

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета
О. В. Пастюк

«05» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.18 «Материально-техническое обеспечение физической культуры» являются:

- овладение теоретическими и практическими знаниями в области требований, предъявляемые к спортивным сооружениям, спортивным площадкам, спортивным залам, манежам, тренажерному оборудованию и инвентарю;
- овладение теоретическими и практическими знаниями в области требований к материально-техническому обеспечению с точки зрения экологии, санитарных и строительных норм, норм освещения, гигиены, эстетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры» относится к профессиональному циклу Б1.В.ОД ФГОС ВО. Занятия проводятся в 8 семестре. Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Базовые и новые спортивные игры», «Спортивные и подвижные игры», «Гимнастика», «Атлетическая гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- санитарно-гигиенические, экологические, строительные и другие нормы и правила для спортивных зданий и сооружений;
- требования безопасности предъявляемые к спортивному оборудованию и инвентарю;
- классификацию, принцип действия и область применения тренажерного оборудования;
- современные тенденции развития в области разработок спортивного оборудования;
- особенности и область применения спортивного инвентаря.

Уметь:

- производить оценку спортивных зданий, сооружений, залов и вспомогательных помещений для занятий физической культурой исходя из предъявляемых к ним требованиям;
- подбирать необходимое для проведения занятий материально-техническое обеспечение.

Владеть:

- применять на практике знания в области материально-технического обеспечения;
- способность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 04.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 12 ч. – лекционные занятия, 24 ч. – практические занятия, 72 часа - самостоятельная работа.

Отчетность: 8 семестр - «зачет».

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 2 ч. – лекционные занятия, 8 ч. – практические занятия, 96 ч. - самостоятельная работа.

Отчетность: 4 курс - «зачет».

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 2.

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемк. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоят- ельная работа		
		Лекции	Семинар- ские (практи- ческие) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	8 семестр	12	24	-	72	108/3
1	Первый модуль: «Здания и сооружения»	4	8	-	9	
1.1	<u>Тема 1.1.</u> «Классификация и особенности эксплуатации спортивных зданий и сооружений.	<u>Лекция.</u> Классификация и особенности эксплуатации спортивных зданий и сооружений (стадионы, манежи, спортивные комплексы. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. <u>Практическое занятие.</u> «Оценка экологической обстановки в игровом и тренажерном зале».	4	8	-	
2	Второй модуль: «Спортивные и игровые залы»	4	8	-	36	
2.1	<u>Тема 2.1.</u> «Классификация, объемно-планировочные решения физкультурно-спортивных залов»	<u>Лекция.</u> «Объемно-планировочные решения залов для занятий гимнастикой и акробатикой, для спортивных игр, бокса, борьбы, тяжелой атлетики». <u>Практическое занятие.</u> «Оценка объемно-планировочного решения зала для физкультурно-оздоровительных занятий». -Закрепление теоретического материала по теме «Объемно-планировочные	1	2	-	

		решения залов». -Отработать практические навыки оценки зала на его соответствие заданному виду спорта.				
2.2	<u>Тема 2.2.</u> «Вспомогательные помещения. Общие положения. Раздевальные. Санитарно-гигиенические помещения».	<u>Лекция.</u> «Вспомогательные помещения». <u>Практическая работа.</u> «Оценка вспомогательных помещений на соответствие рекомендованным нормам и правилам». -Закрепление теоретического материала по теме «Вспомогательные помещения». -Отработать практические навыки оценки помещений с точки зрения правильности размещения соответствующего оборудования.	1	2	-	9
2.3	<u>Тема 2.3.</u> «Внутренняя среда».	<u>Лекция.</u> «Требования предъявляемые к естественному и искусственному освещению, акустические требования. Требования к цветовому решению». <u>Практическая работа.</u> «Оценка спортивных залов исходя из требований предъявляемых к параметрам внутренней среды» -Закрепление теоретического материала по теме «Внутренняя среда». -Произвести оценку внутренней среды спортивных залов.	1	2	-	9
2.4	<u>Тема 2.4.</u> «Требования безопасности и основные гигиенические требования к спортивным и игровым залам».	<u>Лекция.</u> «Требования безопасности и основные гигиенические требования к спортивным и игровым залам». <u>Практическая работа.</u> «Оценка спортивных залов относительно требований безопасности и требованиям гигиены».	1	2	-	9
3	Третий модуль: «Тренажерное оборудование и спортивный инвентарь».		4	8	-	27
3.1	<u>Тема 3.1.</u> «Назначение, классификация и область применения тренажеров» .	<u>Лекция.</u> «Назначение, классификация и область применения тренажеров». <u>Практическое занятие.</u> «Силовые и кардиотренажеры».	2	2	-	9
3.2	<u>Тема 3.2.</u> «Кардиотренажеры».	<u>Лекция.</u> «Кардиотренажеры: стены, велотренажеры, велоэргометры, беговые дорожки, эллиптические тренажеры» <u>Практическое занятие.</u> «Назначение, конструктивные особенности кардиотренажеров». -Закрепление теоретического материала по теме «Кардиотренажеры».	1	2	-	9

