

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета



О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности**

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры, спорта и оздоровительной деятельности, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к вариативной части блока 1 дисциплин ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (04.12.2015 г. № 1426).

Дисциплина «Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности» является важной составляющей в подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» согласно образовательной программе.

Дисциплина «Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности» изучается студентами очной формы обучения в третьем семестре, студентами заочной формы обучения – на втором курсе. Дисциплина включает в себя 3 модуля.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- аппаратное и программное обеспечение эффективности процессов в области физической культуры и спорта;
- технические и программные средства обработки результатов исследований в физической культуре и спорте.

*Уметь:*

- пользоваться возможностями прикладного ПК для решения задач в области физической культуры и спорта;
- использовать локальные и глобальные сети ЭВМ для решения задач в области физической культуры и спорта;
- пользоваться техническими и программными средствами обработки результатов исследований в физической культуре и спорте.

*Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:*

- основными методами и рациональными приемами использования информационных технологий для решения задач в области физической культуры и спорта;
- методами обработки результатов исследований с использованием методов информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными (ОК):**

— способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

**профессиональными (ПК):**

— способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

— способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Очная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в третьем семестре.

Формы промежуточного контроля – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых)	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

	<i>дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		экзаменов (час/ зачет.ед.
1	2	3	4	5	6	7
	<b>3-й семестр</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>	<b>72/2</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Предпосылки информатизации области физической культуры и спорта</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
	1.1. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта	2			6	
	1.2. Использование информационных технологий в процессе подготовки специалиста в области физической культуры и спорта	2		2	6	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Информационные технологии в системе научно-методического обеспечения физического воспитания</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	
	2.1. Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера и научного работника	2		4	6	
	2.2. Использование современных информационных технологий в системе научно-методического обеспечения физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи	4		4	12	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Информационные</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	

	<b>технологии в процессе обслуживания спортивных соревнований и научно-исследовательской деятельности</b>					
	3.1. Применение современных информационных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований	2		3	6	
	3.2. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности	3		2	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>72/2</b>

**Заочная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на 2 курсе обучения.

Формы промежуточного контроля – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й курс	4		4	62	72/2
1	Первый модуль: Предпосылки информатизации области физической культуры и спорта	2			18	
2	Второй модуль: Информационные технологии в системе научно-	2		4	24	

	<b>методического обеспечения физического воспитания</b>					
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Информационные технологии в процессе обслуживания спортивных соревнований и научно-исследовательской деятельности</b>				<b>20</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>72/2</b>

## 5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса традиционного образования: эффективное взаимодействие преподавателя и учащихся; самостоятельная подготовка студентов; тестирование, контроль организации обучения и его эффективности (в том числе объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения).

Технологии развивающего обучения (технология проблемно-модульного обучения, технология развития критического мышления обучающихся, технология учебной дискуссии).

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

### Вопросы к зачету

1. Что понимается под информатизацией общества?
2. Какие компоненты входят в систему информационно-технологического обеспечения спортивных соревнований по одному из видов спорта?
3. Каковы признаки информационного общества?
4. Каковы характерные особенности спорта как одного из видов деятельности человека?
5. Каковы особенности многоуровневой системы подготовки специалистов ФК и С в современных условиях?
6. Каковы направления совершенствования тренировочного процесса квалифицированных спортсменов?
7. Какие виды деятельности предстоит осуществлять специалисту ФК и С в рамках информатизации общества?

