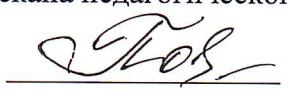


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана педагогического факультета

O. V. Пастюк
"05" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

очная/заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** является:

- дать общее представление о структуре, содержании, специфике адаптивного физического воспитания;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра физической культуры и экономики, повышению его общей и профессиональной культуры;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра физической культуры и дополнительного образования, повышению его общей и профессиональной культуры;
- ознакомить бакалавров с основами государственной политики в области адаптивного физического воспитания, раскрыть сущность, структуру, социальные функции, конкретизируя объект, предмет, задачи, средства адаптивной физической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплины. Изучается студентами 1 курса (очной и заочной формы обучения). Учебная дисциплина представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику адаптивной физической культуры. При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Лечебная физическая культура и спортивная медицина».

Этот курс знакомит студентов со следующими основными понятиями:

- АФК - интегративная наука, включающаяся в себя как минимум три крупных области знания – физическую культуру, медицину, коррекционную педагогику;
- история становления и развития адаптивного физического воспитания;
- сфера профессиональной деятельности;
- цель адаптивного физического воспитания - социализация или ресоциализация личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья, поднятие уровня качества их жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом эмоциями, чувствами, а не только их лечение с помощью тех или иных физических упражнений;
- принципы, задачи, методы и средства адаптивного физического воспитания;
- особенности деятельности занимающихся и специалистов в этой области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы формирования профессионального мастерства преподавателей в области адаптивной физической культуры и инструкторов адаптивной физической культуры;
- особенности работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
- различия и основное содержание видов адаптивной физической культуры;
- историю становления, современное состояние и перспективы развития адаптивной физической культуры.

уметь:

- грамотно и умело применять на практике сформированные навыки и умения по работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

владеть:

- основными понятиями адаптивной физической культуры;
- необходимыми навыками и умениями контакта с лицами с различными отклонениями в состоянии здоровья, методами обучения их двигательным действиям.

В результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** у обучающихся должны сформироваться следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очная и заочная формы - составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

2 семестр – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

1 курс – зачет.

Содержание разделов дисциплины

Таблица 1(очная форма)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц			Общая трудоёмкость с учётом зачётов и экзаменов	
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль		
					(час/ зачёт.ед)	

1	2	3	4	5	6	7
11 семестр		18	18		36	72/2
1	Первый модуль: Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.	4	4		12	
1.1.	Адаптивное физическое воспитание - как вид адаптивной физической культуры.	4	4		12	
2	Второй модуль: Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	8	8		12	
2.1.	Организация адаптивного физического воспитания.	4	4		4	
2.2.	Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	2	2		4	
2.3.	Цели и задачи адаптивного физического воспитания.	2	2		4	
3	Третий модуль: Методики обучения двигательным действиям и развитие физических качеств и способностей в АФК	6	6		12	
3.1.	Здоровый образ жизни в адаптивном физическом воспитании	6	6		12	
ИТОГО:		18	18		36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные работы + сам. работы					72/2

Форма промежуточного контроля: 2 семестр – зачёт

Таблица 2 (заочная форма)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц			Общая трудоёмкость с учётом зачётов и экзаменов (час/зачёт.ед)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельные занятия		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
11 семестр		4	4	2	62	72/2
1	Первый модуль: Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.	1	1		16	
1.1.	Адаптивное физическое воспитание - как вид адаптивной физической культуры.	1	1		16	
2	Второй модуль: Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	2	2		30	

2.1.	Организация адаптивного физического воспитания.	1	1		10	
2.2.	Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	0,5	0,5		10	
2.3.	Цели и задачи адаптивного физического воспитания.	0,5	0,5		10	
3	Третий модуль: Методики обучения двигательным действиям и развитие физических качеств и способностей в АФК	1	1		16	
3.1.	Здоровый образ жизни в адаптивном физическом воспитании	1	1		16	
ИТОГО:		4	4		62	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные работы + сам. работы						72/2

Форма промежуточного контроля: 1 курс – зачёт.

5. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной основной и дополнительной литературе. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное - от простого к сложному - изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика докладов:

1. Концепция гуманизации образования в адаптивном физическом воспитании.
2. Современные представления о возможностях профилактики вредных привычек средствами адаптивного воспитания.
3. Педагогика сотрудничества в адаптивном физическом воспитании.
4. Основы дифференциации обучения в адаптивном физическом воспитании.
5. Применение средств информатики в процессе адаптивного физического воспитания.
6. Новые технологии в обучении адаптивной физической культуре.
7. Формирование профессиональной компетентности педагога адаптивной физической культуры.

Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности основных видов адаптивной физической культуры (адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации и адаптивной физической реабилитации).

