

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического

факультета

 О.В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта**

Направления подготовки

**44.03.01 « Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Форма обучения

**Очная /заочная**

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта» являются:

- ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры;
- современными концепциями, принципами, понятиями и методами;
- раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Психология физической культуры и спорта» относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина изучается в 7-8 семестрах. По окончании студенты получают зачет и экзамен соответственно.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, физиология человека, биомеханика, теория и методика физической культуры. В свою очередь она служит эмпирической базой при изучении: педагогики физической культуры, менеджмента физической культуры, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология физической культуры», используются в научно-исследовательской работе студентов.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;
- методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
- методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта.

### ***Уметь:***

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

- использовать закономерности построения речи в процессе обучения и воспитания
- учитывать в педагогическом взаимодействии социальные и культурные особенности учащихся;
- критически оценивать конфликтное поведение участников образовательного процесса;
- соблюдать правила и нормы профессионально-педагогической этики.

***Владеть:***

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- средствами и приемами речевого влияния педагога;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
- конструктивными способами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций между субъектами педагогического взаимодействия.

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки

**а) общекультурных:**

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

**б) общепрофессиональных:**

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**в) профессиональных:**

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 63 часа - аудиторные занятия, 81 час - самостоятельная работа.

Отчетность: 7 семестр - «зачет», 8 семестр - «экзамен».

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 16 часов - аудиторные занятия, 160 часов - самостоятельная работа.

Отчетность: 4 курс - «экзамен».

Содержание разделов дисциплины отражены в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 2.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 3.

#### **Таблица 1**

**Содержание разделов дисциплины «Психология физической культуры и спорта».**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
	VII семестр	
1	<b>Модуль 1. Общие вопросы психологии физической культуры и спорта</b>	
1.1	Психологическая характеристика деятельности учащихся в процессе занятий физической культурой.	Цели и особенности физического воспитания; мотивация при занятиях физической культурой; воспитательное воздействие физической культуры; учет возрастных особенностей на занятиях физической культурой.
1.2	Психологические основы обучения двигательным действиям.	Теории построения и управления двигательным действием; предпосылки к обучению спортивным упражнениям; функции преподавателя в процессе обучения; алгоритмизация при обучении движениям; Индивидуализация обучения двигательным действиям.
2	<b>Модуль 2. Психология физического воспитания в школе</b>	
2.1	Активизация деятельности учащихся на уроках физической культуры.	Виды активности и факторы ее обуславливающие; способы повышения активности учащихся на уроке; особенности внимания при занятиях физической культурой.
2.2	Физическое «Я» как компонент Я - концепции человека.	Влияние отношений к своему физическому «Я», на формирование самооценки. Структура физического «Я», его особенности в разные школьные периоды; самосознание и самоконтроль на уроках физической культуры.
3	<b>Модуль 3. Психологические основы спортивной деятельности</b>	
3.1	Мотивационные основы занятий физической культурой у школьников разного возраста.	Потребность в движении и новых впечатлениях как ведущий регулятор отношения к физическому воспитанию младших школьников. Стремление к взрослости, к самоутверждению, их влияние на отношение подростков к физическому воспитанию. Психологические факторы снижения интереса к физическому воспитанию у старшеклассников. Учет особенностей мотивации занятий по физическому воспитанию школьников разного возраста в содержании и организации уроков физической культуры.
3.2	Особенности общения и межличностных отношений школьников младшего возраста на занятиях по физическому воспитанию.	Развитие личности в условиях физического воспитания. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни как задача уроков по физическому воспитанию. Формирование у учащихся опыта соперничества и сотрудничества на уроках физической культуры. Возможность активного освоения нравственных норм, регулирующих взаимоотношения между людьми в процессе совместной деятельности на уроках физической культуры. Развитие нравственных и волевых свойств личности средствами физического воспитания. Формирование потребности в самосовершенствовании и саморазвитии

		на уроках физической культуры.
3.3	Эмоциональная сфера человека и физическое воспитание.	Физиологические и психологические аспекты взаимосвязи эмоций и движения. Влияние физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам. Снижение тревожности и агрессивности средствами физических упражнений. Движения и разрядка эмоционального напряжения. Совершенствование способности выражать эмоции в движении, понимать эмоции другого человека по их выражению в движениях. Обучение элементарным приемам психической регуляции на уроках по физическому воспитанию.
<b>VIII семестр</b>		
4	<b>Модуль 4. Психология личности и коллектива в спорте</b>	
4.1	Гендерные особенности и их учёт в процессе физического воспитания.	Ценностные ориентации человека на свой пол как социальную роль. Психологические особенности мальчиков и девочек. Психологическое признание идентичности своему полу в физическом, социальном и психологическом плане. Учёт гендерных особенностей в процессе занятий физическими упражнениями.
4.2	Познавательная сфера личности и её развитие на занятиях физической культурой.	Получение и преобразование информации человеком. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение. Познание в физическом воспитании и спорте. Развитие познавательных процессов средствами физического воспитания.
5	<b>Модуль 5. Методология психологии ФКС</b>	
5.1	Методы психологии ФКС	. Основные методы получения информации в психологии ФК. Организационные методы, определяющие стратегию исследования: сравнительный, лонгитюдный, комплексный. Эмпирические методы: объективное наблюдение, самонаблюдение, эксперимент (лабораторный, естественный, формирующий), тесты, опросные методы (беседа, анкетирование, рейтинг). Методы количественно-качественного анализа психологической информации.