		-Изучить устройство и принцип действия кардиотренажеров.				
3.3	Тема 3.4. «Спортивный инвентарь».	Лекция. «Спортивный инвентарь. Классификация. Область применения». Практическое занятие. «Назначение, конструктивные особенности спортивного инвентаря».	1	4	-	9
		Итого:	12	24	-	72
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа				108	

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	4 семестр	2	8	-	96	108/3
1	Первый модуль: «Здания и сооружения»	-	-	-	-	
1.1	Тема 1.1. «Классификация и особенности эксплуатации спортивных зданий и сооружений.	Лекция. Классификация и особенности эксплуатации спортивных зданий и сооружений (стадионы, манежи, спортивные комплексы. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. Практическое занятие. «Оценка экологической обстановки в игровом и тренажерном залах».	0,5		-	32
2	Второй модуль: «Спортивные и игровые залы»	-	-	-	-	
2.1	Тема 2.1. «Классификация, объемно-планировочные решения физкультурно-спортивных залов»	Лекция. «Объемно-планировочные решения залов для занятий гимнастикой и акробатикой, для спортивных игр, бокса, борьбы, тяжелой атлетики». Практическое занятие. «Оценка объемно-планировочного решения зала для физкультурно-оздоровительных занятий». -Закрепление теоретического материала по теме «Объемно-планировочные решения залов». -Отработать практические навыки оценки зала на его соответствие заданному виду спорта.	0,5	3	-	32

3	Третий модуль: «Тренажерное оборудование и спортивный инвентарь».		-	-	-	-
3.1	Тема 3.1. «Назначение, классификация и область применения тренажеров».	Лекция. «Назначение, классификация и область применения тренажеров». Практическое занятие. «Силовые и кардиотренажеры».	1	-	32	
	Итого:		2	8	-	96
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		108			

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, а также при прохождении практик различного уровня.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Перечень примерных тем практических занятий и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль - Первый модуль: «Здания и сооружения»

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

Второй модуль «Спортивные и игровые залы»

1. Общие требования к игровым площадкам.
2. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
3. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
4. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
5. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
6. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.

7. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
8. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
9. Газонные футбольные поля.
10. Грунтовые футбольные поля.
11. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
12. Места для легкоатлетических прыжков.
13. Места для легкоатлетических метаний.
14. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
15. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
16. Подготовка участка для заливки под каток.
17. Катки на естественных водоемах.
18. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
19. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.

Третий модуль «Тренажерное оборудование и спортивный инвентарь».

1. Классификация тренажеров для развития силовых качеств.
2. Классификация кардиотренажеров.
3. Классификация велотренажеров.
4. Преимущества и недостатки: работы на тренажерах блочного типа, работы со свободными весами.
5. Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале - общие положения.
6. Правила электробезопасности.
7. Правила пожарной безопасности.
8. Правила гигиены.

Примерный перечень вопросов к зачету (8 семестр) по модулям учебной дисциплины.

Первый модуль - Первый модуль: «Здания и сооружения»

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

Второй модуль « Спортивные и игровые залы»

1. Общие требования к игровым площадкам.
2. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
3. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
4. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
5. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
6. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
7. Спортивное ядро, основные принципы его построения.

8. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
9. Газонные футбольные поля.
10. Грунтовые футбольные поля.
11. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
12. Места для легкоатлетических прыжков.
13. Места для легкоатлетических метаний.
14. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
15. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
16. Подготовка участка для заливки под каток.
17. Катки на естественных водоемах.
18. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
19. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.

Третий модуль «Тренажерное оборудование и спортивный инвентарь».

1. Классификация тренажеров для развития силовых качеств.
2. Классификация кардиотренажеров.
3. Классификация велотренажеров.
4. Преимущества и недостатки: работы на тренажерах блочного типа, работы со свободными весами.
5. Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале - общие положения.
6. Правила электробезопасности.
7. Правила пожарной безопасности.
8. Правила гигиены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Карагаев О.Р., Карагаева Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения. Учебное пособие , изд Физическая культура, 2012 г.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. – Федеральный выпуск №5430.

б) дополнительная литература

1. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васкж В.Е., Буланов В.А. -М.: Физкультура и спорт, 2001.
2. СП 31-112-2004 Часть 1,2 «Физкультурно-спортивные залы»/Под ред. Л.В. Аристовой, Москва, 2005 г.
3. Бурлаков И.Р. Спортивные сооружения и комплексы: Учебное пособие/ И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. - Ростов-на-Дону 2005.
4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой. - М.: Советский спорт, 2003.
5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой. - М.: Советский спорт, 2003.
6. Бурлаков, И.Р., Г.П. Неминущий. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
7. Бурлаков, И.Р., Г.П. Неминущий. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Учебное пособие. – М.: «СпортАкадемПресс», 2001.-116 с. (Спортивные сооружения и оборудование).

