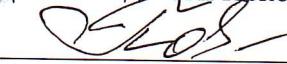


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 О.В. Пастюк

«05 » сентябрь 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с дополнениями и изменениями от 2017 г.)

**Б 1.В.ОД.12 Международное олимпийское движение**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очное, заочное**

г. Магадан, 2018 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное олимпийское движение» являются:

- знакомство с особенностями исторических и современных процессов происходящих в обществе и в сфере физической культуры;
- изучение истории и ценностей международного олимпийского движения;
- знакомство с основными понятиями, используемыми в олимпийском движении;
- развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Международное олимпийское движение» реализуется в рамках блока Б1.В.ОД и является обязательным для освоения. Изучение дисциплины предусмотрено учебным планом в V семестре (3 курс). В конце семестра студент получает зачет по итогам рейтинг-плана промежуточной аттестации и по окончанию изучения дисциплины.

Рассматриваемая дисциплина тесно связана с «Историей физической культуры» (I семестр) и является логическим ее продолжением, способствует пониманию современным процессов мирового сообщества и международного спортивного движения.

Дисциплина имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие физической культуры и спорта. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное олимпийское движение».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы развития физической культуры в контексте развития мировой культуры, осознает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- основные этапы развития современного международного олимпийского движения, его структуру.
- эстетические, нравственные и духовные ценности международного спортивного движения;
- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- историю развития основных форм международного спортивного движения.

### **Уметь:**

- определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;
- организовать процесс олимпийского образования в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- определить формы и методы включения олимпийского образования в общую систему воспитательной работы;
- на практике в процессе педагогической деятельности применять полученные знания;
- самостоятельно изучать и рефериовать литературные источники при подготовке учебной документации, доклады и сообщений;
- применять навыки научно-методической деятельности и знания основ теории физической культуры, современных проблем олимпийского движения для решения

конкретных задач.

**Владеть:**

- технологиями использования гуманитарных, социальных, исторических знаний в профессиональной деятельности.
- системой знаний об общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на различных этапах существования человеческого общества.

Дисциплина «Международное олимпийское движение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» профиль подготовки «Физическая культура»:

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- а) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- б) способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

**4.Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия), консультацию и прием зачета (промежуточный контроль).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой ППС, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед зачетом, индивидуальную сдачу зачета. Объем в часах групповой консультации обучающихся перед зачетом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Для очной формы: 16 часов – практические занятия, 16-лекции, 40 часов – самостоятельная работа.

Отчетность: 5 семестр - «зачет».

Таблица 1

**Структура и содержание учебной дисциплины «Международное олимпийское движение» для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование модулей, разделов,	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом
		Аудиторные занятия	Самостоятельное изучение	

<b>тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</b>		<b>Лекции</b>	<b>Семинар- ские (прак- тические) занятия</b>	<b>Лаборато- рные занятия</b>	<b>льная работа</b>	<b>зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>5 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>72/2</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Античные олимпийские игры и возрождение олимпийской традиции</b>					
<b>1.1</b>	История и современное состояние Международного Олимпийского комитета.	1	1		4	
<b>1.2</b>	Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.	2	2		4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. История Олимпийских игр современности</b>					
<b>2.1</b>	Олимпийские игры современности (1894-1916гг.).	2	2		5	
<b>2.2</b>	Олимпийские игры современности (1920-1948гг.).	2	2		5	
<b>2.3</b>	Олимпийские игры современности (1952-1992гг.).	2	2		5	
<b>2.4</b>	Олимпийские игры современности (1994-2014гг.).	2	2		5	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Теоретические основы и актуальные проблемы Международного олимпийского движения</b>					
<b>3.1</b>	Философские концепции олимпизма	1	1		4	
<b>3.2</b>	Основные направления деятельности МОК на современном этапе. Олимпийское движение и политика. Коммерциализация и профессионализация международного олимпийского движения.	2	2		4	
<b>3.3</b>	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Параолимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	2	2		4	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72/2</b>

Содержание разделов дисциплины.

1. Понятие об Олимпийском движении.

Определение Международного Олимпийского движения (далее МОД). Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии. Краткая история МОД. Участие России в МОД.

2. История Олимпийских Игр в Древней Греции.

Игры в Олимпии с 776 г. до н.э. по 394 г. Предпосылки появления и популярности. Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр. Понятие об агонах.

3. Основные понятия дисциплины.

Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм. Принципы олимпизма. Символы и ритуалы МОД.

4. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета.

Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.

5. История и современное состояние Олимпийского комитета России.

Определение, назначения и деятельность НОК. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап). Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.

6. Международное движение Фейр плей.

Основное определение, назначение, цели движения. Ценности и способы реализации на практике в мире и России.

7. Программы и интересы МОК.

Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.

8. Проблемы Международного Олимпийского движения.

Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. История участия женщин в МОД.

9. Спорт и средства массовой информации.

Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения.

10. Олимпийские виды спорта.

Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии видов спорта.

11. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр.

Позитивные изменения инфраструктуры государства в связи с проведением Олимпийских Игр. Олимпийские игры в Москве 1980 г. и в Сочи 2014 г.

## 5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций, практических и самостоятельных занятий. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: основная литература и дополнительная литература. Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе. Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения преимущественно активных методов и форм обучения. К их числу относятся:

проблемная лекция; семинар; групповая дискуссия; самостоятельное изучение литературы; представление и обсуждение электронных презентаций на практических занятиях.

