

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.19 ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направления (специальности) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы профессионально-педагогических знаний, освоение которых способствует формированию положительной мотивации и ценностному осмыслению педагогической профессии учителя физической культуры и спорта в системе общеобразовательной школы среднего звена, а также в системе высшего образования; создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта; освоение навыков тренерской деятельности; развитие общей культуры личности.

Концепция дисциплины основана на закономерностях профессионально-личностного становления специалиста в период обучения в вузе, которые обуславливают следующую логику построения дисциплины: ориентация и самоопределение в сфере педагогики физической культуры и спорта; освоение теоретико-методологических основ гуманитарных наук; расширение общенаучного кругозора и поля возможностей самореализации творческого потенциала будущего специалиста.

Дисциплина **«Педагогика физической культуры и спорта»** в учебных заведениях выступает как интегрирующее средство образования и воспитания, духовно-нравственного развития и совершенствования обучающихся и их индивидуальных способностей. Воспитание молодежи достигает благодаря демократизации, гуманизации и дифференциации образовательных программ, учебного и воспитательного процессов, учету социокультурных, природных, региональных и других факторов среды.

Учебно-воспитательный процесс в учебных заведениях организационно охватывает все виды деятельности педагога и учащихся, логически выстраивает взаимосвязь «гуманная цель – содержание образования – личностно ориентированная технология реализации обучения».

В процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта осуществляется всестороннее развитие занимающихся, дающее возможность глубоко овладеть образовательной программой обучения, результатом которого являются укрепление здоровья, достижение оптимального уровня физических и психологических качеств, умений, осуществление личной оздоровительной и спортивной деятельности.

Изучение дисциплины является базой для формирования учебных знаний, навыков и умений (учебных компетенций), а также будущих профессиональных знаний, навыков, умений и профессионально важных качеств (профессиональных компетентностей) будущих специалистов. Данная дисциплина углубляет и расширяет научно-теоретическую и практическую подготовку педагога физической культуры и спорта, дополняет цикл дисциплин предметной подготовки ГОС ВПО РФ.

Научной основой для построения программы учебной дисциплины являются: философско-педагогические идеи об образовании как факторе развития человека и общества; методология педагогической науки; ведущие принципы (тенденции) развития общего и высшего педагогического образования. Базовые науки – теория физической культуры, общая и педагогическая психология; физиология человека: общая, возрастная, физических упражнений; гигиена: общая, школьная, физических упражнений; биомеханика, спортивная метрология; медицина; информатика и др.; смежные научные сферы – методика физического воспитания и спорта; теории и методики внеурочных форм организации физического воспитания в школе; теории и методики спортивно-педагогических дисциплин и др.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о сущности, специфике, содержании и методах осуществления педагогической деятельности по предмету «Физическая культура и спорт»;
- преобразование педагогических знаний, методических навыков и умений, приобретенных студентами в процессе изучения общепрофессиональных и предметных дисциплин в опорные структуры профессионально-педагогического мастерства учителя физической культуры и спорта;
- развитие организаторских способностей будущих учителей физической культуры и спорта;
- формирование интегративных знаний в области физической культуры и спорта; расширение кругозора и опыта научно-исследовательской деятельности;
- создание возможно широкого смыслового поля гуманитарного развития личности;
- формирование высокого профессионализма будущих учителей физической культуры и спорта.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала. Отбор учебного материала обусловлен ведущими принципами развития высшего профессионального педагогического образования и связями с другими гуманитарными дисциплинами:

- фундаментализации, определяющий концентрацию учебного материала вокруг основных категорий педагогики;
- гуманизации, обуславливающий диалогичность учебного материала, ориентирующий студентов на сопоставление различных точек зрения, позиций, концепций;
- гуманитаризации, проявляющийся в обосновании ценностных основ теоретических построений, в развитии профессионально-личностной рефлексии;
- практико-ориентированности (технологичности), направленный на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики.

Дисциплина призвана вооружить будущих специалистов знаниями общей теории педагогики, медицины, основ гигиены, анатомии и физиологии, а также методики преподавания физической культуры и спорта и основ тренировок, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

ДИСЦИПЛИНА Б1.В.ОД.19 «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, а именно **Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины вариативной части»**. Изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе (заочная форма обучения).

Тесным образом взаимодействует с такими дисциплинами, как **Б1.Б.11 «Методика обучения и воспитания»** (по профилю «Физическая культура»), **Б1.В.ОД.4 «История физической культуры и спорта»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - общекультурные и общепрофессиональные.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*
 - основные функции педагогики физической культуры и спорта и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- закономерности межличностных отношений в учебном коллективе, условий развития и формирования личности в группе;
- закономерности и принципы организации обучения, воспитания и развития личности в современной социально-экономической обстановке;
- формы, средства и методы формирования профессиональной компетентности;
- понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

• *Уметь:*

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- интерпретировать психические состояния, владеть простейшими приемами психической регуляции и саморегуляции;
- выражать и обосновывать свои взгляды и личностную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, а также критически оценивать достоверность и обоснованность современных педагогических и психологических теорий;
- анализировать учебно-профессиональные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- выбирать оптимальные формы, средства и методы педагогического воздействия на личность и профессиональную группу;
- выделять актуальные проблемы в свете современных подходов к воспитанию и образованию;
- обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями применять изученный материал на практике (например, комплекс физических или спортивных упражнений).

