

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. декана педагогического
факультета

 О. В. Пастухина

" 05 " сентября 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.8.2 Оздоровительный туризм

(наименование дисциплины)

Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная / заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм» являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к оздоровительным формам занятий, туристским мероприятиям и туризму.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм» относится к базовой части блока Б1 вариативной части Б1.В и является дисциплиной по выбору. Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология и гигиена», «Биохимия», «Спортивная медицина», «Теория физической культуры и спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, досуговой и реабилитационной деятельности;
- средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью;
- организационные вопросы проведения оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, оздоровительного, культурно-досугового, и туристского профиля;
- методику оздоровительных направлений с различными группами населения;
- методику развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков;
- правила техники безопасности при проведении мероприятий оздоровительного туризма и основные методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий природного характера их участников;
- основы теории и методики обучения оздоровительного туризма, в том числе в целях рекреации занимающихся;
- нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристскую деятельность.

Уметь:

- отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, досуговой и реабилитационной деятельности;
- использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочной, оздоровительной и туристской деятельностью;
- контролировать эффективность их выполнения;
- разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристского профиля;
- планировать и обеспечивать проведение туристских мероприятий с учетом различных факторов в целях совершенствования физических и психических качеств занимающихся;

- оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в походах;
- организовывать и проводить походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах всех уровней регулирующих туристскую деятельность;
- оказывать положительное воздействие на развитие физических и духовных качеств личности занимающихся в процессе участия в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма, находясь на позициях гуманистических идей.

Владеть:

- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, досуговой и реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочной, оздоровительной и туристской деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- организацией и проведением оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристского профиля»;
- организацией и проведением туристско-спортивных мероприятий;
- способностью использовать Internet-ресурсы, печатные источники, картографический материал для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности с активными способами передвижения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

а) общекультурные (ОК)

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 17 часов - лекции, 34 часа - практические занятия, 57 часов - самостоятельная работа.

Отчетность: 6 семестр - «зачет».

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 4 часа-лекции, 4 часа-практические занятия, 98 часов - самостоятельная работа. Отчетность: 3 курс - «зачет».

Содержание разделов дисциплины «Оздоровительный туризм»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1.	Тема 1. Введение в предмет.	Основы содержания оздоровительного туризма. Этапы

	История и развитие туризма	развития туризма в России. Туристские традиции.
2.	Тема 2. Виды оздоровительного туризма. Значение оздоровительного туризма в современном обществе	Виды оздоровительного туризма (горный, пешеходный, лыжный, водный, конный и т.д.), различные направления детско-юношеского, рекреационного и реабилитационного туризма.
3	Тема 3. Тактическая и морально-волевая подготовка туриста	Общая тактика путешествия. Тактика движения на определенном этапе путешествия. Индивидуальная адаптация к походным условиям. Необходимость изменения привычного режима и уклада жизни. Стрессовые ситуации.
4	Тема 4. Познавательная, воспитательная и оздоровительная роль оздоровительного туризма	Виды познавательной туристской деятельности. Функции воздействия рекреационного и реабилитационного туризма на восстановление работоспособности и укрепление здоровья. Воспитательная роль туризма.
5	Тема 5. Разработка и подготовка походов. Кодекс путешественника	Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Требования к участникам и руководителю путешествия. Кодекс путешественника.
6	Тема 6. Туристские возможности региона	Знакомство с природными и климатическими особенностями региона. Исторические памятники, уникальные природные образования, экскурсионные бъекты. Изучение исторической, краеведческой и другой специальной литературы о регионе.
7	Тема 7. Тактика туристского путешествия	Цели и задачи туристско-экскурсионного мероприятия. Выбор маршрута. Определение основной цели похода. Использование путеводителей и другой литературы. График движения группы и варианты изменения маршрута.
8	Тема 8. Топография и ориентирование на местности	Значение топографии и ориентирования на местности для туристов. Карты и схемы. Топографические знаки. Компас. Азимут. Движение по азимуту в условиях плохой видимости. Определение сторон горизонта по местным предметам, звездам, солнцу, часам.
9	Тема 9. Туристское снаряжение в оздоровительном походе	Классификация туристского снаряжения (групповое, личное, специальное). Общие требования к туристскому снаряжению: малый вес и объем, надежность, прочность, непромокаемость, удобство, гигиеничность, необходимость. Оптимизация выбора снаряжения в зависимости от характера маршрута и вида туризма
10	Тема 10. Организация питания в туристском путешествии	Режим питания. Состав пищевого рациона. Продукты и их калорийность. Водно-солевой режим. Общие кулинарные правила. Объемный вес продуктов. Продолжительность варки на костре.
11	Тема 11. Маршрутная документация	Маршрутный лист и маршрутная книжка. Заявочная книжка (лист). Составление графика и схемы путешествия. Использование картографического и информационного материала. Пакет документов паспорта маршрута. Географические, исторические, метеорологические и другие материалы.

