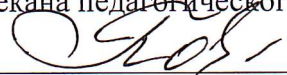


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.9.2. ПЕДАГОГИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Степень выпускника

**Бакалавр образования**

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения»** является формирование у студентов культуры межнационального общения, обеспечение им возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, взаимодействовать с представителями различных национальностей в системе социальной работы, овладение знаниями в области теории и методологии педагогической работы в полиэтническом пространстве.

Население России составляют более ста коренных народов, проживающих на разных территориях с древнейших времен, – это множество культур, традиций. В 1990-е годы именно межнациональные проблемы часто становились причиной углубления политического, экономического, культурного кризисов в стране. Российское общество постоянно балансирует на грани двух проблем – сохранить единую государственность, принеся в жертву самобытность народов проживающих на ее территории, или допустить перерастания национальной самобытности в национализм, ксенофобию и религиозную нетерпимость.

**Педагогика межнационального общения** является одной из дисциплин, призванных формировать культуру взаимоотношений между представителями различных народов. Межнациональное общение выступает как форма реализации межнациональных отношений на личностном уровне. Педагогика межнационального общения направлена на формирование культуры отношений между людьми, умения решать возникающие межэтнические конфликты мирными, а не силовыми методами.

### Задачи дисциплины:

- определение сущности педагогики межнационального общения, ее целей и задач;
- изучение основных трудностей в работе социального работника по формированию культуры межнационального общения в многонациональном коллективе;
- разработка путей и методов формирования культуры межнационального общения в многонациональном коллективе, воспитание толерантности;
- реализация потенциала народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.

**Объектом** педагогики межнационального общения является процесс формирования культуры межнационального общения в многонациональном обществе.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения»** в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку **Б1.В.ДВ.9. «Дисциплины по выбору»** и изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - общекультурные и общепрофессиональные.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### • *Знать:*

- стандарты межнациональных и межкультурных отношений, заданных ЮНЕСКО;
- принципы образовательного и воспитательного процесса в межнациональных группах;
- основные закономерности культурного и этнического развития людей разных национальностей;
- народные традиции, обряды и обычаи разных народов; памятники народного эпоса и уважительно относиться к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;
- пути развития собственных толерантных способностей для обучения и воспитания учащихся в условиях межнационального общения;

• *Уметь:*

- учитывать наследственные, нравственные качества ребенка при работе с детьми разных национальностей;
- грамотно использовать географическую, национальную, семейную, социальную среду в работе с детьми;
- применять современные педагогические технологии, приемы и средства, обеспечивающие достаточный уровень развития детей в межнациональных группах;
- устанавливать общение, контакты между детьми разных национальностей как форму межличностных отношений;
- формировать деятельность детей в игровой, учебной, познавательной, трудовой, общественной и других сферах жизнедеятельности;
- поддерживать толерантное отношение с детьми любой национальности, личным примером подтверждать нормы нравственности;

• *Владеть:*

- знаниями об особенностях общения разнообразных национальных групп;
- знаниями об особенностях развития, воспитания и образования этнических групп и наций;
- методами анализа и оценки современного состояния уровня взаимоотношений многочисленных этнических групп;
- методами сравнения и обобщения особенностей межнационального общения в разнообразной этнической среде;
- навыками осуществления сравнительного анализа многочисленных межнациональных слоев общества.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»:**

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

**5 семестр (очная форма обучения):**

**2** зачетные единицы; **72** часа, в том числе: **16 ч.** – лекционные занятия, **32 ч.** – практические занятия, **24 ч.** – самостоятельная работа (Приложение 1).

**3 курс (заочная форма обучения): 2** зачетные единицы; **72** часа, в том числе: **4 ч.** – лекционные занятия, **4 ч.** – практические занятия, **62 ч.** – самостоятельная работа (Приложение 2).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

**5 семестр – зачет.**

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

**3 курс – зачет.**

Содержание разделов дисциплины (5 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук.</p> <p>Культура межнационального общения.</p> <p>Подрастающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.</p>	<p>1. Понятие педагогики межнационального общения. Объект и предмет педагогики межнационального общения. Ее законы, категории, принципы, компоненты.</p> <p>2. Этническая культура и ее социокультурный смысл. Причины существования множества этнических культур.</p> <p>3. Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.</p> <p>4. Понятие межнационального общения в психолого-педагогической литературе.</p> <p>5. Содержание понятия «культура межнационального общения», ее основные компоненты.</p> <p>6. Методы формирования культуры межнационального общения</p> <p>7. Межкультурная коммуникация и этническая идентичность.</p> <p>8. Обучение и воспитание подрастающего поколения в условиях усиления культурного многообразия общества.</p>
Практические занятия	<p>Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук.</p> <p>Культура межнационального общения.</p> <p>Подрастающее поколение в новых условиях</p>	<p>1. Введение в дисциплину «Педагогика межнационального общения».</p> <p>2. Культура как психологическое понятие.</p> <p>3. Культура и познавательные процессы.</p> <p>4. Культура межнационального общения, ее основные компоненты.</p> <p>5. Межкультурная коммуникация как основа межличностного общения.</p> <p>6. Характеристика факторов воспитания культуры межнационального общения: образования, игра, труд, досуг, религия, нравственное просвещение.</p> <p>7. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.</p>

