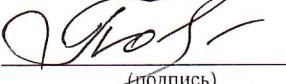


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического  
факультета

  
О. В. Пастюк  
(подпись)

«05 » сентябрь 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.2.2 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Степень выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»**

формирование у студентов знаний студентов в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии

*Задачами дисциплины является:*

1. Сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта.
2. Сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии.
3. Обеспечить усвоение студентами опыта эмоционально-ценостного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины.
4. Ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»** относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения, 1 курс – заочная форма обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины дает возможность студенту целостно осмыслить историю олимпийского движения, освоить идеи олимпизма в нашей стране.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Адаптивный спорт», позволяют ориентироваться в многообразии различных вопросов, касающихся адаптивного спорта, олимпийского образования, позволяют быть компетентным специалистом в области приобщения ценностей физической культуры и спорта молодому поколению. Также дисциплина «Адаптивный спорт» направлена на формирование у студентов навыков научного мышления, знаниях о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- термины и понятия изученных гуманитарных дисциплин, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих мировоззренческое значение.

**уметь:**

- соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых гуманитарных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат науки.

**владеть:**

- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин

Дисциплина «Адаптивный спорт» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

***а) общекультурные компетенции (ОК):***

– способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

***б) профессиональные компетенции (ПК):***

– способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет (очная форма обучения):

2 семестр: 2 зачетные единицы; 72 часа, в том числе:

- лекции (18 часов)
- практические занятия (18 часов)
- самостоятельная работа (36 часов)

**Форма текущего и промежуточного контроля.**

Зачет - I семестр (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет (заочная форма обучения):

1 курс: 2 зачетные единицы; 72 часа, в том числе:

- лекции (4 часа)
- практические занятия (4 часов)
- самостоятельная работа (62 часов)

**Форма текущего и промежуточного контроля.**

Зачет - I курс (заочная форма обучения)

## 5.1. Содержание разделов дисциплины «Адаптивный спорт»

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины
1.	Организационные основы Адаптивного спорта.	Тема 1. Отличительные черты адаптивного спорта. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Конкретизация цели и задач адаптивного спорта. Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта. Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте. Теоретическая концепция обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Тема 2. История Адаптивного спорта. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом. Становление и развитие адаптивного спорта в нашей стране. Становление и развитие АС для лиц с нарушением ОДА. Становление и развитие АС для лиц с нарушением слуха. Становление и развитие АС для лиц с нарушением зрения. Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта. История Паралимпийского движения. История Сурдлимпийского движения. История Специального Олимпийского движения.
2.	Методические аспекты Адаптивного спорта.	Тема 3. Развитие физических способностей в Адаптивном спорте. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей детей с нарушением речи, слуха, зрения и интеллекта. 11 Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ориентированной основы действия в адаптивном спорте.
3	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.	Тема 4. Основные направления адаптивного спорта. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Традиционная модель соревновательной деятельности (Календарь соревнований, организация соревнований и спортивных праздников). Нетрадиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности Тема 5. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные группы

		лиц, занимающиеся адаптивным спортом.
4	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.	Тема 6. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов- паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов. Система научнометодического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону.
5	Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.	Тема 7. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. Проблемы Развития паралимпийского плавания в России. Применение метода стабилометрии в паралимпийском спорте. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. Тема 8. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта. Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения. Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта. Программа "Объединенный спорт!". Общие положения. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!". Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. (Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп) Тема 9. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта. Основные положения Универсиады студентов АФК. Волейбол сидя. Питер баскет. Хоккей на полу. Бег с лидером.

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д.)	
		Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационные основы Адаптивного спорта.	2	4		4		
2	Методические аспекты Адаптивного спорта.	4	2		9		
3	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.	4	4		9		
4	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.	4	4		9		
5	Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.	4	4		9		
		18	18		36		
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>		<b>72</b>					

72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д.)	
		Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационные основы Адаптивного спорта.				10	72/2	
2	Методические аспекты Адаптивного спорта.	2			14		
3	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.		2		12		
4	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.	2			12		
5	Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.		2		14		
		Итого	4	4	62		
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				72			

## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Адаптивный спорт» формирование компетенций у студента осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Дисциплина «Адаптивный спорт» предполагает, как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- презентации лекций и практических занятий;
- методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ;
- перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций;
- перечень вопросов для зачета по дисциплине;
- учебно-методическая литература.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»**

### **Основная:**

1. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура : учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастионин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 145 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Физическая культура студента: учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ /М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. В.И. Ильинича/Виленский М.Я..- М.: Гардарики. 2003. -448 - (Disciplinae) экземпляров: 8 где находятся: аб. (5) , ПИ (1) , ч.з. (1) , ЕДМ (1) Латышина Д.И. История педагогики. Масалова О.Ю.

2. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования /О.Ю. Масалова; под ред. М.Я. Виленского/.-: КНОРУС М.. 2012. -184 экземпляров: 6 где находятся: ч.з. (1) , аб. (5)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Может включать в себя, для реализации ООП, компьютерные классы и учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Учебная и научная деятельность студентов по освоению дисциплины сопровождается:

- анализом видеоматериалов, раскрывающих содержание отдельных видов адаптивной физической культуры;
- работой с печатными изданиями – периодикой, фрагментами нормативно-правовых документов и научно-практических материалов;
- презентациями по различным аспектам адаптивного физического воспитания.

### **9. Рейтинг-план дисциплины (2 семестр).**

#### **РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 Адаптивный спорт**

Педагогический факультет

Курс 1 группа ФКС- семестр 2 20-20 учебного года

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра **Физической культуры, спорта и основ медицинских знаний**

Аттестационный период	№ мо дул я	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
2 семестр	1	Организационные основы Адаптивного спорта. Методические аспекты Адаптивного спорта.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	2	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	3	Паралимпийское	Посещаемость лекций, практических	10

	движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.	занятий	
		Активность на занятии	30
		Результаты теоретического опроса по темам	60
		Итоговый контроль по модулю	100
		<b>Итоговый контроль за семестр</b>	<b>100</b>

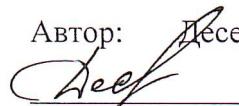
## 9. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Не требуется

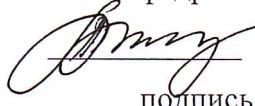
## 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не требуется.

## 11. Приложение

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ  
 05.09.2012  
 подпись дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А. В., к.п.н.

 05.09.2012  
 подпись дата

**Приложение 3****Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы****П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивный спорт»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Приложение 2****10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор \_\_\_\_\_

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

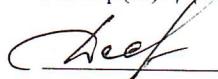
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор(ы): Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

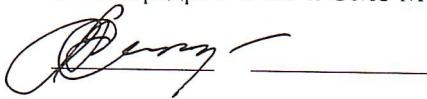


подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры №2 от 22.10.2012

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.



подпись

дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

26.10.2018

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры №2 от 26.10.2018

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

26.10.2018

подпись

дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.2.2 «Адаптивный спорт»**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивный спорт»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции с международным участием (VIII фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 458 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573721> (дата обращения: 19.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-115-8. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (VI фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 233 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573719>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Курч, Н.М. Физические средства восстановления : учебное пособие : [16+] / Н.М. Курч, И.Г. Таламова, Т.Н. Федорова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573599>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-124-0. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С.Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 86 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>. – Текст : электронный.

2. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М. П., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии  
25.10.2019 г. подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
25.10.2019 г. подпись, дата