

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентябрь 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.5.1 Основы саморазвития личности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2017

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы саморазвития личности» являются формирование фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития человеческой личности, выявление в ходе практических знаний многогранности человеческого самосознания, индивидуально-психологических особенностей каждого студента с целью дальнейшего саморазвития; формирование навыков самовоспитания, саморегуляции, саморазвития профессионально-значимых качеств личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы саморазвития личности» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1. и изучается студентами в 6 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины «Основы саморазвития личности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Тренинг педагогического общения», прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности процессов формирования и развития личности;
- понятийный и терминологический аппарат психологии личности;
- основные проблемы изучения развития личности;
- подходы к изучению развития личности;
- современные теории личности;
- логику и этику научного исследования;
- способы управления конфликтами в сфере образования.

Уметь:

- уметь проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- использовать в образовательном процессе ресурсы других учебных предметов;
- учитывать принципы и закономерности личностного развития;
- применять различные методы для изучения индивидуально-типологических особенностей своей личности;
- анализировать отрицательные качества с целью самовоспитания и саморазвития;
- определять структурные и динамические характеристики конфликтной ситуации;
- применять методы саморазвития, саморегуляции и самовоспитания.

Владеть навыками:

- получение психологического знания о себе и других людях;
- самовоспитания и саморазвития своей личности, контроля и самоконтроля;
- оценки процесса и результата своей деятельности;
- применение разнообразных методик саморазвития и саморегуляции.

Дисциплина «Основы саморазвития личности» способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»: ОК-6; ПК-3.

- ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

- ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 17 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий (очная форма); 4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий (заочная), форма контроля – зачет в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения), зачет на 3 курсе (заочная форма обучения)

Таблица 1. *Очная форма обучения*

№п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 3	17	34		21	72/2
1.	Первый модуль. Общая характеристика курса					
	Тема 1. Предмет психологии личности.	1	2		1	
	Тема 2. Перспективы и методы исследования.		2		2	
2.	Второй модуль. Развитие личности и ее структура.					
	Тема 3. Модели формирования личности.	2	4		1	
	Тема 4. Формирование и развитие характера. Характер и темперамент.	2	4		1	
	Тема 5. Общение и развитие человека как личности.	2	2		2	
	Тема 6. Мотивация и саморегуляция личности.		4		2	
	Тема 7. Самосознание и самооценка личности.	2	4		2	

	Тема 8. «Я-концепция» и самоотношение.	2	2		1
	Тема 9. Экспериментальные выявления многогранности человеческого самосознания.	2	2		1
	Тема 10. Психология самовоспитания.		2		2
3.	Третий модуль. Конфликт как социально-психологический феномен				
	Тема 11. Научные подходы к определению сущности конфликта.	2	2		2
	Тема 12. Внутриличностные конфликты.	2	2		2
	Тема 13. Конфликты в сфере образования.		2		2
	Всего: 72 часа	18	34		21

Таблица 2. Заочная форма обучения

№п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 3	4	4		62	72/2
1.	Первый модуль. Общая характеристика курса					
	Тема 1. Предмет психологии личности.	1			4	
	Тема 2. Перспективы и методы исследования.		1		4	
2.	Второй модуль. Развитие личности и ее структура.					
	Тема 3. Модели формирования личности.	1			8	
	Тема 4. Формирование и развитие характера. Характер и темпе-		1		8	

	рамент.				
	Тема 5. Общение и развитие человека как личности.	1			5
	Тема 6. Мотивация и саморегуляция личности.		1		4
	Тема 7. Самосознание и самооценка личности.		1		4
	Тема 8. «Я-концепция» и самоотношение.				5
	Тема 9. Экспериментальные выявления многогранности человеческого самосознания.				4
	Тема 10. Психология самовоспитания.				4
3.	Третий модуль. Конфликт как социально-психологический феномен				
	Тема 11. Научные подходы к определению сущности конфликта.				4
	Тема 12. Внутриличностные конфликты.				4
	Тема 13. Конфликты в сфере образования.				4
	Всего: 72 часа	4	4		62

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая; технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знако-во-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ВИД	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
-----	------------	----------------