8. Приведите пример информационно-технологического обеспечения системы подготовки квалифицированных спортсменов?
9. Понятие «педагогической информатики». На какие педагогические и научные подходы она опирается?
10. Что понимается под комплексным контролем в спорте и какова его структура?
11. Каковы закономерности и направления информатизации образования?
12. Что такое автоматизированный диагностический комплекс, используемый в спорте, его назначение и структура?
13. Какие задачи решаются в процессе интеграции современных информационных технологий в систему общего и профессионального образования?
14. Что такое экспертная система, используемая в спорте, ее назначение и структура?
15. В каком направлении изменяется содержание деятельности преподавателя в процессе использования информационных технологий в учебном процессе?
16. Что такое математическое моделирование в спорте, его назначение и структура?
17. Какова структура компьютерной обучающей программы? Какие требования к ней предъявляются?
18. Каковы назначение и структура реализации автоматизированных методов оценки физического состояния человека?
19. Для решения каких задач в процессе делопроизводства специалиста ФК и С используются современные информационные технологии?
20. Каковы особенности реализации дифференцированного подхода в ФК и С на основе использования современных информационных технологий?
21. Какие программные продукты и как используются в процессе делопроизводства специалистом ФК и С?
22. Каковы особенности использования автоматизированных обучающих систем в учебном процессе вузов ФК и С?
23. Какая информация необходима для эффективной организации и проведения спортивных соревнований?
24. Какова структура научного исследования в спортивной науке?
25. Какие компоненты входят в систему информационно-технологического обеспечения спортивных соревнований по одному из видов спорта?
26. Каковы особенности использования современных информационных технологий в процессе научно-исследовательской работы в ФК и С?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Баннов А.М., Гусакова Т.М., Кузнецова Н.М., Пирог Т.Г., Шилова О.Н. Intel «Обучение для будущего». Введение в информационные и образовательные технологии XXI века: Учеб. пособие. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010.
2. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
3. Визовитина В.В. Табличный процессор MS EXCEL. – Магадан, 2010.
4. Кобцева Л.И., Конюшенко С.М., Круподерова Е.П., Лебедева М.Б., Патаракин Е.Д., Пирог Т.Г. Intel «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века: Учеб. пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009.
5. Кобцева Л.И., Конюшенко С.М., Круподерова Е.П., Лебедева М.Б., Патаракин Е.Д., Пирог Т.Г. Intel «Обучение для будущего». Проектная деятельность в



информационной образовательной среде XXI века: Учеб. пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010.

6. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.
7. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
8. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Intel «Обучение для будущего». Основной курс. Учеб. пособие – 8-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Интернет-Университет ИТ, 2006.

*б) дополнительная литература*

1. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 472с.:ил.
2. Безручко В. Т. Практическая работа в Word 2000: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 432с.: ил.
3. Безручко В. Т. Информатика, курс лекций: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2006. 432с.: ил.
4. Золотова С. И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 144 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
5. Информатика: Учебник / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. 3-е изд. Перераб. И доп.– М.: Финансы и статистика, - 2005. –768с.: ил.
6. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 384с.: ил.
7. Каганов В. И. Компьютерные вычисления в средах Excel и Mathcad. – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 328с.: ил.
8. Каймин В.А., Касаев Б.С. ИНФОРМАТИКА: Практикум на ЭВМ: Учебное пособие. – М., ИНФРА-М, 2001. – 216 с. – (Серия «Высшее образование»).
9. Константинов А. В. Информатика. Конспект лекций. (Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения.) – 2-е изд., исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 192 с. (Серия «Зачет и экзамен»).
10. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – М.; Высш. Шк., 2003. – 376 с.; ил.
11. Лавренов С. М. Excel: Сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
12. Литвиненко Н. Ю. Построение графиков в Excel: тонкости/Н. Ю. Литвиненко – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. 144 с. – (Серия «Библиотека студента»)
13. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 1: Информатика. – М.:Омега-Л, 2003. – 464с.
14. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 2: Информационные ресурсы. – М.:Омега-Л, 2003. – 432с.
15. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 448 с.
16. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2000. – 816с.
17. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.В.Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2001. – 608 с.

18. Платонов Ю. М., Уткин Ю. Г., Иванов М. И. Электронный экзаменатор у вас дома. Информатика. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 176 с. – (Серия «Библиотека студента»)
1. Семенов М. В. Информатика: экзаменационные ответы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 288 с. (Серия «Сдаем экзамен»).
2. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. WINDOWS: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. – 656с.
3. Овчаренко Е. К., Ильина О.П., Балыбердин Е. В. Финансово-экономические расчеты в EXCEL. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1999. – 328с.