	культурного многообразия современного общества.	<p>8. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.</p> <p>9. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.</p> <p>10. Работа с опорными схемами по темам:</p> <p>* Педагогика межнационального общения как научная дисциплина (объект, предмет, цели, задачи, категориальный аппарат).</p> <p>* Культура межнационального общения, структурный анализ понятия.</p> <p>* Этническая идентичность, структурный анализ понятия, составляющие.</p>
--	---	--

Содержание разделов дисциплины (3 курс):

Таблица 2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук</p> <p>Культура межнационального общения.</p> <p>Подростающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.</p>	<p>1. Понятие педагогики межнационального общения. Объект и предмет педагогики межнационального общения. Ее законы, категории, принципы, компоненты.</p> <p>2. Содержание понятия «культура межнационального общения», ее основные компоненты.</p> <p>3. Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.</p> <p>4. Межкультурная коммуникация и этническая идентичность.</p> <p>5. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.</p> <p>6. Обучение и воспитание подрастающего поколения в условиях усиления культурного многообразия общества.</p>
Практические занятия	Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук	1. Введение в дисциплину «Педагогика межнационального общения». История возникновения; цели, задачи, объект, предмет, категориальный аппарат дисциплины. Взаимосвязь с другими

	<p>Культура межнационального общения.</p> <p>Подрастающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.</p>	<p>науками.</p> <p>2. Культура как психологическое понятие.</p> <p>3. Культура и познавательные процессы.</p> <p>4. Характеристика факторов воспитания культуры межнационального общения: образования, игра, труд, досуг, религия, нравственное просвещение.</p> <p>5. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.</p> <p>6. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.</p> <p>7. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.</p> <p>8. Культура межнационального общения, ее основные компоненты.</p>
--	--	--

## 5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения»** предполагается использование:

- Интерактивно-иллюстративный метод (Обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления);
- «Лекция-диалог» (применение техники активного слушания (лектор не просто доносит до студентов основное содержание курса, но и задает вопросы, активизирует аудиторию на вдумчивое восприятие информации);
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, раскрытие системы доказательств, сравнение точек зрения, различных подходов);
- Метод case study («разбор конкретных ситуаций»);
- Метод проектов («развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления»);
- Групповые дискуссии, мозговой штурм;
- Самостоятельная или контрольная работа (закрепление содержания лекций, подготовка к практическим занятиям, в том числе создание презентационных материалов, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и индивидуальных проектных заданий, подготовка к коллоквиуму и т.д.).

Формой итогового контроля знаний является зачет, который проводится в виде ответов на зачетные вопросы или в виде тестирования.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1). Участие в обсуждениях и дискуссионных площадках.
- 2). Подготовка словаря по курсу «Педагогика межнационального общения».
- 3). Подготовка блок-схем по проблемным вопросам курса:

- \* Педагогика межнационального общения как научная дисциплина (объект, предмет, цели, задачи, категориальный аппарат).
- \* Культура межнационального общения, структурный анализ понятия.
- \* Этническая идентичность, структурный анализ понятия, составляющие.

