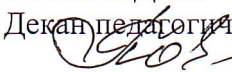


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
  
Пастюк О.В.

"04 августа" 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1.В.ОД.14 «Фитнес - технологии»**

Направления подготовки

**44.03.01. « Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «04» апреля 2019 г. № 10.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Фитнес- технологии» являются: освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для работы в области физической культуры, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности; формирование представления о теоретических основах различных видов фитнеса как фактора обеспечения здоровья; анализ ценности и эффективности традиционных и современных видов фитнеса; формирование умения использовать и правильно подбирать формы, средства и методы системы фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения; развитие умения студентов применять в различных сферах профессиональной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни; формирование профессионально-прикладных навыков работы в области фитнеса с различным контингентом населения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.14** «Фитнес-технологии» является составной частью блока Б1. «Дисциплины (модули)», Б1.В - Вариативная часть; Б1.В.ОД - обязательные дисциплины вариативной части .

Изучается студентами в 6 семестре (очная форма обучения); 3 курс(заочная форма обучения), тесно связана с такой дисциплиной, как, гимнастика и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании. Поэтому, при изучении дисциплины следует сосредотачивать свое внимание на обобщающих положениях, которые в концентрированном виде выражают современные научные представления о содержании рассматриваемых вопросов, и освоения понятийного (терминологического) аппарата.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины **Б 1.В.ОД.14** «Фитнес -технологии» студент должен **знать:**

- Основные терминологические понятия и социальную роль фитнеса в становлении личности и сохранения здоровья человека;
- Структуру построения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом половозростных особенностей занимающихся;
- Морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;

- Технику безопасности при использовании фитнес-оборудования и инвентаря.

Студент должен **уметь**:

- проводить физкультурно-оздоровительные занятия с различными категориями населения на основе использования различных фитнес-направлений;
- Составлять физкультурно-оздоровительные программы на основе средств фитнеса учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.

**Владеть:**

- Навыками реализации фитнес-программ для различных контингентов занимающихся, направленных на управление массой тела и регуляцию психического состояния.

Дисциплина «Фитнес-технологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. « Педагогическое образование»

**а) общекультурные (ОК):**

- готовность поддерживать уровень физической подготовки ,обеспечивающий полноценную деятельность(ОК-8)

**б) компетенции в профессиональной деятельности (ПК)**

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе: 17 часов - лекционные занятия, 17 часов - практические занятия, 38 часов - самостоятельная работа ( очная форма обучения).

3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе: 4 часа - лекционные занятия, 4 часа - практические занятия, 198 часов - самостоятельная работа ( заочная форма обучения).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Фитнес -технологии» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа (очная форма обучения), 8 часов (заочная форма обучения).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Форма обучения	Се-местр	Трудоем-кость		Лекции	Практ. Зан.	Кон-троль	СРС	Форма аттеста-ции
		Зач. Ед	час					
очная	6	3	108	17	17	36	38	экзамен

Таблица 2 Заочная форма обучения

Форма обучения	Курс	Трудоем- кость		Лекции	Практ. Зан.	Кон- троль	СРС	Форма аттес- тации
		Зач. Ед	час					
заочная	3	3	108	4	4	4	96	экзамен

Формы промежуточного контроля по семестрам: (в 6-ом семестре: экзамен).

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов			С Р С
			Л	ПР	
1	Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания	6	1	2	3
2	Основы обучения оздоровительным видам аэробики	6	1	2	3
3	Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг	6	1	2	3
4	Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Бодибары, фитболы.	6	1	2	3
5	Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес.	6	1	2	3
6	Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.	6	2	2	2
7	Принципы и методики построения оздоровительных программ	6	2	1	3
8	Планирование фитнес и оздоровительных программ с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности	6	2	1	3
9	Базовый уровень фитнес программ	8	2	1	5
10	Функциональный уровень фитнес программ	8	2	1	5
11	Техника безопасности и правила поведения при занятиях фитнесом	8	2	1	5
Итого		72	17	17	38

**5. Образовательные технологии.** Успешная реализация основных задач учебного модуля может быть обеспечена использованием разнообразных технологий: информационных, мультимедийных.