Проблемная лекция – изложение материала преподавателем, в ходе которого реконструируется процесс познания изучаемых событий посредством демонстрации способов постановки и решения исследовательских проблем;

Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой аспиранты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам самостоятельных учебных исследований под руководством преподавателя;

Групповая дискуссия – коллективная работа по постановке и обсуждению проблем,

на основе диалогического общения студентов в процессе разрешения познавательных затруднений, возникающих в ходе освоения учебного материала;

Доклад – развернутое публичное сообщение по определенному вопросу, основанное на самостоятельном осмысливании использованных материалов, включающее четкую формулировку рассматриваемой проблемы и аргументированное изложение результатов ее решения;

Презентация – способ представления информации о рассматриваемом объекте в удобной для аудитории форме, обеспечивающей живое взаимодействие выступающего и слушателей;

Реферат — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Наличие литературы, учебно-методических пособий, доступа к сетевым ресурсам и сайтам, таким как:

1. <http://www.sochi2014.com> (официальный сайт Сочи-2014);
2. <http://www.olympic.ru> (официальный сайт Олимпийского комитета России).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература:**

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Б.Р. Голощапов.-6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 308 с.
2. Родиченко, В.С. Олимпийский учебник студента: учебное пособие для вузов / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др.-8-е изд., перераб. и доп. –М. : Советский спорт, 2010. - 127 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ежемесячный научно-теоретический журнал «Олимпийский вестник».
2. Ильин, Е.И. Солнечный факел : книжка-картинка / Е. И. Ильин.-2-е изд.-М.: Физкультура и спорт, 1979. – 20 с.
3. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. В. Столбов, Л. А. Финогенова, Н. Ю. Мельникова; под. ред. В. В. Столбова. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2001. – 423 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное олимпийское движение».**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио, видеоматериалы.

**9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ОД 12 «Международное олимпийское движение»**

Педагогический факультет

Курс 3 группа \_\_\_, семестр 5, 201 /201 учебного года

Преподаватель: Никитин А.В.

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	-История и современное состояние Международного Олимпийского комитета. -Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.	-Участие в групповой дискуссии по вопросам лекции. Анализ учебного материала -Ведение записей с обсуждением в малых группах. Групповая дискуссия. Работа с литературными источниками.	10 10
2	- Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.). - Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.).  - Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.). - Олимпийские игры современности (1994-2014 гг.).	- Ведение записей с оценкой содержания. Реферат.  - Поиск научной и спортивно-Педагогической информации в сетевых поисковых системах и на специализированных интернет-порталах. Интернет – обзор не менее 4 интернет -адресов по теме.  - Анализ учебного материала.  - Работа с литературными источниками. Доклад на тему по выбору студента.	10 10 10 10
3	-Философские концепции олимпизма - Основные направления деятельности МОК на современном этапе. Олимпийское движение и политика. Коммерциализация и профессионализация	- Работа с литературными источниками. Реферат. - Участие в дискуссии по вопросам лекции. Ведение записей лекции с оценкой содержания.	10 10

<p>международного олимпийского движения.</p> <p>- Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.</p>	<p>- Компьютерная презентация с анализом изучаемого материала.</p>	10
---	--	----

\* - см. приложение 1;

\*\* - см. приложение 2

Рейтинг план выдан

*(дата, подпись преподавателя)*

Рейтинг план получен

*(дата, подпись старосты группы)*

#### Приложение 1

##### **Критерии и показатели, используемые при оценивании**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Новизна проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие плана теме проекта;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану проекта;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу при описании проекта;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- соблюдение требований к оформлению и объему презентации проекта</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

## Приложение 2

**Критерии оценки**

<b>1.</b> 9-10	Ставятся при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины
<b>2.</b> 7-8	Ставятся при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов.
<b>3.</b> 5-6	Ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определение понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении материала.
<b>4.</b> <4	Ставится студенту, если основное содержание не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура»**

## Приложение 3

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3. Лист изменений и дополнений

Автор: Никитин Алексей Владимирович, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 «05» сентябрь 2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.

 «05» сентябрь 2018 г.

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД 12 Международное олимпийское движение**

Направления подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Физическая культура**

**1 В титульный лист вносятся следующие изменения:**

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет**

Автор: Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКСиОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.



**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ОД 12 Международное олимпийское движение**

Направления подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Физическая культура**

**1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Б1.В.ОД 12 Международное олимпийское движение**

**Основная**

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст : электронный.
2. Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры : учебное пособие / М.Д. Лагутина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. – Омск : Издательство СибГУФК, 2010. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / авт.-сост. О.В. Горбатых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – 2-е изд., доп. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**Дополнительная**

1. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта : хрестоматия / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535>. – ISBN 978-5-374-00431-1. – Текст : электронный.
2. Селиверстов, Р.Е. Олимпийские игры : художественная литература : [12+] / Р.Е. Селиверстов. – Москва : Белый город, 2014. – 16 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523>. – ISBN 978-5-7793-2421-2. – Текст : электронный.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

<b>Помещение</b>	<b>Адрес</b>
<p>Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Площадь 52,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стационарная доска.</p> <p>Проектор - 1 шт;</p> <p>Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт;</p> <p>Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы</p> <p>Научно-техническая библиотека СВГУ</p> <p>Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

<b>Год</b>	<b>Авторы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Наименование органа, зарегистрировавшего программу</b>	<b>Наименование и номер документа о регистрации программы</b>
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Опера, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация	Microsoft Office,	Корпорация Microsoft	Корпорация

	Microsoft	пакет офисных приложений		Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Никитин А. В., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии  
Н «27» сентября 2019 г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии Ирина Георгиевна Третьяк, кандидат педагогических наук, доцент И. Третьяк «27» сентября 2019 г.