12	Тема 12. Обеспечение безопасности. Оказание первой доврачебной помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	Виды опасностей в оздоровительном туризме, причины, вызывающие аварийную ситуацию и способы их преодоления. Комплектование медицинской аптечки, умение пользоваться медикаментами и подручными средствами. Статистический анализ несчастных случаев по видам туризма. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Возможные травмы и заболевания в туристском походе. Меры профилактики несчастных случаев и заболеваний. Доврачебная помощь и транспортировка пострадавшего.
13	Тема 13. Организация и проведение слётов и соревнований по туризму	Классификация массовых туристских мероприятий. Слёты и соревнования. Особенности проведения соревнований среди учащихся. Другие направления соревнований (лучший турпоход, полоса препятствий, скалолазание, туристское многоборье, конкурсы, игры с элементами ориентирования, поисково-спасательные работы и т.д.), правила проведения соревнований. Организация судейства и обеспечение безопасности.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, а также при прохождении практик различного уровня.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм» включает в себя следующие виды работ:

- Изучение научно-методической литературы по дисциплине «Оздоровительный туризм»
- работа с основными понятиями по теме
- подготовка письменных работ и устных выступлений
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации

1. *Ивашева, Л. А. Психология туризма [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Ивашева, Е. Е. Урвачева ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2012. - 308 с. - Библиогр.: с. 307-308. - 82-40.*

2. *Доронина, Н. В. Туристское Ставрополье [Текст] : [учеб. пособие для студентов] / Н. В. Доронина ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2012. - 76 с. - 27-20.*

3. *География туризма [Текст] : учеб. для студентов вузов / под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М : КноРус, 2010. - 592 с. : ил. - Библиогр. В конце отд. гл. - ISBN 978-5-406-00740-2: 236-90.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная

1. Соколова М.В. История туризма: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Соц.-культур. сервис и туризм»: рекоменд. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма/М.В. Соколова/.-:Академия М.2007.-352- (Высшее профессиональное образование). Экз.-2, аб. (2).
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учебных заведений физ. культуры: рекоменд. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов/ Кузнецов В.С. _ : Академия М. 2006.-480: ил.- (Высшее профессиональное образование), Экз.-3, ч.з. (1), аб. (2).
3. Физическая культура и спорт Магаданской области: в 3 ч./ Адм. Магаданской обл., Ком. по физ. культуре, спорту и туризму/.-: Новая полиграфия Магадан. 2009.-97:а-фот. экз-1. ч.з (1).
4. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. Б. Амирова. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014.
5. Магаданский краевед: сборник ст./М-во культуры, спорта и туризма Магадан. обл., Магадан. обл. универс. науч. б-ка; отв. ред. О.А. Толоконцева; редкол.: О.Н. Дашкевич (и др.)/.-: Охотник Магадан. 2015.-159:а-ил. экз.-2, ч.з. (1), аб. (1).

б) дополнительная

1. Зорин И.В. Энциклопедия туризма: справочник/И.В. Зорин, В.А. Квартальнов/ Квартальнов В.А.- М.: Финансы и статистика.2003.-364 с.,экз-3
2. Маринин М.М. Туристические формальности и безопасность в туризме (Учеб. пособие)/М.М. Маринин/.-М.:Финансы и статистика.2003.-140 с. экз-1
3. Райзман Д.И. Достопримечательности Магадана и районов Колымы (памятники истории, культуры и природы): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц.-культур. сервис и туризм», «Экскурс. и выст. работа»/Д.И. Райзман; Упр.соц. поддержки семьи и молодежи мэрии г. Магадана, Упр. образования мэрии г. Магадана, Упр. Культуры мэрии г. Магадана/-: Кацубин Т.В. Магадан. 2013.-214:а-ил. Экз.-2, хр. (1), ч.з. (1).:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционного курса необходима аудитория оборудованная средствами мультимедиа: компьютер (ноутбук), проектор.

Для проведения практических занятий необходимо: малый и большой спортивный залы, наличие соответствующих тренажеров для развития всех мышечных групп человека.

Инвентарь: грифы штанг, блины, гантели, гири и т.п.

Оценка выполнения вида работ по дисциплине в рамках одного аттестационного периода

9. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Оздоровительный туризм»

Педагогический факультет

Курс ___ группа _____ семестр _____ учебного года

Преподаватель: Никитин Алексей Владимирович

Кафедра ФКСиОМЗ

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
Первый период (текущий контроль) Формирование	Введение в предмет. История и развитие туризма. Виды оздоровительного туризма. Значение оздоровительного туризма в современном обществе. Тактическая и морально-	Присутствие на занятиях	2
		Сдача нормативов	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх про-	1

базы знаний	волевая подготовка туриста. Познавательная, воспитательная и оздоровительная роль оздоровительного туризма	граммы	
Второй период (текущий контроль). Формирование навыков практического использования знаний	Разработка и подготовка походов. Туристские возможности региона. Кодекс путешественника. Тактика туристского путешествия. Топография и ориентирование на местности. Туристское снаряжение в оздоровительном походе. Организация питания в туристском путешествии. Маршрутная документация.	Присутствие на занятиях	2
		Сдача нормативов	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх программы	1
Третий период (промежуточная аттестация) Проверка усвоения материала	Обеспечение безопасности. Оказание первой доврачебной помощи. Анализ несчастных случаев в туризме. Организация и проведение слётов и соревнований по туризму.	Присутствие на занятиях	2
		Сдача нормативов	3
		Выполнение программы занятий	4
		Выполнение заданий сверх программы	1
		Общее количество баллов	30