Ведущее место отводится *информационным технологиям*, которые могут использоваться преподавателем на всех этапах процесса обучения, при этом компьютер выполняет для студента различные функции: информационного носителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, применяется иллюстративный материал, электронные информационные ресурсы, сетевые технологии, а также средства автоматизации процессов контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

В качестве используемых информационных технологий можно выделить:

- изучение учебного материала с помощью компьютера
- оценивание качества усвоения знаний с помощью компьютера (использование интернет-тренажеров)

- изучение учебного материала с помощью ауди-, видеосредств

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

- 2) обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;

- 3) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

- 4) использование методов, основанных на изучении практики (case studies);

- 5) использование электронных учебных пособий, видео-, мультимедийных материалов

- 6) оценка успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы.

Запланировано: подготовка студентами презентаций самостоятельной работы, индивидуальных творческих заданий; поиск и педагогический анализ информации в сети Интернет; просмотр и анализ видео и пр.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Тема	Учебно-методическое обеспечение
Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций
Основы обучения оздоровительным видам аэробики	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций
Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций
Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Бодибары, фитболы.	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций
Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес.	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций
Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости орга-	Список основных и дополнительных источников находится в планах лекций

низма.	
Принципы и методики построения оздоровительных программ	Принципы и методики построения оздоровительных программ
Планирование фитнес и оздоровительных программ с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности	Планирование фитнес и оздоровительных программ с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности
Базовый уровень фитнес программ	Базовый уровень фитнес программ
Функциональный уровень фитнес программ	Функциональный уровень фитнес программ

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189> – Текст : электронный.

2. Кафка, Б. Функциональная тренировка: спорт, фитнес : научно-популярное издание : [12+] / Б. Кафка, О. Йеневайн ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-14-5. – Текст : электронный.

3. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие : [16+] / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069> (дата обращения: 05.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2023-4. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (дата обращения: 05.12.2019). – Библиогр.: с. 241-246. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный.

2. Пшеничникова, Г.Н. Аэробика в школе : учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, Ю.В. Коричко ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274952> (дата обращения: 05.12.2019). – Текст : электронный.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционная аудитория ( для лекционного курса)
- спортивный игровой зал (крытый, универсальный менее 36х18 с синтетическим покрытием) для групповых занятий
- спортивный тренажерный зал (крытый, универсальный с синтетическим покрытием) для индивидуальных занятий
- спортивный инвентарь: скакалки спортивные, гантели, обручи , гимнастические, туристические коврики, скамья гимнастическая, фитболы ;
- секундомеры;
- напольные весы;
- тренажеры: велотренажеры, беговые дорожки;
- музыкальный центр, ноутбук.
- видеоматериал, раскрывающий содержание техники выполнения базовых шагов, структуру построения комплекса и видов аэробики.

**9. Рейтинг-план дисциплины (6 семестр)**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1,2,3,4	Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания Основы обучения оздоровительным видам аэробики Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Бодибары, фитболы. Восстановление гибкости тела и организма в целом	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Творческие работы и доклады (с применением или без информационных технологий).	2
			Практические задания	3
			Тестовый контроль по модулю 1 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 2 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 3 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 4 (за один вопрос)	1
			<b>Итоговый контроль по модулям 1,2,3,4</b>	<b>10</b>

		тем оздоровительной системы Пилатес.		
2	5,6,7,8	Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма. Принципы и методики построения оздоровительных программ Планирование фитнес и оздоровительных программ с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Творческие работы и доклады (с применением или без информационных технологий).	2
			Практические задания	3
			Тестовый контроль по модулю 5 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 6 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 7 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 8 (за один вопрос)	1
			<b>Итоговый контроль по модулям 4,5,6</b>	<b>10</b>
3	9,10,11	Базовый уровень фитнес программ Функциональный уровень фитнес программ Техника безопасности и правила поведения при занятиях фитнесом	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Творческие работы и доклады (с применением или без информационных технологий).	3
			Практические задания	3
			Тестовый контроль по модулю 9 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 10 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 11 (за один вопрос)	1
			<b>Итоговый контроль по модулям 9,10,11</b>	<b>10</b>
			<b>Итоговый контроль по курсу</b>	<b>10</b>

#### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование»

Прилагается.

