

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентябрь 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.5.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Магадан, 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у студентов целостного представления о смысле и назначении профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогическом содержании категорий: «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология»; формирование навыков самовоспитания, саморегуляции, саморазвития профессионально-значимых качеств личности.

Задачи дисциплины:

- 1.Обеспечение знание структурных элементов педагогического мастерства и их содержание;
- 2.Развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- 3.Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности;
- 4.Овладение способами управления учебно-воспитательной деятельности студентов;
- 5.Формирование личностной педагогической культуры;
- 6.Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики».

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1426 от 04. декабря 2015 г.) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура», утвержденного ректором СВГУ 11.11.2016 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины;
- элементы педагогического мастерства и их характеристики;
- гуманистическую сущность педагогического мастерства;
- значение педагогической техники в деятельности педагога;
- пути становления, совершенствования педагогического мастерства в процессе профессионального самовоспитания.

Уметь:

- уметь проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- использовать в образовательном процессе ресурсы других учебных предметов;
- характеризовать компоненты педагогического мастерства, устанавливать их взаимосвязь;
- применять различные методы для изучения индивидуально-типологических особенностей своей личности;
- анализировать собственное поведение, отрицательные качества с целью самовоспитания и саморазвития;

- управлять своим психическим состоянием разнообразными способами.

Владеть навыками:

- регуляции своего настроения, эмоций, техники речи, голоса, интонации;

- самовоспитания и саморазвития своей личности, контроля и самоконтроля;

- оценки процесса и результата своей деятельности;

- применение разнообразных методик саморазвития, саморегуляции и самовоспитания.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура»:

a) общекультурные (ОК)

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

в) профессиональные (ПК)

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, **72** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 17 часов лекций, 34 часа семинарских и практических занятий, 21 час самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ом курсе – зачет.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1.	Модуль 1. Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога
2.	Модуль 2. Содержание педагогического мастерства	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности педагога
3.	Модуль 3. Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога Тема 3.2. Основы техники речи Тема 3.3. Воображение педагога
4.	Модуль 4. Педагогическое общение	Тема 4.1. Педагогическое общение, его функции, структура Тема 4.2. Стили педагогического общения. Техника педагогического общения
5.	Модуль 5. Феноменология конфликтов	Тема 5.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»**

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 6	17	34		21	72/2
1.	Модуль 1: Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	2	4		4	
1.1.	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность	2	2		2	
1.2.	Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога	-	2		2	
2.	Модуль 2: Содержание педагогического мастерства	3	6		4	
2.1.	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога	2	4		2	
2.2.	Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности педагога	1	2		2	
3.	Модуль 3: Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога	6	12		4	

3.1.	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	2	4		1	
3.2.	Тема 3.2. Основы техники речи	2	4		1	
3.3.	Тема 3.3. Воображение педагога	2	4		2	
4.	Модуль 4. Педагогическое общение	4	8		4	
4.1.	Тема 4.1. Педагогическое общение, его функции, структура	2	4		2	
4.2.	Тема 4.2. Стили педагогического общения. Техника педагогического общения	2	4		2	
5.	Модуль 5. Феноменология конфликтов	2	4		5	
5.1.	Тема 5.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования	2	4		5	
ИТОГО:		17	34		21	
Общее кол-во часов		17	34		21	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»**

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				<u>Общая трудоемк. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)</u>
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	3 КУРС	4	4	-	62	72/2
1.	Модуль 1: Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	1	2	-	12	
1.1.	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность	1	-	-	6	
1.2.	Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога	-	2	-	6	
2.	Модуль 2: Содержание педагогического мастерства	1	-	-	12	
2.1.	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога	1	-	-	6	
2.2.	Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности педагога	-	-	-	6	
3.	Модуль 3: Педагогическая техника как составная часть педагогического	1	1	-	21	

	мастерства педагога					
3.1.	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	1	-	-	7	
3.2.	Тема 3.2. Основы техники речи	-	1	-	7	
3.3.	Тема 3.3. Воображение педагога	-	-	-	7	
4.	Модуль 4. Педагогическое общение	-	1	-	10	
4.1.	Тема 4.1. Педагогическое общение, его функции, структура	-	1	-	5	
4.2.	Тема 4.2. Стили педагогического общения. Техника педагогического общения	-	-	-	5	
5.	Модуль 5. Феноменология конфликтов	1	-	-	7	
5.1.	Тема 5.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования	1	-	-	7	
ИТОГО:		4	4	-	62	
Общее кол-во часов		4	4	-	62	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа						72/2 (включая 2 ч. зачет)

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы педагогического мастерства» предполагается использование технологий поиска информации, технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Андриади И. П. Основы педагогического мастерства. – М., 1989.
2. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М., 2001.
3. Занина Л.В., Меньшиков Н.П. Основы педагогического мастерства. – Ростов н/Д., 2003.
4. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. – М., 2004.
5. Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психология, родители). – СПб, 2005.
6. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. – М., 2008.
7. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2008.
8. Неудахина Н.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – Барнаул, 2009.
9. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. /Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. – М., 2005.
10. Основы педагогического мастерства: Учеб. пособ. / Под ред. И.А. Зязюна. – М., 2003.
11. Скаакун В.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – М., 2008.
12. Кипнис М. Тренинг креативности. – М., 2004.
13. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М., 2004.
14. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. Пер. с нем. – М., 2002.

15. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. Пер. с нем. – М., 2003.
16. Хозяинов Г.И, Педагогическое мастерство преподавателя. – М., 2000.
17. Якушева С.Д. основы педагогического мастерства. – М., 2010.

6) дополнительная литература

1. Андреев В.И. Деловая риторика. – Казань,
2. Батаршев А.В. Психодиагностика способности к общению. – М., 2001.
3. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. – М., 2004.
4. Грехнев В.С, Культура педагогического общения. – М., 1990.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002.
6. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2008.
7. Ильин Е.Н. Искусство общения. / Педагогические поиск. – М., 1987.
8. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
9. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М., 2002.
10. Лобанова Н.Н., Косарев В.В., Крючатов А.П. Профессиональная компетентность педагога. – Самара; СПб., 1997.
11. Мурашов А.А. Профессиональное общение: воздействие, взаимодействие, успех. – М., 2000.
12. Никитин Н.Н., Железнякова О.М., Петухов М.А. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002.
13. Педагогическая психология. / Под ред. И.Ю. Кулагиной. – М., 2008.
14. Станкин М.И. Профессиональные способности педагога: Акмеология воспитания и обучения. – М., 1998.
15. Соломина Г.М, Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя: Социально-педагогический тренинг. – Екатеринбург, 1996.
16. Учителю о педагогической технике. / Под ред. Л.И, Рувинского. - М., 1987.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Основы педагогического мастерства**

Педагогический факультет

Курс 3 группа ФКС- семестр 6 учебного года 20 - 20

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1 2	Основные характеристики профессиональной деятельности педагога. Содержание педагогического мастерства.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару). Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре). Посещение	28 12 1
2	3	Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару). Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре). Посещение	28 12 1
3	3 4 4	Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога. Педагогическое общение Феноменология конфликтов.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару). Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре). Посещение	28 12 1

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Дисциплина не требует согласования.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1426 от 04. декабря 2015 г.) и на основании учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура», утвержденного ректором СВГУ 11.11.2016 г.

Автор: Шкатова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики СВГУ 
подпись, дата.

Заведующий(ая) кафедрой общей и социальной педагогики СВГУ: Егорова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук 
подпись, дата.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Основы педагогического мастерства**

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Автор: Шкатова Е. А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики _____ 

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна, к.пед.н. _____ 

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Шкатова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной
педагогики, доцент Е.А.Шкатова

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,
к.п.н. О.И.Егорова 24.11.18.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Основы педагогического мастерства

Направления подготовки

44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Шкатова Е. А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики _____

ЕШ

28.09.2018г

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: О.И. Егорова,
к.п.н. _____

(О.И. Егорова) *28.09.18г.*

подпись, дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения.

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Основы педагогического мастерства

Основная литература:

1. Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [18+] / Л.В. Бахвалова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784>. – Библиogr. в кн. – ISBN 978-985-503-573-3. – Текст : электронный.

2. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 377 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>. – ISBN 978-5-9765-1968-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Крылова, М.Н. Речь педагога : учебно-методическое пособие / М.Н. Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640>. – ISBN 978-5-4458-8817-8. – DOI 10.23681/235640. – Текст : электронный.

2. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А.А. Максимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2015. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>. – ISBN 978-5-9765-1943-5. – Текст : электронный.

3. Основы ораторского мастерства: избранные лекции : учебное пособие / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство

СибГУФК, 2015. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / сост. А.А. Чуприна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789>. – Библиогр.: с. 51-53. – Текст : электронный.

5. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – Текст : электронный.

6. Харченко, Л.Н. Технология педагогического общения и мастерство учителя : презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240803>. – DOI 10.23681/240803. – Текст : электронный.

В 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Основы педагогического мастерства

Интернет-ресурсы, электронные ресурсы:

- <http://www.sci-lib.com/> **Большая научная библиотека (БНБ)** является виртуальной библиотекой, т.е. является интернет-библиотекой, в которой каждый желающий может скачать бесплатно для ознакомления любую имеющуюся научную литературу – почти 1000 электронных книг в формате DJVU, а также заказать и свободно скачать практически любую научную статью из более чем 6000 электронных журналов крупнейших академических издательств таких как Elsevier, Kluwer, Oxford University Press, Cambridge University Press, Blackwell Publishers и других;

- <http://biblioclub.ru/> (**ЭБС**);

- lib.svgu.ru/ (**ИРБИС**).

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3207 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,7 м ² . Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 22 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

7zip.

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и валеологии СВГУ Е.А.Шкатова 25.09.2019
подпись, дата.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: Третьяк Ирина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент И. Г. Третьяк 25.09.2019
подпись, дата.