2. Понятие об основных группах (классах) инвалидов по существующим классификациям.
3. Раскройте содержание одной из функций адаптивного физического воспитания.
4. Раскройте содержание одного из социальных принципов адаптивного физического воспитания.
5. Какая группа задач является основной в адаптивном физическом воспитании?
6. Методы, использующиеся в адаптивном физическом воспитании.
7. Дайте характеристику повторного метода развития физических способностей.
8. Основополагающий документ при планировании в адаптивном физическом воспитании?
9. Раскройте главную цель адаптивного физического воспитания.
10. Что является целевым объектом обучения двигательным действиям в адаптивном физическом воспитании?
11. Влияние адаптивного физического воспитания на формирование здорового образа жизни инвалидов.
12. Тренажеры и технические средства, используемые в адаптивном физическом воспитании.
13. Основные закономерности развития физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
14. Развитие и совершенствование силовых способностей у инвалидов различных нозологических групп.
15. Развитие и совершенствование скоростных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
16. Развитие и совершенствование координационных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
17. Развитие и совершенствование выносливости у инвалидов различных нозологических групп. Развитие и совершенствование гибкости у инвалидов различных нозологических групп.

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Почему адаптивное физическое воспитание рассматривается как интегративная наука
2. С чем можно связать повышение интереса к адаптивному физическому воспитанию в современном мире?
3. В чем выражается деятельностный подход к обучению адаптивной физической культуре?
4. Каковы причины появления компетентностного подхода в образовании и его проявления в адаптивном воспитании?
5. Раскройте сущность понятий "компетенция" и компетентность". Покажите связь адаптивного физического воспитания с государственными образовательными стандартами.
6. Что характеризует основное направление разработки государственных стандартов нового поколения в адаптивном физическом воспитании?
7. Назовите сферы, где в профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и дополнительного образования будет необходимо знание основ адаптивного физического воспитания.
8. Как вы понимаете возможность социализации или ресоциализации личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья с помощью адаптивного физического воспитания?

Примеры тестов

1. Адаптивное физическое воспитание-это:

- а- целенаправленное и систематическое взаимодействие субъектов воспитательного процесса;
- б- относительно устойчивая, достаточно осознанная система представлений человека о себе как о субъекте своей жизни и труда, на основе которой он строит взаимодействия с другими, осуществляет свою деятельность и поведение;
- в- процесс, направленный на обучение движения и воспитание физических качеств человека.

2. Педагогически организованный процесс передачи и усвоения ценностей физической культуры называется:

- а – физическое воспитание;
- б- физическое образование;
- в – физическое совершенствование.

3. Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе:

- а – результаты научных исследований;
- б – прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонично развитой личности;
- в – понимание людьми явления упражняемости, важности подготовки человека к жизни и установления связи между ними;
- г– желание заниматься физическими упражнениями.

4. Какое понятие подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности:

- а – физическая подготовка;
- б- физическая культура;
- в – физическое совершенство;
- г - физическое состояние.

5. Адаптивное физическое воспитание:

- а – способ повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- б- процесс выполнения физических упражнений;
- в – способ освоения ценностей, накопленных в сфере физической культуры;
- г – обеспечения уровня общефизической подготовки.

6. Укажите какие задачи решает адаптивное физическое воспитание:

- 1. адаптационные; 2. соревновательные; 3. оздоровительные; 4. методические; 5. двигательные; 6. воспитательные; 7. коррекционные; 8. профилактические; 9. компенсаторные; 10.лечебные.

7. Какое средство адаптивного физического воспитания является основным:
- а – естественные силы природы;
 - б – гигиенические факторы;
 - в – физические упражнения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»

a) Основная литература

1. Адаптивное физическое воспитание: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.1/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 291 с.- 5 экз.- (гриф.)
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.2/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 448 с.- 5 экз.- (гриф.)
4. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л. В. Шапкова; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2001. - 152 с.
5. Шапкова, Л. В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. В. Шапкова. - СПб. : СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997 - 45 с.
6. Шапкова, Л. В. Функции адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. В. Шапкова. - СПб. : СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. - 82 с.

б) Дополнительная литература

1. Бабенкова, Р. Д. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе / Р. Д. Бабенкова, С. Ю. Юрьевский, Б. И. Захарин. — М. : Просвещение, 1997.
2. Велитченко, В. К. Физкультура для ослабленных детей / В. К. Велитченко. - М. : Терра-Спорт, 2000.
3. Горская, И. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта: учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова. — Омск : СибГАФК, 1999.
4. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. — М. : Академия, 2002.
5. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, О. В. Морозова, А. С. Солодков. - СПб., 1996.
6. Мозговой, В. М. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогательной школе / В. М. Мозговой, А. А. Дмитриев, А. С. Самыличев. - М.,1996.
7. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: учебное пособие / Е. С. Черник. - М., 1997.