#### 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств», для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ  
Е. Кошеливская «04» апреля 2019 г.

И.о. зав. кафедрой ФКС и ОМЗ: И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
И. Г. Третьяк «04» апреля 2019 г.

Таблица 1 Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Количество ча- сов/Зачетных еди- ниц		Самостояте- льная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед)
			Лек- ции	Семинар- ские (практи- ческие) занятия		
1	Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания	6	1	2	3	108/3
2	Основы обучения оздоровительным видам аэробики	6	1	2	3	
3	Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг	6	1	2	3	
4	Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Бодибары, фитболы.	6	1	2	3	
5	Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес.	6	1	2	3	
6	Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.	6	2	2	2	
7	Принципы и методики построения оздоровительных программ	6	2	1	3	
8	Планирование фитнес и оздоровительных программ с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности	6	2	1	3	
9	Базовый уровень фитнес программ	8	2	1	5	
10	Функциональный уровень фитнес программ	8	2	1	5	
11	Техника безопасности и правила поведения при занятиях фитнесом	8	2	1	5	
Итого		72	17	17	38	108/3

Таблица 2 Заочная форма обучения

Форма обучения	Курс	Трудоем- кость		Лекции	Практ. Зан.	Кон- троль	СРС	Форма аттеста- ции
		Зач. Ед	час					
заочная	3	3	108	4	4	4	96	экзамен

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Гимнастика	Двигательные навыки в гимнастике

Ведущие лектор



Никитин А. В.

Старший преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 18/20 19 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б 1.В.ОД.14 «Фитнес - технологии»**

Направления подготовки (специальности)

**44.03.01. « Педагогическое образование»**

Профиль подготовки (специализация)

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:  
изменен титульный лист
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:  
дополнен список литературы

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ  
Е. Кошеливская « 4 » апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры ФКС и ОМЗ 04.04.2019г. дата, номер протокола  
заседания кафедры. № 10

И.о. зав. кафедрой ФКС и ОМЗ: И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
И. Г. Третьяк « 04 » апреля 2019 г.

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.14 Фитнес-технологии**

**Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки  
«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины вносятся следующие изменения: НЕТ**

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:**

*а) основная литература:*

1. Дюков, В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений : научно-популярное издание : [12+] / В. Дюков. – Москва : Спорт, 2016. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430412>. – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-9907240-0-6. – Текст : электронный.
2. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие : [16+] / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2023-4. – Текст : электронный.
3. Сайкина, Е.Г. Концепция оздоровления школьников средствами фитнеса в реалиях современной школы : монография / Е.Г. Сайкина, Ю.Я. Лобанов, Ю.В. Смирнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 217 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567471>. – Библиогр.: с. 188-201. – Текст : электронный

*б) дополнительная литература:*

Беставишвили, Т. Разумный фитнес: Книга клиента : научно-популярное издание / Т. Беставишвили. – Прага : Animedia Company, 2013. – 274 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375459>. – ISBN 978-80-87762-78-3. – Текст : электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:**

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия);	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м<sup>2</sup>. Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных места. Учебная аудитория б/н для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спортивный зал. Площадь 131,4 м<sup>2</sup>. 2 кольца, сетка волейбольная, 3 шведские стенки, 2 лавки.</p>	685000. г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м<sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и

валеологии

  
подпись

25.10.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И. Г. Третьяк, 25.10.2019 подпись, дата