*в) интернет-ресурсы*

1. <http://www.litres.ru/>
2. <http://psystudy.ru/>
3. <http://statpages.org/>
4. <http://www.spss.ru/>
5. <http://www.studmedlib.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

*Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций и проведения лабораторных занятий:* Мультимедийный проектор; Экран настенный; Коммутационный комплект для проектора; Звуковая колонка; аудитория, оборудованная компьютерами.

**9. Рейтинг-план дисциплины.**

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности

Педагогический факультет

Курс 2 группа ФК

3 семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Преподаватель \_\_\_\_\_

Кафедра информатики

Аттестаци онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предпосылки информатизации области физической культуры и спорта	Устный опрос 1 Индивидуальное задание 1	10 15
2	2	Информационные технологии в системе научно-методического обеспечения физического воспитания	Устный опрос 2 Индивидуальное задание 2	10 15
3	3	Информационные технологии в процессе обслуживания спортивных соревнований и научно-исследовательской деятельности	Устный опрос 3 Индивидуальное задание 3 Итоговое тестирование	10 15 25
			Всего	100

Рейтинг-план выдан \_\_\_\_\_

Рейтинг-план получен \_\_\_\_\_

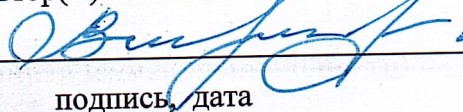
**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Приложение 2.

**11. Приложения**

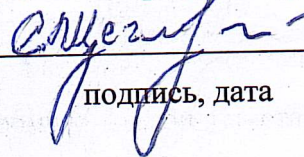
Приложение 1. Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики

 05.09.2012

подпись, дата

И. о. зав. кафедрой информатики: Щеглова С. Н., к.п.н., доцент

 05.09.2012

подпись, дата

### Приложение 3

#### Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности**

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности** включает в себя: занятия лекционного типа, лабораторные работы, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий и итогового тестирования, проведение зачета.

Объем контактной работы при проведении занятий лекционного и семинарского типа составляет 30 часов.

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем контактной работы при проведении занятий лекционного и семинарского типа составляет 8 часов.

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

### Приложение 2

#### **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
--	--

нет	нет
-----	-----

Ведущие лекторы\_\_\_\_\_



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности

Направления подготовки (специальности)  
44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»  
Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---


---

---

---

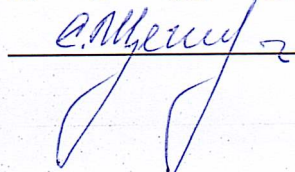
---

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики

 27.10.17 подпись, дата.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики, дата протокол заседания кафедры № 2 от «27» 10 2017 г.

И. о. зав. кафедрой информатики: Щеглова С. Н., к.п.н., доцент

 27.10.2017 г. подпись, дата.



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности**

Направления подготовки (специальности)  
44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»  
Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:  
Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Визовитина В.В., ст. преподаватель кафедры информатики  
\_\_\_\_\_ подпись, дата.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от « 26 » октября 2018 г.

И. о. зав. кафедрой информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук \_\_\_\_\_ подпись, дата



### Приложение 3

#### Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

«Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»

Профиль «Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

#### **В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности**

##### *а) основная литература*

1. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>
2. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

##### *б) дополнительная литература*

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>
3. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

- 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994>

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1102 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля. Площадь - 43,7 м <sup>2</sup> . Компьютеры с выходом в Интернет – 14 шт. Проектор, демонстрационный экран. Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест Список ПО на компьютерах: Microsoft Windows XP, Libre Office, Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security), ИРБИС СВГУ 64 – Читатель, Справочно-правовая система «Гарант», Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

	«ЭБНИТ»	библиотечная система		
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Программа актуализирована: и.о. зав. кафедрой математики и информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук

О.С.Тр. 27.09.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27 09 2019 г.

И. о. зав. кафедрой математики и информатики: Старикова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук

О.С.Тр. 27.09.2019 подпись, дата