная эволюция спорта. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Классики социологии о прогрессе и эволюции общества. Этапы социокультурной эволюции спорта. Физические упражнения и состязания в обществе охотников и собирателей, в земледельческих и скотоводческих обществах. Физические упражнения и состязания в аграрных обществах. Возникновение спорта. Социальная организация соперничества в Древней Греции. Закат спорта и распространение христианства. Возрождение спорта в индустриальном обществе. Социальные предпосылки институционализации спорта в Англии и Европе в XIX - начале XX в. Этика протестантизма как социокультурная основа спорта и соперничества в XIX в. Основные тенденции развития спорта в постиндустриальной цивилизации. Понятие глобализации. Международный спорт как глобальный социальный феномен. Зрелищность как один из критериев развития спорта. Процессы коммерциализации и профессионализации спорта. Современные направления развития спортивно-оздоровительной индустрии.

Тема 4. Спорт как элемент общечеловеческой культуры. Место спорта в системе общекультурных ценностей. Спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на ее развитие. Спорт как воплощение эстетических ценностей и сфера самореализации личности. Причины ценностной амбивалентности спорта. Спорт и человеческое тело. Телесность человека в системе общекультурных ценностей. Спорт как игра и соревновательная деятельность. Игра и соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека. Основные формы и принципы организации соревновательного взаимодействия. Культурно-нормативная структура спорта. Культурные нормы как атрибуты социального порядка. Нормы спортивной конкуренции. Институциональные нормы спорта. Принципы Фэйр Плэй.



«Надспортивные» нравственные нормы. Эстетическое содержание спорта. Формы эстетической деятельности, связанные с занятиями спортом. Роль и значение эстетических компонентов спорта. Спорт и искусство. Проблема интеграции спорта с искусством и пути ее решения. Нравственный потенциал спорта.

## **Модуль 2. Социальная структура и функции современной физической культуры и спорта.**

Тема 1. Спорт как социальный институт. Понятия «социальный институт», «система», «структура», «функция» и «дисфункция» в социологии. Институциональный подход к анализу спорта, его подсистем. Внутренняя структура института спорта: массовый спорт и фитнес, спорт высших достижений и олимпийский спорт, профессионально-коммерческий спорт. Социологические данные о занятиях массовым спортом в России и зарубежных странах. Адаптивный спорт и проблема инвалидизации населения. Социально-демографические характеристики субъектов массового спорта. Большой спорт, его разновидности и социально-экономические характеристики.

Влияние национального менталитета на функционирование спорта. Специфика американской модели спорта. Спорт в Европейском союзе. Российская и китайская модели спорта. Соотношение массового и большого спорта. Их сосуществование и развитие в современной России.

Фитнесс как современная тенденция в мировом спортивно-оздоровительном движении. Социально-демографические характеристики посетителей фитнес-центров. Клубный характер фитнес-движения. Социальные и экономические функции фитнес-движения.

Тема 2. Институциональные взаимосвязи спорта. Внешняя структура института спорта. Взаимосвязь спорта с институтами образования и здравоохранения. Спорт и СМИ: взаимовлияние и тенденции развития в XX в. Доля различных СМИ в освещении спортивных событий. Роль СМИ в развитии зрелищных видов спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

Участие государства в развитии спорта. Спорт как актор большой политики. Спорт как элемент экономической системы. Массовый спорт как сфера услуг в условиях рынка. Источники финансирования спорта.

Тема 3. Олимпийское движение как социальный феномен. Социально-культурное содержание древнегреческих и современных Олимпийских игр: сходства и различия. Олимпийские игры как инструмент международной политики. Олимпийское перемирие. Взаимоотношение олимпийского движения и других социальных движений, связанных со спортом. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Перспективы и направления дальнейшего развития олимпийского движения и Олимпийских игр. Социальные функции современного олимпийского движения. Влияние профессионализации и коммерциализации спорта на социальную значимость олимпийского движения. Разногласия и противоречия в оценке гуманистической ценности современного олимпийского движения.