Учебный доклад	Заданная тема	Выступление перед аудиторией и проверка печатного экземпляра
Сообщение по теме	Заданные темы к семинарским занятиям	Выступление на семинарах
Презентация по теме	Заданная тема	Демонстрация презентации
Работа с понятийно-терминологическим аппаратом	Анализ и конспектирование словарных статей	Проверка конспектов
Рецензия на статью	Текст статьи	Проверка рецензии

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Битянова Н.Р. Психология личностного роста / Практическое пособие по проведению тренинга личностного роста психологов. Педагогов. Социальных работников. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 64 с.
2. Основы психологии: практикум [Текст] / под ред. Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 576 с.
3. Психология личности в трудах отечественных психологов / Под ред. Куликова Л.В. – СПб.: Питер, 2002. – 480 с.
4. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 559 с.
5. Психология личности: хрестоматия для студентов всех форм обучения по специальности 020400 «Психология» / Сост. А.П. Васюшина, СИБУП. – Красноярск, 2003. – 99 с.
6. Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2000. – 672 с.
7. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 520 с.
8. Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 264 с.
9. Социальная психология: учебное пособие / под ред. А.Н. Сухова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
10. Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г. Психология. Основные отрасли. – М.: Человек, 2014. – 324 с.
11. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, 2011. - 574 с.
12. Утлик Э.П. Психология личности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и псих. / Э. П. Утлик, 2013. - 314 с.
13. Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе / М.: Педагогика, 1989. – 208 с.
14. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: избранные труды в 2 т. / М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005. – Т.1 – 568 с. – Т.2 – 456 с.
15. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильева, В.Я. Ляудис. – М.: Изд-во Моск. ун-та,

1981. – 304 с. (А.В. Занков. Обучение и развитие, А.В. Запорожец. Условия и движущие причины психического развития ребенка).

б) Дополнительная литература

1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. - Казань. 2007.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. – М., 2007.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2006.
4. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 2006.
5. Атаршев А.В. Психология личности и общения. – М., 2008.
6. Батаршев А.В. Психодиагностика способности к общению. – М., 2006.
7. Битянова М.Р. Социальная психология. М., 2005.
8. Бодалев А.А. Восприятие человека человеком. – Изд. ЛГУ 2006.
9. Бодалев А.А. Психология личности. – М., 2006.
10. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб, 2007.
11. Громова О.Н. Конфликтология: курс лекций. – М., 2008.
12. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя. – М., 2007.
13. Журавлев В.И. Основы педагогической конфликтологии. – М., 2000.
14. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2008.
15. Ковалев А.Г. Психология личности. – М., 2006.
16. Кон И.С. Открытие «Я». – М., 2009.
17. Лабораторный практикум по общей психологии. /Под редакцией Б.А. Сосновского. – М., 1979.
18. Лбанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М., 2008.
19. Левитов Н.Д. Психология характера. – М., 2004.
20. Майерс Дэвид. Социальная психология. М., 2008.
21. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. – М., 2004.
22. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание. – Пермь, 2006.
23. Мурашов А.А. Профессиональное общение: воздействие, взаимодействие, успех. – М., 2005.
24. Петровский А.В. Общая психология. – М., 1986.
25. Петровский А.В., Ярошеский М.Г. Психология. – М., 2010.
26. Практические занятия по психологии. /Под редакцией А.В. Петровского. – М., 1989.
27. Психология личности. / Дж. Капрара, Д. Сервон. – СПб.: Питер, 2008.
28. Психология человека от рождения до смерти. / Под ред. А.А. Реана. М., 2010 г.
29. Реан А.А. Психология личности в трудах зарубежных психологов. – С-П. М., 2000.
30. Реан А.А. Психология личности в трудах отечественных психологов. – С-П. М., 2000.
31. Рувинский Л.И. Как воспитать волю и характере. – М., 1988.
32. Рувинский Л.И., Соловьева А.Е. Психология самовоспитания. – М., 2005.
33. Столин В.В. Самосознание личности. – М., 1983.
34. Столяренко Л.Д. Основы Психологии. – Ростов-на-Дону, 2006.
35. Страхов И.В. Психология характера. – Саратов, 1980.
36. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 2000.
37. Энциклопедия практического самосознания. – М., Международная педагогическая академия, 1994.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): методический кабинет педагогики и психологии, методический кабинет общей и социальной педагогики, сеть «Интернет», мультимедийные презентации к лекционному курсу.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Основы саморазвития личности»

