

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентябрь 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

очная/заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения интегрированной дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** являются:

- обеспечение оптимального уровня подготовленности учащихся в области физического воспитания, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов;
- обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них научного мировоззрения и умения использовать знания физического воспитания в специальных медицинских группах для сохранения и укрепления здоровья;
- ориентирование студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функционального состояния организма;
- ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, относится к блоку **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** изучается студентами в 5 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности» могут быть использованы студентами в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **44.03.01 «Педагогическое образование»**:

### ***a) общепрофессиональные (ОПК)***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

### ***б) профессиональные (ПК)***

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- формы и методы организации и проведения занятий физической культуры оздоровительной направленности в разные периоды жизни человека;
- средства и методы оздоровительно-рекреационной, оздоровительно-реабилитационной, профессионально-прикладной, спортивной и гигиенической физической культуры;
- средства и методы формирования потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- способы формирования мотивации у населения к рекреационной деятельности;
- ценностный потенциал физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным

занятиям физическими упражнениями и спортом;

- цели, задачи, средства и формы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы в учреждениях обязательного и дополнительного образования

**УМЕТЬ:**

- применять средства и методы физической культуры оздоровительной направленности в рекреационной, реабилитационной, профессионально-прикладной, гигиенической и в спортивной деятельности ;

- применять средства оздоровительной физической культуры для формирования мотивации рекреационной деятельности у населения;

- использовать ценностный потенциал физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в учреждениях обязательного и дополнительного образования;

- разрабатывать оздоровительные методики и технологии в физкультурно-спортивной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации и проведения занятий физической культуры оздоровительной направленности в разные периоды жизни человека;

- навыками формирования мотивации к рекреационной деятельности у населения;

- навыками реализации оздоровительно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, гигиенических, профессионально-прикладных задач;

- навыками использования ценностного потенциала физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- навыками применения современных оздоровительных методик и технологий в профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины очное и заочное - составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

5 семестр – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

3 курс – зачет

**Содержание разделов дисциплины**

Таблица 1(очное)

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц				Общая трудоёмкост ь с учётом зачётов и экзаменов  (час/ зачёт.ед)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические)з анятия	Лабораторные занятия	Самостоятельные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>V семестр</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>72/2</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>				<b>0</b>		
1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры.	2	2		5		
2	Содержание оздоровительной физической культуры.	2	2		4		
3	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры в различные периоды жизни.	2	2		4		
4	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Популярные физкультурно-оздоровительные системы их возникновение и развитие.	2	2		5		
5	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся	2	2		5		

	оздоровительной физической культурой.					
6	Характеристика средств специально-оздоровительной направленности.	2	2		5	
7	Средства восстановления в оздоровительной тренировке.	2	2		7	
8	Массовые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	2	2		5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 6</b>	<b>1 6</b>		<b>4 0</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные работы + сам. работы					<b>72/2</b>

**Форма промежуточного контроля:** 5 семестр – зачёт

Таблица 2 (заочное)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/зачётных единиц				Общая трудоёмкость с учётом зачётов и экзаменов  (час/ зачёт.ед)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль	Самостоятельные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>3 курс</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72/2</b>	
1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры.	1	0,5		10		
2	Содержание оздоровительной физической культуры.		1		7		
3	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры в различные периоды жизни.	1			7		
4	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Популярные физкультурно-оздоровительные системы их возникновение и развитие.		1		10		
5	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной	1	1		5		

	физической культурой.					
6	Характеристика средств специально-оздоровительной направленности.		1		5	
7	Средства восстановления в оздоровительной тренировке.	1	0,5		10	
8	Массовые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия		1	2	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные работы + сам. работы					<b>72/2</b>

**Форма промежуточного контроля:** 3 курс – зачёт.

## 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения (при проведении лекционных занятий проводятся мини-дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по дисциплине «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности» используются следующие методы:

1. творческие задания;
2. работа в малых группах;
3. обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. использование общественных ресурсов (рассказы студентов, занимающимися тренерской работой, студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга);

**Педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** должны обязательно сочетаться с их психологическим сопровождением и созданием психологически комфортных условий обучения в интегрированных группах. Для оптимизации данного процесса в образовательные технологии можно включать:

- проведение социально-психологических тренингов для развития коммуникативных, творческих навыков и умений;
- обучение студентов с инвалидностью приемам саморегуляции;
- проведение комплексных диагностических исследований студентов с ограниченными возможностями здоровья с целью изучения динамики личностных изменений. Педагогическое сопровождение учебного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в зависимости от патологий. Так, для студентов с патологиями слуха разработаны опорные конспекты лекций и методические материалы, представленные в электронном виде и на бумажном носителе; для студентов с патологиями зрения – аудиозаписи лекций. Образовательные технологии для данной категории студентов включают в себя организацию индивидуальных и групповых консультаций.

## **6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

**Средства контроля** представлены двумя группами:

- рейтинг – контролем (п.9);
- контрольно-измерительными материалами: вопросами для самоподготовки, заданиями и тестами (на бумажных и электронных носителях), вопросами к промежуточным аттестациям (как для устной, так и для письменной форм) и экзамену.

**см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств**

### **Практические задания.**

#### **Раздел 1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры**

- Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

#### **Раздел 2. Содержание оздоровительной физической культуры**

- Оздоровительно-рекреативная физическая культура.
- Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
- Спортивно-реабилитационная физическая культура.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Гигиеническая физическая культура.

#### **Раздел 3. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры**

- Основы построения оздоровительной тренировки.
- Принципы физкультурно-оздоровительной тренировки.
- Постепенность наращивания интенсивности и длительности нагрузок.
- Разнообразие применяемых средств.
- Систематичность занятий.
- Характеристика средств оздоровительной направленности.
- Контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
- Определение воздействия нагрузок различной интенсивности на организм занимающихся (Оценка реакций пульса на нагрузку, оценка коэффициента восстановления пульса, 12-ти минутный тест Купера).

#### **Раздел 4. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Популярные физкультурно-оздоровительные системы их возникновение и развитие**

- Популярные физкультурно-оздоровительные системы их возникновение и развитие
  - Аэробика: виды, структура и содержание. Базовые виды аэробики.
  - Ритмическая гимнастика.
  - Шейпинг.
  - Аква-аэробика.
  - Каланетика.
  - Дыхательная гимнастика.
  - Атлетическая гимнастика в системе оздоровительной тренировки.
  - Особенности питания в период оздоровительной тренировки.

#### **Раздел 5. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой**

- Самоконтроль за психофизическим состоянием (Самочувствие, аппетит, настроение, сон, работоспособность, желание заниматься физическими упражнениями).
- Контроль за состоянием здоровья (Болевые ощущения, пульс, дыхание, артериальное давление, масса тела, функциональные пробы, контрольные упражнение-тест).
- Врачебно-педагогический контроль в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки (Виды, задачи, содержание, учет возрастных и индивидуальных особенностей).

#### **Раздел 6. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности**

- Оздоровительная ходьба.
- Оздоровительный бег.
- Плавание.
- Лыжи.
- Ходьба на лыжах.
- Езда на велосипеде.

#### **Раздел 7. Средства восстановления в оздоровительной тренировке**

- Педагогические средства и методы восстановления.
- Психологические средства и методы восстановления.
- Медико-биологические средства и методы восстановления.

#### **Раздел 8. Массовые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия**

- Формы, виды и содержание физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
- Пропаганда и агитация массовой физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
- Организация и проведение массовой физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»:**

##### **Условия допуска к зачету, экзамену**

1. Выполнение учебного плана
2. Аттестация на семинарских занятиях
3. Наличие лекционного материала
4. Отработка всех пропущенных занятий

**Вопросы к зачету по дисциплине «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности».**

1. Понятие индивидуального здоровья.