Тема 4. Социальные функции и дисфункции спорта. Универсальные функции спорта. Специфические функции массового спорта, спорта высших достижений, профессионально-коммерческого спорта. Возможность дисфункциональных проявлений в спорте. Спорт и международные конфликты. Миротворческая роль международного спорта и трудности ее реализации. Проблема соблюдения принципов Фэйр Плэй в современном спорте. Противоречия, определяющие неоднозначную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Применение допинга, система договорных побед.

### **Модуль 3. Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования**

Тема 1. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта. Общая характеристика методов социологии. Роль социологических методов в изучении физкультурно-спортивной сферы. Теоретические и эмпирические методы, их разновидности. Фундаментальные (научные) и прикладные исследования. Количественные (классические) методы социологического исследования: опрос, контент-анализ, наблюдение. Этапы и виды эмпирического социологического исследования. Методология и методика исследования. Основные этапы исследования: обоснование проблемы и разработка исследовательской программы, разработка инструментария, сбор первичных данных и их обработка, теоретический анализ и интерпретация данных. Разведывательные, описательные и аналитические исследования. Панельные и лонгитюдные исследования.

Качественная парадигма в социологических исследованиях. Методологические различия количественного и качественного подходов в социологии, возможности их сочетания в одном отдельно взятом исследовании. Качественные методы: интервью, фокус-группы, кейс-стади, grounded theory, история жизни. Проблема верификации и надежности в качественной методологии.

Тема 2. Программа эмпирического социологического исследования. Исследовательская программа, обоснование ее необходимости. Составные части программы. Методологическая часть: постановка и обоснование проблемы, формулировка цели, задач, объекта, предмета, гипотез исследования. Интерпретация основных понятий. Методическая часть: определение обследуемой совокупности, виды выборки в социологии. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании. Характеристика методов исследования.

Тема 3. Методы обработки первичной социологической информации. Методы обработки полученных данных. Методы математической статистики в социологии спорта. Типовые распределения вероятностей, оценки параметров, выборочные распределения. Статистическое исследование данных социологического опроса. Практическая работа со стандартным пакетом статистических исследований Statgraphics Plus for Windows (SG). Основные формы графиков, диаграмм и обобщающих таблиц.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» в рамках лекционно-семинарских занятий используются следующие формы обучения:

1. Устные опросы по пройденным темам модулей.
2. Тематические конференции и диспуты в ходе проведения семинарских занятий.
3. Использование мультимедийных средств с целью более широкого раскрытия учебных тем модулей.

Для проведения интерактивных занятий должны быть предусмотрены:

- а) Средства для просмотра мультимедийных обучающих программ:
- мультимедийный проектор,
  - экран (интерактивный экран),
  - обучающие программы, учебные фильмы.

б) Видеомаягнитофон, проигрыватель для просмотра дисков формата DVD, телевизор с диагональю экрана не менее 72.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Вопросы и задания для самоподготовки**

1. Социология спорта как наука.
2. Исторические корни конкретных социологических исследований.
3. Физическая культура и спорт как социальный феномен.
4. Основные тенденции развития спорта в современной цивилизации.
5. Спорт и социокультурная эволюция обществ.
6. Взаимосвязь спорта и культуры. Проблема Фэйр Плэй в спорте.
7. Физическая культура и спорт как феномен культуры.
8. Спорт как сфера антагонизмов и социальных конфликтов.
9. Физическая культура и спорт как социальный институт.
10. Массовый спорт как глобальный социальный феномен.
11. Социальная ценность физической культуры и спорта
12. Социальные проблемы большого спорта.
13. Социальные функции и дисфункции международного спорта в работах
14. Допинг в спорте как социальная проблема.
15. Олимпийское движение как глобальный социальный феномен.
16. Социокультурные смыслы олимпийского движения.
17. Массовый спорт в современной России.
18. Гуманистическая культурная ценность современного спорта.
19. Проблема социализации в спорте.
20. Социальные пороки спорта: агрессия и насилие.
21. Социально-философские проблемы спорта.
22. Проблемы и кризисы спортивной карьеры.
23. Игровое начало в спорте (по Й. Хейзинга).
24. Физическая культура и спорт как сфера социальной реабилитации инвалидов.
25. Спорт и гендер. Социальная адаптация женщин в спорте.
26. Физическая культура, спорт и социальное неравенство.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Воробьев А.В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие/ А.В. Воробьев, Т.В. Михеева; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. – Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002.
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: [12+]/ А.А. Передельский. – Москва: Спорт, 2016.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Смойлов, А.А. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии: монография/ А.А. Смойлов, С.В. Желудкин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1302 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
  - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
  - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
  - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
  - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
  - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