Таблица 2

**Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения**

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия		

1	2	3	4	5	6	7
	<b>7-й семестр</b>					<b>180/5</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль. Общие вопросы психологии физической культуры и спорта</b>					
	<b>Тема 1.1.</b> Психологическая характеристика деятельности учащихся в процессе занятий физической культурой.	2	4		8	
	<b>Тема 1.2</b> Психологические основы обучения двигательным действиям.	2	4		10	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Психология физического воспитания в школе</b>					
	<b>Тема 2.1.</b> Активизация деятельности учащихся на уроках физической культуры.	2	4		8	
	<b>Тема 2.2.</b> Физическое «Я» как компонент Я - концепции человека.		6		10	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Психологические основы спортивной деятельности</b>					
	<b>Тема 3.1.</b> Мотивационные основы занятий физической культурой у школьников разного возраста.		6		10	
	<b>Тема 3.2.</b> Особенности общения и межличностных отношений школьников младшего возраста на занятиях по физическому воспитанию.	2	4		8	
	<b>Тема 3.3.</b> Эмоциональная сфера человека и физическое воспитание.		6		6	
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Психология личности и коллектива в спорте</b>					
	<b>Тема 4.1.</b> Гендерные особенности и их учёт в процессе физического воспитания.	2	4		8	
	<b>Тема 4.2.</b> Познавательная сфера личности и её развитие на занятиях физической культурой.	1	6		10	
	<b>Тема 4.3.</b>					
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: Методология психологии ФКС</b>					
	<b>Тема 5.1:</b> Методы психологии ФКС	2	6		3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>50</b>		<b>81</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет	<b>180</b>				<b>5</b>

Таблица 3

## Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		

1	2	3	4	5	6	7
	<b>7-й семестр</b>					<b>180/5</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль. Общие вопросы психологии физической культуры и спорта</b>					
	<b>Тема 1.1.</b> Психологическая характеристика деятельности учащихся в процессе занятий физической культурой.	<b>2</b>			<b>20</b>	
	<b>Тема 1.2</b> Психологические основы обучения двигательным действиям.		<b>2</b>		<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Психология физического воспитания в школе</b>					
	<b>Тема 2.1.</b> Активизация деятельности учащихся на уроках физической культуры.		<b>2</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема 2.2.</b> Физическое «Я» как компонент Я - концепции человека.				<b>20</b>	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Психологические основы спортивной деятельности</b>					
	<b>Тема 3.1.</b> Мотивационные основы занятий физической культурой у школьников разного возраста.	<b>2</b>			<b>20</b>	
	<b>Тема 3.2.</b> Особенности общения и межличностных отношений школьников младшего возраста на занятиях по физическому воспитанию.		<b>2</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема 3.3.</b> Эмоциональная сфера человека и физическое воспитание.		<b>2</b>		<b>20</b>	
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Психология личности и коллектива в спорте</b>					
	<b>Тема 4.1.</b> Гендерные особенности и их учёт в процессе физического воспитания.		<b>2</b>		<b>20</b>	
	<b>Тема 4.2.</b> Познавательная сфера личности и её развитие на занятиях физической культурой.				<b>20</b>	
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: Методология психологии ФКС</b>					
	<b>Тема 5.1:</b> Методы психологии ФКС		<b>2</b>		<b>10</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>160</b>	
	<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет	<b>180/5</b>				

### 5. Образовательные технологии

Лекционный курс дисциплины «Психология физической культуры и спорта» подготовлен в виде лекций и электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. В процессе обучения используются интерактивные методы обучения в виде деловых игр и разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