8. Пособия к МГСН 4.08-97 Массовые типы физкультурно-оздоровительных сооружений. Выпуски 2 и 3. - М.: ГУП «НИАЦ», 2003.
9. Модернизация физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений: Методические рекомендации / Л.В.Аристова, В.М.Крылова, М.В.Виноградова. – Москва, 2002. – 53 с.
10. Физкультурно-спортивные залы: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Часть 1. – М.: Советский спорт, 2006.
11. Физкультурно-спортивные залы: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Часть 2. – М.: Советский спорт, 2006.
12. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий
13. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
14. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
15. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения
16. СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений
17. СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение
18. СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
19. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы
20. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения
21. СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям
22. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования
23. ГОСТ 17.1.3.07-82 Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды водоемов и водотоков
24. ГОСТ 2874-82 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль качества
25. ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования
ГОСТ Р 52025-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей
26. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов
27. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации
28. МГСН 1.02-02 Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы
29. МГСН 2.06-99 Естественное, искусственное и совмещенное освещение.
 - в) адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ
 1. <http://sila.net.ua/>
 2. <http://all-gigiena.ru/lit/549...sportivnomu...oborudovaniyu>

3. http://atletikaklub.ru/ur_n/gl26.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционного курса необходима аудитория оборудованная средствами мультимедиа: компьютер (ноутбук), проектор.

Для проведения практических занятий необходим инвентарь: грифы штанг, блины, гантели, гири и т.п. Игровые спортивные залы.

В рамках практических занятий необходимо посещение городских спортивных сооружений (бассейн, манеж, каток и т.п.).

9. Рейтинг-план дисциплины.

Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Педагогический факультет

Курс группа ФКС- , семестр , 20/20 учебного года

Преподаватель:

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	«Классификация и особенности эксплуатации спортивных зданий и сооружений.	Присутствие на занятии	5
		Доклад на семинарском занятии	10
		Самостоятельное выступление на занятии	15
2	«Классификация, объемно-планировочные решения физкультурно-спортивных залов»	Присутствие на занятии	5
		Доклад на семинарском занятии	10
		Самостоятельное выступление на занятии	15
3	«Назначение, классификация и область применения тренажеров»	Присутствие на занятии	5
		Доклад на семинарском занятии	10
		Самостоятельное выступление на занятии	15

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами

направления подготовки.

Согласование с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Базовые и новые спортивные игры», «Спортивные и подвижные игры», «Гимнастика», «Атлетическая гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры**

Автор: Шевченко Станислав Тарасович, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ



Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева А.В., к.п.н.



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 10 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт» Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры» Б1.В.ОД.8 «Спортивные и подвижные игры» Б1.В.ОД.7 «Гимнастика» Б1.В.ДВ.7.2 «Атлетическая гимнастика» Б1.В.ОД.13 «Теория физической культуры и спорта».	В указанных дисциплинах предлагается ввести изучение и рассмотрение элементов материально-технического обеспечения всех тренажеров, оборудования и других устройств, используемых с целью физического и спортивного развития личности воспитанников и спортсменов.

Ведущие лекторы: Му С. Т. Шевченко

Зайцева Н. В. Зайцева

Н. В. Никитин А. В. Никитин

И. Г. Третьяк И. Г. Третьяк

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 20 /20 20 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Шевченко С. Т., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

М 24.11.2017

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедрой ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.

Данилова 24.11.2017

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.Од.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Шевченко С. Т., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ
МС 28.09.2018

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.

Могучева 28.09.2018

Приложение 3**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура**1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.В.ОД.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры**9.1. Основная литература**

1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.
2. Юров, В.В. Теоретические и методические основы пауэрлифтинга : учебное пособие : [16+] / В.В. Юров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562287> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0092-0. – Текст : электронный.
3. Яцин, Ю.В. Оборудование и инвентарь для занятий боксом : учебное пособие / Ю.В. Яцин ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 47 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277370> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ /Ю.И. Евсеев/.-: Феникс Ростов н/Д. 2008. -380 - (Высшее образование) экземпляров: 9 где находятся: аб. (9)
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования /под ред. Ю.Д. Железняка/.-: Академия М.. 2005. -378 экземпляров: 5 где находятся: аб. (5)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13

аттестации. Площадь 62,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Опера, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Шевченко С. Т., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии Ирина Георгиевна Третьяк, кандидат педагогических наук, доцент И. Третьяк «27» сентября 2019 г.