**9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

Б1.В.ДВ.12.2 «Социология физической культуры и спорта»

Педагогический факультет

Курс 4 группа ФКС семестр 7 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный годПреподаватель: Леснов Александр ВадимовичКафедра: социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина	Подготовка студентов к занятиям	5
			Опрос по теме занятия	5
			Знание глоссария по темам дисциплины	5
2	2	Социальная структура и функции современных физической культуры и спорта	Подготовка студентов к занятиям	5
			Опрос по теме занятия	5
			Знание глоссария по темам дисциплины	5
3	3	Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования	Подготовка студентов к занятиям	5
			Опрос по теме занятия	5
			Знание глоссария по темам дисциплины	5
<b>Итого за семестр</b>				<b>45</b>

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

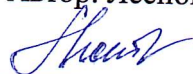
**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки не предусмотрен.**

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов А.В., заведующий кафедрой социологии и философии



подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., кандидат филос. наук, доцент



подпись, дата

### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 Социология физической культуры и спорта  
Направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.12.2 Социология физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, обсуждение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых контрольных заданий, групповая консультация обучающихся перед проведением экзамена, проведение экзамена.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **39 часов** для студентов, обучающихся по очной форме обучения и **8 часов** для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

\_\_\_\_\_


Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

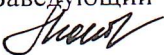
\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:  
\_\_\_\_\_
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:  
\_\_\_\_\_

Автор: Леснов А. В., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социологии и философии  


Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
2017 г.

Заведующий кафедрой социологии и философии Леснов А. В., к.ф.н., доцент  




**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 Социология физической культуры и спорта**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

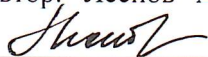
Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

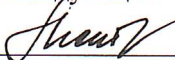
Автор: Леснов А. В., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социологии и философии

 28.09.2018г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры социологии и философии, протокол заседания кафедры № 1 от  
28 сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой социологии и философии Леснов А. В., к.ф.н., доцент

 28.09.2018г.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 Социология физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

- 1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 Социология физической культуры и спорта**

*а) основная литература:*

1. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие / Л. И. Лубышева. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 240 с. ISBN 5-7695-0804-3.
2. Социология физической культуры и спорта / под ред. доцента кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук, доцент Гузь С. М. — Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://edu.petrso.ru/files/upload/10360\\_1518010900.pdf](https://edu.petrso.ru/files/upload/10360_1518010900.pdf)
3. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта. Введение в проблематику и новая концепция / В.И. Столяров. — М. : ЛитРес, 2002. — 580 с. ISBN: 5-89022-105-1
4. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : Учебник / В.И. Столяров. — М. : РГУФК, 2004. — 490 с. ISBN: 5-89349-910-7, 5-02-034049-9
5. Шилько, В. Г. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие / В.Г. Шилько. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018 — 416 с. ISBN 978-5-94621-702-6

*б) дополнительная литература:*

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура" / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2013. — 238, [1] с.
2. Захаров, М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. — 2-е изд., перераб. и доп. - Смоленск: СГАФКСТ, 2008 — 216 с.
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. — 4-е изд., стер. — М. : ОМЕГА-Л, 2009. — 567 с.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

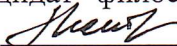
<p>проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Площадь 52,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стационарная доска.</p> <p>Проектор - 1 шт;</p> <p>Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт;</p> <p>Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы</p> <p>Научно-техническая библиотека СВГУ</p> <p>Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе


Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome,	Свободно распространяемое	-

		интернет-браузер	(бесплатное) программное обеспечение	
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Леснов А. В. кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук  27.09.2019г. -

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук Якунина Е. Ю., к.псих.н., доцент  27.09.2019г.