## **6. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Волков И.П. Учебник по психологии ФКС <http://www.voppsy.ru/issues/1988/886/886150.htm>
2. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для сплочения команды: Учебно-методическое пособие <http://www.psicom.ru/psihologiya-uchebno-.html>
3. Ильин Е.П. Психология спорта [http://fictionbook.ru/author/evgeniyi\\_pavlovich\\_ilin/psihologiya\\_sporta/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/evgeniyi_pavlovich_ilin/psihologiya_sporta/read_online.html?page=1)
4. Психология (учебнометодическое пособие) <http://www.twirpx.com/file/123889/>
5. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
6. <http://edu.ru/> – Федеральный портал российского профессионального образования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / Е.Н.Гогун, Б.И. Мартянов. – М.: Академия», 2000. – 288 с.
2. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания: учебник / Е.П.Ильин. - изд. 2-е, испр. и доп. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.
3. Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры / под ред. профессоров Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Сургут: Изд-во ООО «Винчера», 2016. – 577 с
4. Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры / под ред. профессора Г.Д. Бабушкина, профессора В.Н. Смоленцевой. – Омск: СибГУФК, 2018. – 308 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ахмедов, Т.И. Практическая психология: внушение, гипноз, медитация: серия «Будь здоров» / Т.И.Ахмедов. – Ростов н/Д.: Феникс; Харьков: Торсинг, 2002. –448 с.
2. Бочкарева, О.А. Новые подходы в формировании групповой сплоченности в спортивных играх (на примере волейбола) // Теория и практика физической культуры. – 2008. - № 9. – С. 27-29
3. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы: учебное пособие / Е.П.Ильин. – СПб: Питер, 2008. – 512 с.
4. Ильин, Е.П. Психология спорта: учебник / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2009. - 352 с.
5. Китаева, М.В. Психология победы в спорте: учебное пособие / М.В.Китаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 208 с.
6. Коваленко, А.В. Специфика мотивационной сферы личности в экстремальном спорте / А.В.Коваленко, Л.Г.Уляева // Теория и практика физической культуры. – 2008. - № 9. – С. 34 – 36.
7. Левицкая, Т.Е. Влияние гибкости мышления на успешность обучения школьников в условиях традиционной общеобразовательной школы // Сибирский психологический журнал. – 2003. - № 18. – С. 136 – 139.
8. Холодкова, О.Г. Стремление к самосовершенствованию как компонент психологической культуры младшего школьника // Сибирский психологический журнал. – 2004. - № 19. – С. 85 – 87.
9. Юров, И.А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте: научно – популярное издание / И.А.Юров. – М.: Советский спорт, 2006. – 163 с.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебники, учебные пособия;
- методические пособия;
- тестирующие материалы, программы.
- наглядные пособия, видеоматериалы;
- библиотечные фонды.

## 9. Рейтинг-план дисциплины.

Педагогический факультет

Курс\_\_ группа ФКС-\_\_ семестр \_\_, 201\_/201\_\_ учебного года

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестаци онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
7 семестр	1	<b>Общие вопросы психологии физической культуры и спорта</b>	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 1.1 - 1.3 (Актуальные задачи психологии физической культуры и спорта )	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	2	<b>Психология физического воспитания в школе</b>	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 2.1 – 2.3 (Педагогическое общение, его особенности)	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	3	<b>Психологиче- ские основы спортивной деятельности</b>	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 3.1 – 3.4 (Психологические основы спортивной дидактики)	60
			Итоговый контроль по модулю	100
			<b>Итоговый контроль за семестр</b>	100
8 семестр	4	<b>Психология личности и коллектива в спорте</b>	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 4.1 – 4.3 (Социальная психология спортивных групп)	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	5	<b>Методология психологии ФКС</b>	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 1.1 - 1.5 (Основы психорегуляции в спорте)	60
			Итоговый контроль по модулю	100

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

#### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Согласование с дисциплинами Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура»); Б1.В.ОД.13 Теория физической культуры и спорта; Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта.

#### 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.17 «Психология физической культуры и спорта».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом РФ от 04 декабря 2016 г. № 1426.) с учетом рекомендаций и ПрОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ФКС и ОМЗ

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ выступление с докладами, их обсуждение, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета и экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **63 часа (очная форма обучения); 16 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ****44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура») Б1.В.ОД.13 Теория физической культуры и спорта Б1.В.ОД.19 Педагогика физической культуры и спорта.	Рекомендуется рассмотрение следующих тем: Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях. Способы построения уроков физической культуры. Организация спортивно-оздоровительной работы. Становление и развитие педагогических основ систем физического развития детей и взрослых



О. В. Пастюк



И. Г. Третьяк

Приложение 3

**1. Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017 г. (подпись, дата)

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

 (подпись, дата) 24.11.2017 г.



**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта**


Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

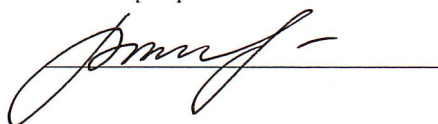
Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ФКС и ОМЗ  
 (подпись, дата) 28.09.2018

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

 (подпись, дата) 28.09.2018

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ выступление с докладами, их обсуждение, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета и экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **63 часа** (очная форма обучения); **16 часов** (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.В.ОД.17 Психология физической культуры и спорта**

*а) основная литература:*

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255>

*б) дополнительная литература:*

1. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089>
2. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516>
3. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство



образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077>

4. Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 123 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433>

5. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография / В.К. Сафонов. – Москва : Спорт, 2017. – 289 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236>

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,7 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели – 22 посадочных мест на 11 парт.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатори	Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия

	я Касперского »	Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО		2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международ ная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизирова нная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

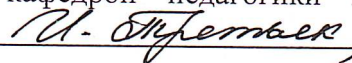
Автор: Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и валеологии

 24.09.2019г

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент

 24.09.2019г

подпись, дата