• *Владеть:*

- современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- культурой мышления, знать его общие законы, способы, в письменной и устной речи правильно оформить его результаты; владеть профессиональным языком предметной области знания;
- быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- уметь планировать собственную деятельность, ориентироваться в новейшей специальной литературе.

Дисциплина «**Педагогика физической культуры и спорта**» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

а) профессиональными компетенциями (ПК) в области педагогической деятельности:

- **способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).**

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 часов (соответственно с заочной формой обучения) (Приложение 1).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Лекционные – 24 часа, практические – 24 часа, с/р – 24 часа.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

8 семестр – экзамен.

Содержание разделов дисциплины:

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта</p> <p>Специфика организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>1. Понятие «физическая культура личности», «физкультурно-спортивная деятельность».</p> <p>2. Исходные понятия и предмет теории физической культуры и теории спорта.</p> <p>3. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности.</p> <p>4. Система физического воспитания ребенка в исторической ретроспективе в российском государстве (с XVII века по настоящее время).</p> <p>5. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.</p> <p>6. Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования.</p> <p>7. Дидактика или теория обучения в системе теории физической культуры и спорта.</p> <p>8. Организация системы физической культуры и спорта в российском государстве. Основы и принципы организации данной системы.</p> <p>9. Законодательство РФ в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и специалиста тренерской деятельности.</p>
Практические занятия	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта</p> <p>Специфика</p>	<p>1. Введение в предмет «Педагогика физической культуры и спорта».</p> <p>2. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания.</p> <p>3. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.</p> <p>4. Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования.</p> <p>5. Дидактические основания школьного учебного предмета «Физическая культура и спорт».</p> <p>6. Система законодательных актов и нормативно-</p>

	организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта	правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ. 7. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и спорта в школе. 8. Основы спортивных тренировок в учреждениях общего и дополнительного образования.
--	--	---

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Лекционные – 6 часов, практические – 4 часа, с/р – 94 часа.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

4 курс – экзамен.

Содержание разделов дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Педагогика физической культуры и спорта Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта Специфика организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта	1. Понятие «физическая культура личности», «физкультурно-спортивная деятельность». 2. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. Структура физической культуры личности. 3. Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования. 4. Законодательство РФ в области физической культуры и спорта.
Практические занятия	Педагогика физической культуры и спорта Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта Специфика организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области	1. Введение в предмет «Педагогика физической культуры и спорта». 2. Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания. 3. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта. 4. Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.

	физической культуры и спорта	
--	------------------------------	--

5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.В.ОД.19 «Педагогика физической культуры и спорта»** предполагается использование лекционных, практических занятий, самостоятельная работа по подготовке докладов, выступлений на практических занятиях, словарные работы, обсуждение важных проблем педагогического содержания, подготовка контрольной работы по курсу, обсуждение ФЗ « О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями на 31 декабря 2014 г.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1). Подготовка словарной работы по курсу (см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств).
- 2). Подготовка сообщений и учебных докладов по списку тем (см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств).

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Некоторые сложности испытывают студенты первого курса, так как считают, что подготовка к уроку и подготовка к семинару – одно и то же. Следует отметить, что подготовка сообщения по теме, рассматриваемой в процессе семинарского занятия, отличается от школьной подготовки тем, что от студента требуется не столько предъявление определенного уровня общеучебных умений и навыков (умение читать, писать и т. д.), сколько наличие умений и навыков работы с информацией и ее анализа, сопоставления, сравнения и т. д. Для этого студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

УЧЕБНЫЙ ДОКЛАД

Доклад на педагогическую тему представляет собой сообщение о результатах исследования какой-либо проблемы или отдельного вопроса. Продолжительность доклада 10-15 минут; он может сопровождаться иллюстрационным материалом на плакатах, проецированием рисунков на экран и т. п. Поскольку доклад предполагает устное изложение материала (по возможности с последующим представлением печатного экземпляра), его структура и стиль изложения должны быть рассчитаны на прямой контакт с аудиторией. Обычно чтение одной страницы машинописного текста продолжается 2 минуты. По окончании доклада аудитории предоставляется возможность задать докладчику вопросы или вступить с ним в дискуссию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Педагогика физической культуры и спорта»:

а) основная литература:

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред.

- Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
2. **Видякин, В.М.** Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры/ В.М. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2007. – 127 с.
 3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
 4. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
 5. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2004. – 268 с.
 6. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М. : Академия, 2002. – 261 с.
 7. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2005. – 265 с.
 8. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
 9. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
 10. **Майнберг, Э.** Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
 11. **Макарова, О.С.** Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спорт-игр. проекты для первого класса : пособие для учителя физ. культуры / О.С. Макарова. – М. : Школьная Пресса, 2002. – 64 с.
 12. **Матвеев, Л.П.** Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. – 3-е изд. – СПб. : Лань, 2003. – 155 с.
 13. **Матвеев, Л.П.** Теория физической культуры и спорта: примерная программа дисциплины / Л.П. Матвеев. – М. : РИО РГУФК, 2003. – 58 с.
 14. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов средн. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2004. – 148 с.
 15. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
 16. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендовано Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
 17. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
 18. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 478 с.
 19. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекомендовано Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1. **Алексеев, С.В.** Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физ. культура и спорт» : рекомендовано учеб.-метод. центром «Проф. учеб.» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – 2-е изд., стереотип. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 669 с.
2. **Анализ проведения урока** физкультуры: Сб. метод. материалов для учителей физкультуры, руководителей учеб. завед., методистов: Метод. рекоменд. –

- Могут также использоваться различные сайты Интернета, на которых имеются источники по указанным разделам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Педагогика физической культуры и спорта»: мультимедийные технологии, Интернет-ресурсы, Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2014 года) в редакции, действующей с 11 января 2015 года.

Б1.В.ОД.19 «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Факультет педагогический
Курс 4 группа ФКС семестр 8 20 -20 уч/года
Преподаватель (и): _____
Кафедра **физической культуры, спорта и основ медицинских знаний**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Педагогика физической культуры и спорта	1. Посещение лекционных и практических занятий.	5
			2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	4
			3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений.	12
			4. Подготовка самостоятельных выступлений на практических занятиях; резюмирование ответов коллег, выводы по теме.	20
			5. Разработка обзора проблемы и её решение.	28
			6. Ответы на каждом практическом занятии.	30
			7. Составление словаря по курсу. Письменное предъявление.	70
			8. Поощрения за высокую активность.	25
2	2	Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта	1. Посещение лекционных и практических занятий.	5
			2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	4
			3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений.	12
			4. Подготовка самостоятельных выступлений на практических занятиях; резюмирование ответов коллег, выводы по теме.	20
			5. Обсуждение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2014 года) в редакции, действующей с 11 января 2015 года.	70
			6. Ответы на каждом практическом занятии.	30
			7. Поощрения за высокую активность.	25
3	3	Специфика организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта	1. Посещение лекционных и практических занятий.	5
			2. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	4
			3. Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии; анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений.	12
			4. Подготовка самостоятельных выступлений на практических занятиях; резюмирование ответов коллег, выводы по теме.	20
			5. Разработка обзора проблемы и её решение.	28
			6. Ответы на каждом практическом занятии.	30
			7. Поощрения за высокую активность.	25

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Согласована с дисциплинами Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА; Б1.В.ОД.17 ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): **И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики** И. Г. Третьяк подпись.

Заведующий(ая) кафедрой ФКСиОМЗ: А.В. Могучева, **к.п.н.**
А.В. Могучева подпись.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, самостоятельная работа по подготовке докладов, выступлений на практических занятиях, словарные работы, обсуждение важных проблем педагогического содержания, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48 часов (очная форма обучения); 10 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.В.ОД.13 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Взаимосвязь теории и педагогики физической культуры и спорта. Схожесть в подходах, принципах, основах построения и рассмотрения многих феноменов педагогической науки.
Б1.В.ОД.17 ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Изучение психологических основ подготовки учителя физической культуры и спорта, тренера определенного вида спорта. Учет психологических особенностей детского развития в обучении и физическом воспитании подрастающих поколений.



О. В. Пастюк



И. Г. Третьяк

Приложение 3

1. Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, 24.11.2017 (подпись, дата)

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

А. Могучева (подпись, дата) 24.11.2017

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, 28.09.2018 (подпись, дата)

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

А. Могучева (подпись, дата) 28.09.2018

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, самостоятельная работа по подготовке докладов, выступлений на практических занятиях, словарные работы, обсуждение важных проблем педагогического содержания, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48 часов** (очная форма обучения); **10 часов** (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта**

а) основная литература:

1. Костицина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костицина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>
2. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>

б) дополнительная литература:

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г.Д. Бабушкин ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 90 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132>
2. Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для студентов вузов : допущ. УМО вузов М-ва образования РФ /В.М.Кроль/.-: Высш. шк. М., 2003. -325: а-ил. - (Учебник для вузов) экземпляров: 7 где находятся: аб. (4) , каб. пед. (1) , ч.з. (1) , ПИ (1)

3. Сластёнин В.А. Общая педагогика: учеб. для студентов вузов : в 2 ч. /В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина/Шиянов Е.Н.-: ВЛАДОС М.. 2002. -288 экземпляров: 6 где находятся: ч.з. (2) , аб. (4)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3408 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,8 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии

И.Г. Третьяк, 24.09.2019

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 24.09.2019

подпись, дата