2. Определение физической рекреации.
3. Цель и задачи физической рекреации.
4. Значение и особенности двигательной реабилитации.
5. Основы гигиенической физической культуры.
6. Принципы оздоровительной тренировки.
7. Средства оздоровительной тренировки.
8. Контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
9. Определение воздействия нагрузок на организм занимающихся.
10. Оценка реакции пульса на нагрузку.
11. Особенности физического развития.
12. Оздоровительный подход к развитию физических способностей.
13. Виды оздоровительной гимнастики.
14. Влияние физических упражнений на физическое развитие.
15. Задачи профессионально-прикладной физической культуры.
16. Физическое воспитание студенческой молодежи.
17. Особенности физической культуры взрослого населения.
18. Значение шейпинга как эффективного средства оздоровления и повышения работоспособности.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

**а) основная литература:**

1. Лечебное плавание [Электронный ресурс] сост. Е.А. Семенова – Саратов, 2011. – 17 с. – Режим доступа: <http://www.library.sgu.ru>
2. Шейпинг [Электронный ресурс] сост. О.В. Ларина – Саратов, 2011. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.library.sgu.ru>

**б) дополнительная литература**

1. Баранцев С.А., Столяк И.Н. Совершенствование основных видов движения. //Физическая культура в школе// Школа — Пресса, 2000, № 5.
2. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов и др.; под ред. Н. Ж. Булгаковой.- 2-е изд., стер.- 432 с.- М.,2011. (20 экз.)
3. Кошанов А.Н. Начальное обучение плаванию [Текст]: методический материал/А.И. Кошанов. М.: Чистые пруды; 2006.-32с. (1 экз.)
4. Лисицкая Т., Сиднева Л. Аэробика. Теория и методика. Том 1. – М., 2002.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)
2. [www.infosport.ru/memoryPro/Doc](http://www.infosport.ru/memoryPro/Doc).
3. [www.olympic.kz/sporthistory](http://www.olympic.kz/sporthistory).
4. <http://fk.kture.kharkov.ua>
5. <http://www.bfpais.ru/index.php3?id=6191&nid=229>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

- учебники, учебные пособия;

- методические пособия;
- тестирующие материалы, программы;
- наглядные пособия, видеоматериалы;
- библиотечные фонды;
- базы для организации педагогических практик.

**9. Рейтинг-план дисциплины (3 семестр) (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

Факультет педагогический  
 Курс   группа   семестр 20\_\_-20\_\_ уч/года  
 Преподаватель (и): Десенева Марина Петровна  
 Кафедра ФКС и ОМЗ

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	К-во баллов
<b>3 семестр</b>	1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятиях	15
			Результаты теоретического опроса	20
			Выступление с сообщением по тематике занятия	25
	2	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры в различные периоды жизни.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятиях	15
			Результаты теоретического опроса	20
			Выступление с сообщением по тематике занятия	25
	3	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Популярные физкультурно-	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятиях	15
			Результаты	

		оздоровительные системы их возникновение и развитие.	теоретического опроса	20
			Итоговый контроль	30

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись старосты группы)*

## **10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Не требуется.

## 11. Приложение

## Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ  
Десенева 05.09.2014 г.  
подпись дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А. В., к.п.н.  
Роман 05.09.2012  
подпись дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
 в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **32 часа** (очная форма обучения); **10 часов** (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Приложение 2**

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор \_\_\_\_\_

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор(ы): Дегенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

24.11.2012

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2012

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

24.11.2012

подпись

дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной**  
**деятельности»**

## Направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

## Профиль подготовки «Физическая культура»

## 1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М.П. ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

*Dolf* 28.09.2018

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.02.2018г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

Prof. - 28.09.2018

подпись  дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.2 «Оздоровительные технологии в физкультурной деятельности»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, выступление с докладами, их обсуждение, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **32 часа** (очная форма обучения); **10 часов** (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>. – Библиогр.: с. 116. – ISBN 978-5-8353-1594-9. – Текст : электронный.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 111 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> . – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

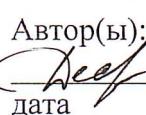
Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3408 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,8 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

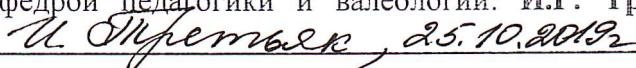
Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla	Firefox, интернет-	Свободно распространяемое	-

	Corporation	браузер	(бесплатное) программное обеспечение	
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор(ы): Десенева М. П., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии  
 25.10.2019 г. подпись,  
 дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
 25.10.2019 г. подпись, дата