**см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения» :**

*а) основная литература:*

1. Абэлян В. Х. Национальное самосознание субъектов образовательного процесса и межнациональные отношения / В.Х. Абэлян. – Майкоп, 1995. – 26 с.
2. Белоцерковец Н.И. Педагогика межнационального общения: учеб. пособ. / Н. И. Белоцерковец, А. М. Васильев, Н. Н. Назаренко. – Издательство МГПИ, 2008. – 168 с.
3. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учеб. для студентов вузов / В. И. Матис. – Барнаул: БГПУ, 2003.
4. Некрасова А. Н. Культура межнационального общения и политическая культура: учеб. пособ. / А. Н. Некрасова. – М.: ИНИОН РАН, 1998. – 48 с.
5. Педагогика межнационального общения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Педагогика» / И. Л. Набок. – М. : Академия, 2010. – 304 с.
6. Педагогика межнационального общения : учеб.-метод. рекомендации / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Е. В. Донгаузер. – Екатеринбург : [б. и.], 2007. – 35 с.
7. Педагогика межнационального общения: учеб. пособ. / под ред. проф. Д. И. Латышиной. – М. : Гардарики, 2004. – 320 с.
8. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 367 с.
9. Шелехов И. Л. Этнология : учеб. пособ. для вузов / И. Л. Шелехов, В. А. Постоева; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2007. – 303 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Воспитание культуры межнационального общения / А. А. Глебов // Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А. К. Быкова [и др.]. – М., 2010. – С. 308-317.
2. Гасанов З. Т. Формирование культуры межнационального общения в многонациональном регионе / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 1999. – № 5. – С.11-15.
3. Глебов А. А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения: учеб. пособ. для студ.вузов / А. А. Глебов. – Волгоград, 2004.
4. Кадиева Р. И. Межнациональное общение в учебных заведениях многонационального региона (Психол. и пед.аспекты) / Р. И. Кадиева. – М. : МГОУ, 2002.
5. Крысько В. Г. Этническая психология: учеб. пособ. для вузов / В. Г. Крысько. – М. : Академия, 2008. – 313 с.
6. Мурин В. Б. Становление системы категорий национальных и региональных отношений / В.Б. Мурин. – М., 2001.
7. Прохоров Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение / Ю. Е. Прохоров. – М. : Флинта, 2006. – 239 с.



Могут также использоваться различные сайты Интернета, на которых имеются источники по указанным разделам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.9.2. «Педагогика межнационального общения»:** мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы

9. Рейтинг-план дисциплины (5 семестр) (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

**Б1.В.ДВ.9.2. ПЕДАГОГИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Факультет педагогический  
 Курс 3 группа ФКС семестр 5 20  -20   уч/года  
 Преподаватель (и): Третьяк Ирина Георгиевна  
 Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук.	1. Посещение лекционных и практических занятий. 2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 3. Анализ информации одного источника с последующим его представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений 4. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 5. Участие в обсуждениях и дискуссионных площадках. 6. Активность на занятии, ответы по всем выделенным вопросам.	5 15 20 30 55 50
2	2	Культура межнационального общения.	1. Посещение лекционных и практических занятий. 2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений 4. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 5. Подготовка словаря по курсу «Педагогика межнационального общения». 6. Активность на занятии, ответы по всем выделенным вопросам.	5 15 20 30 70 50
3	3.	Подрастающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.	1. Посещение лекционных и практических занятий. 2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии. 4. Резюмирование и дополнение ответов коллег,	5 12 20 30

**11. Приложения.**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): **И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики** И. Третьяк, 29.06.2017 подпись.

Заведующий(ая) кафедрой общей и социальной педагогики: **О. И. Егорова, к.п.н.** О.И. Егорова, 29.06.17 г. подпись.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	5-й семестр	16	32	0	24	72/2
1	Первый модуль: Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук.					

	<b>Тема 1.1:</b> Понятие педагогики межнационального общения. Объект и предмет педагогики межнационального общения. Ее законы, категории, принципы, компоненты.	2	-	-	2
	<b>Тема 1.2:</b> Этническая культура и ее социокультурный смысл. Причины существования множества этнических культур.	2	-	-	1
	<b>Тема 1.3:</b> Введение в дисциплину «Педагогика межнационального общения».	-	4	-	1
	<b>Тема 1.4:</b> Культура как психологическое понятие.	-	2	-	1
	<b>Тема 1.5:</b> Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.	2	-	-	1
	<b>Тема 1.6:</b> Культура и познавательные процессы.	-	2	-	1
2	<b>Второй модуль: Культура межнационального общения.</b>				
	<b>Тема 2.1:</b> Понятие межнационального общения в психолого-педагогической литературе.	2	-	-	2
	<b>Тема 2.2:</b> Содержание понятия «культура межнационального общения», ее основные компоненты.	2	-	-	1
	<b>Тема 2.3:</b> Культура межнационального общения, ее основные компоненты.	-	2	-	2
	<b>Тема 2.4:</b> Межкультурная коммуникация как основа межличностного общения.	-	2	-	1
	<b>Тема 2.5:</b> Методы формирования культуры межнационального общения.	2	-	-	1
	<b>Тема 2.6:</b> Характеристика факторов воспитания культуры межнационального общения: образования, игра, труд, досуг, религия, нравственное просвещение.	-	4	-	1
3	<b>Третий модуль: Подрастающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.</b>				
	<b>Тема 3.1:</b> Межкультурная коммуникация и этническая идентичность.	2	-	-	1
	<b>Тема 3.2:</b> Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.	-	4	-	1
	<b>Тема 3.3:</b> Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.	-	4	-	1
	<b>Тема 3.4:</b> Обучение и воспитание подрастающего поколения в условиях усиления культурного многообразия общества.	2	-	-	1