Педагогический факультет

Курс 2 группа ____ семестр 3 20__-20__ учебного года

Преподаватель: Бондарчук Н.В.Кафедра: общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Модуль	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс.кол-во баллов (за одно занятие)
1	1	Первый модуль. Общая характеристика курса	Посещаемость занятий (за одно занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях – сообщение по теме, ответы на вопросы, дополнения (за одно занятие)	5
			Активность на лекционном занятии – размышления по теме, ответы на вопросы (за одно занятие)	2
			Выполнение самостоятельной работы - самостоятельная творческая работа по теме, подготовка докладов, конспектов , презентаций (за одну работу)	5
2	2	Второй модуль. Развитие личности и ее структура.	Посещаемость занятий (за одно занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях – сообщение по теме, ответы на вопросы, дополнения (за одно занятие)	5
			Активность на лекционном занятии – размышления по теме, ответы на вопросы (за одно занятие)	2
			Выполнение самостоятельной работы - самостоятельная творческая работа по теме, подготовка докладов, конспектов , презентаций (за одну работу)	5
3	3	Третий модуль. Конфликт как социально-психологический феномен	Посещаемость занятий (за одно занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях – сообщение по теме, ответы на вопросы, дополнения (за одно занятие)	5
			Активность на лекционном занятии – размышления по теме, ответы на вопросы (за одно занятие)	2
			Выполнение самостоятельной работы - самостоятельная творческая работа по теме, подготовка докладов, конспектов , презентаций (за одну работу)	5
			Терминологический диктант (опрос)	10
			Тест и устный опрос	20
Итоговый контроль за семестр - зачет				30

Рейтинг план выдан _____

Рейтинг план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Бондарчук Наталья Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры
ОиСП _____ « 05 » 09 2017 года

Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики: Егорова О.И., кандидат педагогиче-
ских наук _____ « 5 » сентября 2017 года

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Основы саморазвития личности**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **51 час (очная форма обучения), 8 часов (заочная форма обучения).**

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

**Работа с основными темами дисциплины и подготовка
Конспектов**

Требования к выполнению задания.

Нижеприведенные задания необходимо выполнить к началу сессии (для заочной формы обучения) в рукописном или печатном варианте. Количество необходимых для предъявления на проверку конспектов определяется преподавателем.

Для очной формы обучения – текущая подготовка по мере освоения тем.

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не предусмотрен	

Ведущие лекторы: _____ ФИО

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.


Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Бондарчук Н. В.**, к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

 24.11.17 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**,

к.п..н.  24.11.17 г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Основы саморазвития личности
Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)


Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**


Автор: **Бондарчук Н. В.**, к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

 28.09.18 г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18 г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Основы саморазвития личности

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.5.1. Основы саморазвития личности** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ, подготовку докладов и презентаций, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **51 час (очная форма обучения), 8 часов (заочная форма обучения)**.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Голубева, Е.В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2480-8. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0. – Текст : электронный.
3. Габдулина, Л.И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050> – Библиогр.: с. 127-133. – ISBN 978-5-9275-2231-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: Учеб. пособие для вузов /Орлов А.Б./.-М.: Академия. 2002. -272с. - (Высшее образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (1) , каб. псих. (1)
2. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Н.И. Шевандрин/.-М.: ВЛАДОС. 2001. -512с.: ил. экземпляров: 4 где находятся: ч.з. (1) , аб. (3)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет магистратуры № 3111. Проектор - 1 шт. Компьютер - 9 шт. Проекционный экран - 1 шт. Аудиторная доска -1 шт. Комплект учебной мебели - 9 посадочных мест, 10 мест оборудованные компьютерами. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс»; СТАТКЛАСС: IBM SPSS Statistic. Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

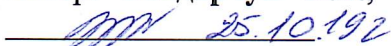
Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

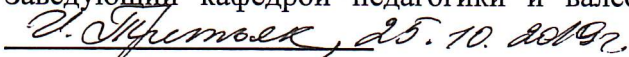
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Бондарчук Н.В.**, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и валеологии


подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент


подпись, дата