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

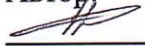
Показатели учебных достижений студента, учитываемые в рейтинге	Веса показателей в рейтинге, %
Посещаемость лекций	5
Посещаемость практических (лабораторных, семинарских) занятий	5
Домашняя работа (выполнение упражнений, задач, подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	20
Основные виды аудиторной работы (анализ документов, решение задач, моделирование, выступления с докладом, выполнение контрольных работ и т.д.)	60
Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.)	10
Сумма	100


10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор: Никитин А.В., ст. преподаватель кафедры ФКСиОМ
 05.09.2017г подпись

Заведующий кафедрой: ФКСиОМЗ А. В. Могучева, к.п.п.
 подпись

Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 1 Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин –распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятель- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	6 семестр	17	34		57	108/ 3
1.	Первый модуль: История развития, классификация.	6	12		20	
	Тема 1.1. Введение в предмет. История и развитие туризма	2	3		4	
	Тема 1.2. Виды оздоровительного туризма	1	3		4	
	Тема 1.3. Значение оздоровительного туризма в современном обществе.	1	2		4	
	Тема 1.4. Тактическая и морально-волевая подготовка туриста	1	2		4	
	Тема 1.5. Познавательная, воспитательная и оздоровительная роль оздоровительного туризма	1	2		4	
2.	Второй модуль: Разработка и подготовка походов	6	14		21	
	Тема 2.1. Разработка и подготовка походов.	1	3		4	
	Тема 2.2. Туристские возможности региона. Кодекс путешественника	1	2		4	
	Тема 2.3. Тактика туристского путешествия.	1	2		3	
	Тема 2.4. Топография и ориентирование на местности. Маршрутная документация.	1	3		4	
	Тема 2.5.. Организация питания в туристском путешествии.	1	2		3	
	Тема 2.6. Туристское снаряжение в оздоровительном походе.	1	2		3	
3.	Третий модуль: Обеспечение безопасности.	5	8		16	
	Тема 3.1. Обеспечение безопасности.	2	2		4	
	Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи.	1	2		4	
	Тема 3.3. Анализ несчастных случаев в туризме.	1	2		4	
	Тема 3.4. Организация и проведение слётов и соревнований по туризму.	1	2		4	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа	51			57	108/3

Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин –распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	3 курс	4	4		98	108/3
1.	Первый модуль: История развития, классификация.	2	2		32	
	Тема 1.1. Введение в предмет. История и развитие туризма				7	
	Тема 1.2. Виды оздоровительного туризма				7	
	Тема 1.3. Значение оздоровительного туризма в современном обществе.				6	
	Тема 1.4. Тактическая и морально-волевая подготовка туриста				6	
	Тема 1.5. Познавательная, воспитательная и оздоровительная роль оздоровительного туризма				6	
2.	Второй модуль: Разработка и подготовка походов	1	1		34	
	Тема 2.1. Разработка и подготовка походов.				6	
	Тема 2.2. Туристские возможности региона. Кодекс путешественника				6	
	Тема 2.3. Тактика туристского путешествия.				5	
	Тема 2.4. Топография и ориентирование на местности. Маршрутная документация.				6	
	Тема 2.5. Организация питания в туристском путешествии.				5	
	Тема 2.6. Туристское снаряжение в оздоровительном походе.				6	
3.	Третий модуль: Обеспечение безопасности.	1	1		32	
	Тема 3.1. Обеспечение безопасности.				8	
	Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи.				8	
	Тема 3.3. Анализ несчастных случаев в туризме.				8	
	Тема 3.4. Организация и проведение слётов и соревнований по туризму.				8	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа		8		98	108/3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Оздоровительный туризм**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для очной формы обучения, и 8 часов для заочной формы обучения. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущий лектор _____ ФИО

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Оздоровительный туризм

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: _____

Автор(ы): Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры ФКСиОМЗ
_____ подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ дата, номер протокола заседания кафедры

зав. кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А. В., к.п.н.

_____ подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Оздоровительный туризм

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

«Физическая культура»

- 1 **В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.8 Оздоровительный туризм:

Основная

1. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму : монография / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992>. – Библиогр.: с. 198-199. – ISBN 978-5-7638-3551-9. – Текст : электронный.
2. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Т.А. Кравчук ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – Ч. I. – 186 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127>. – Библиогр.: с. 160-162. – Текст : электронный.
3. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – Ч. II. – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.
4. Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0292-8. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 251 с. - (Высшее образование). Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : МЭФ (1), аб. (2). Свободны: МЭФ (1), аб. (2).
2. Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>. – Библиогр.: с. 85-89. – ISBN 978-5-8149-2517-6. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document	LibreOffice, пакет офисных	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