	<b>Тема 3.5:</b> Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.	-	4	-	1	
	<b>Тема 3.6:</b> Работа с опорными схемами по темам: * Педагогика межнационального общения как научная дисциплина (объект, предмет, цели, задачи, категориальный аппарат). * Культура межнационального общения, структурный анализ понятия. * Этническая идентичность, структурный анализ понятия, составляющие.	-	4	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>72</b>				

Таблица 1. Заочная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3-й курс	4	4	0	62	72/2
1	Первый модуль: Педагогика межнационального общения в контексте педагогических наук					
	Тема 1.1: Понятие педагогики межнационального общения. Объект и предмет педагогики межнационального общения. Ее законы, категории, принципы, компоненты.	2	-	-	5	
	Тема 1.2: Введение в дисциплину «Педагогика межнационального общения». История возникновения; цели, задачи, объект, предмет, категориальный аппарат дисциплины. Взаимосвязь с другими науками.	-	2	-	5	
	Тема 1.3: Культура как психологическое понятие.	-	-	-	5	
	Тема 1.4: Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.	-	-	-	5	
	Тема 1.5: Культура и познавательные процессы.	-	-	-	5	
2	Второй модуль: Культура межнационального общения.					
	Тема 2.1: Содержание понятия «культура межнационального общения», ее основные компоненты.	2	-	-	5	
	Тема 2.2: Характеристика факторов воспитания культуры межнационального общения: образования, игра, труд, досуг, религия, нравственное просвещение.	-	2	-	5	
	Тема 2.3: Культура межнационального общения, ее основные компоненты.	-	-	-	5	

	<b>Тема 2.4:</b> Межкультурная коммуникация как основа межличностного общения.	-	-	-	5	
	<b>Тема 2.5:</b> Методы формирования культуры межнационального общения.	-	-	-	5	
	<b>Третий модуль: Подрастающее поколение в новых условиях культурного многообразия современного общества.</b>					
	<b>Тема 3.1:</b> Межкультурная коммуникация и этническая идентичность.	-	-	-	2	
	<b>Тема 3.2:</b> Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.	-	-	-	2	
	<b>Тема 3.3:</b> Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.	-	-	-	2	
	<b>Тема 3.4:</b> Обучение и воспитание подрастающего поколения в условиях усиления культурного многообразия общества.	-	-	-	4	
	<b>Тема 3.5:</b> Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.	-	-	-	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>72</b>				

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2. Педагогика межнационального общения**

**Направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки  
«Физическая культура»**

1. 1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. 2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 51 час для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Автор: **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики \_\_\_\_\_

*И. Г. Третьяк*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. \_\_\_\_\_

*24.11.17*



## Приложение 2

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы:

## Приложение 3

### Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2. Педагогика межнационального общения**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной  
педагогики И. Третьяк, 28.09.2018г.

подпись, дата

3. Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018  
г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**  
к.п.н. О.И. Егорова, 28.09.18г.

подпись, дата

### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2. Педагогика межнационального общения**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Педагогика межнационального общения»** вносятся следующие изменения:

*а) основная литература:*

1. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.
2. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студентов пед. вузов : допущ. УМО по специальностям пед. образования / под ред. Д.И. Латышиной. – М. : Гардарики, 2004. – 320 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник для вузов: допущ. М-вом образования РФ / Т.Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2003. – 368 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
4. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Психология» : допущ. М-вом образования РФ / Т.Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 368 с. Экземпляров: 1; где находятся: ч.з. (1).

*б) дополнительная литература:*

1. Крысько, В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения: Курс лекций: Учебник / В.Г. Крысько. – М. : Экзамен, – 2002. – 447 с. Экземпляров: 2; где находятся: аб. (2).
2. Крысько, В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образованию / В.Г. Крысько. М. : Академия, 2004. – 314 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 6; где находятся: аб. (3) , каб. псих. (2) , ч.з. (1).
3. Крысько, В. Г. Этническая психология: учеб. пособ. для вузов / В. Г. Крысько. – М. : Академия, 2002. – 314 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 1; где находятся: аб. (1)

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

<b>Помещение</b>	<b>Адрес</b>
Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации). Площадь 52,2 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор - 1 шт. Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

<b>Год</b>	<b>Авторы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Наименование органа, зарегистрировавшего программу</b>	<b>Наименование и номер документа о регистрации программы</b>
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии

И. Третьяк, 25.10.2019г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И. Третьяк, 25.10.2019г.