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Может включать в себя, для реализации ООП, компьютерные классы и учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Учебная и научная деятельность студентов по освоению дисциплины сопровождается:

- анализом видеоматериалов, раскрывающих содержание отдельных видов адаптивной физической культуры;
- работой с печатными изданиями – периодикой, фрагментами нормативно-правовых документов и научно-практических материалов;
- презентациями по различным аспектам адаптивного физического воспитания.

9. Рейтинг-план дисциплины (2 семестр) (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Педагогический факультет

Курс __ группа **ФКС-** семестр __ 201_ -201_ учебного года

Преподаватель: Десенева Марина Петровна

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предмет задачи адаптивного физического воспитания	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 1-3	60
			Итоговый контроль по модулю	100
2	2	Классификация средств методов адаптивного физического воспитания	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 4-5	60
			Итоговый контроль по модулю	100
3	3	Методики обучения двигательным действиям развитие физических качеств способностей АФК	Посещаемость лекций, практических занятий	10
				30
			Результаты теоретического опроса по темам 6-7	60
			Итоговый контроль по модулю	100

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

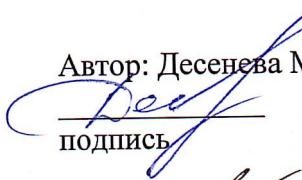
_____ (дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не требуется.

11. Приложение

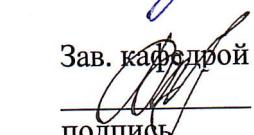
Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ


подпись

05.09.2014
дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А. В., к.п.н.


подпись

05.09.2014
дата

Таблица 1 (очная форма обучения)

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц				Общая трудоёмкость с учётом зачётов и экзаменов (час/ зачёт.ед)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль	Самостоятельные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
11 семестр		18	18		36	72/2	
1	Первый модуль: Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.	4	4		12		
1.1.	Адаптивное физическое воспитание - как вид адаптивной физической культуры.	4	4		12		
2	Второй модуль: Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	8	8		12		
2.1.	Организация адаптивного физического воспитания.	4	4		4		
2.2.	Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	2	2		4		
2.3.	Цели и задачи адаптивного физического воспитания.	2	2		4		
3	Третий модуль: Методики обучения двигательным	6	6		12		

	действиям и развитие физических качеств и способностей в АФК					
3.1.	Здоровый образ жизни в адаптивном физическом воспитании	6	6		12	
	ИТОГО:	18	18		36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные работы + сам. работы					72/2

Форма промежуточного контроля: 2 семестр – зачёт

Таблица 2 (заочная форма обучения)

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц				Общая трудоёмкость с учётом зачётов и экзаменов (час/ зачёт.ед)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль	Самостоятельные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
11 семестр		4	4	2	62	72/2	
1	Первый модуль: Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.	1	1		16		
1.1.	Адаптивное физическое воспитание - как вид адаптивной физической культуры.	1	1		16		
2	Второй модуль: Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	2	2		30		
2.1.	Организация адаптивного физического воспитания.	1	1		10		
2.2.	Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	0,5	0,5		10		
2.3.	Цели и задачи адаптивного физического воспитания.	0,5	0,5		10		

3	Третий модуль: Методики обучения двигательным действиям и развитие физических качеств и способностей в АФК	1	1		16	
3.1.	Здоровый образ жизни в адаптивном физическом воспитании	1	1		16	
	ИТОГО:	4	4		62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные работы + сам. работы					72/2

Форма промежуточного контроля: 1 курс – зачёт.

Приложение 3**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

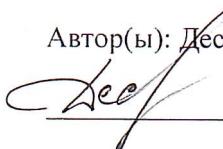
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор(ы): Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

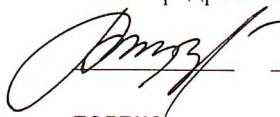


подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры №__ от __

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.



подпись

дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

26.10.2018г

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры №2 от 26.10.2018г

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

26.10.2018г

подпись

дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.2.1 «Адаптивное физическое воспитание»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.
2. Мелихов, В.В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В.В. Мелихов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271878>. – Библиогр.: с. 119-120. – Текст : электронный.
3. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1589-5. – Текст : электронный.
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура : учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастиюнин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018.

- 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-557-7. – Текст : электронный.
2. Витун, В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В.Г. Витун, Е.В. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1191-1. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Организации инвалидов России и стран СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://perspektiva-inva.ru>

1. Первый Российский Интернет - портал для инвалидов [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.disability.ru
2. "Путь к независимой жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.wil.ru
3. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?re>
4. Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>
6. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
<http://ru.wikipedia.org>
7. Инновационная образовательная сеть «Эврика»
<http://www.eurekanet.ru>
8. Центр дистанционного образования «Эйдос»

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

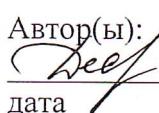
Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

7zip.

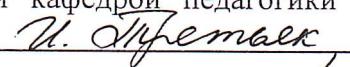
Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М. П., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии
 25.10.2019г.
 подпись,
 дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
 25.10.2019г.
 подпись, дата